

# **SPRÁVA O ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH CENTRA ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA PRI SPOJENEJ ŠKOLE V SKALICI**

**za školský rok 2018/2019**

## **Základné identifikačné údaje o zariadení :**

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Jatočná 4, 90901 Skalica  
súčasť Spojenej školy, Jatočná 4, 909 01 Skalica

Telefón : 034/ 664 42 66 Fax : 034 660 11 17

Email : [szsskalica@slovanet.sk](mailto:szsskalica@slovanet.sk)

Internetová stránka : [www.szsskalica.eu](http://www.szsskalica.eu)

**Zriaďovateľ:** Okresný úrad Trnava, odbor školstva, Vajanského 2, 917 01 Trnava

**Vedúci zamestnanci školy :** PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy

Mgr. Viera Matulová – zástupkyňa riad. školy

**Údaje o rade školy :** ČŠPP je súčasť SŠ a preto tieto údaje sú o Rada Spojenej školy.

Rada školy má sedem členov .

Predseda rady školy : **Mgr. Iveta Mrázová**

V tomto školskom roku boli štyri zasadnutia, ktoré boli zamerané na riešenie problematiky Spojenej školy v Skalici a tiež ČŠPP jeho súčasťou.

## **Údaje o poradných orgánoch zariadenia :**

Hlavným poradným orgánom zariadenia bol zriaďovateľ – Okresný úrad Trnava, odbor školstva.

Ďalším poradným orgánom boli pracovné porady riaditeľky so zamestnancami poradenského zariadenia, ktoré sa konali osem krát za školský rok 2018/2019 . Pracovné porady riešili problematiku poradenského zariadenia a klientely. Boli veľkým prínosom nielen pre činnosť riaditeľky ale i zamestnancov.

## **2. Údaje o počte klientov :**

Klientelu ČŠPP tvorili žiaci základných a stredných škôl bežného typu, žiaci špeciálnych základných škôl, materských škôl a deti ešte nezariadené do školských zariadení.

Najčastejšími dôvodmi prijatia žiakov do poradenského zariadenia boli špecifické poruchy učenia, alebo náznaky týchto porúch, zdravotné problémy, posúdenie školskej pripravenosti zdravotne znevýhodnených detí, edukačné problémy žiakov so zdravotným znevýhodnením a zaostávanie psychomotorického vývinu u detí.

Evidenciu klientov sme uskutočňovali písomnou formou. Klientov sme prijímali na základe žiadostí, vyplneného návrhu na prijatie do ČŠPP a rozhodnutia o prijatí do ČŠPP. U každého klienta sme viedli povinnú dokumentáciu : katalógový list, osobný list klienta špeciálnopedagogického poradenstva a osobný záznam pre potreby psychologického vyšetrenia.

**Celkový počet klientov k 31.8.2019, ktorým bola v školskom roku 2018/2019 poskytnutá služba, nie výkon spojený s evidenciou bol : 645**

**Celkový počet evidovaných klientov : 1369**

- z toho počet vyradených : 724

- z toho počet aktívnych : 645

**Celkový počet aktívnych klientov v porovnaní so stavom k 31.8. 2018 / 596 klientov / bol vyšší o 49 klientov .**

**Klientela pochádzala :**

- zo základných škôl,
- zo špeciálnych základných škôl,
- zo stredných odborných škôl,
- predškolského veku / nie všetci navštevovali MŠ /.

Služby nášho zariadenia využilo približne 405 rodičov a 28 pedagógov.

### **Dochádzka :**

Dochádzka klientov do zariadenia bola dobrá, ale častokrát spojená s preobjednávaním a telefonickými konzultáciami so zákonnými zástupcami klientov. Klienti, ale aj ich zákonní zástupcovia nemali dostatok času , ktorý by mohli obetovať špeciálnopedagogickým intervenciám a nevenovali im taktiež náležitú pozornosť. Viacerými konzultáciami sa nám podarilo u niektorých daný problém vyriešiť .

### **Správanie :**

Správanie klientov, ale aj všetkých návštevníkov našej poradne bolo v súlade s vnútorným poriadkom ČŠPP bez akýchkoľvek problémov.

### **3.Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia :**

V priebehu školského roka 2018/2019 naše zariadenia uskutočnilo tieto **aktivity, prezentácie, prednášky, osvetovú činnosť a zúčastnilo sa podujatí:**

- PhDr. Anna Janičkovičová sa dňa 5.11. 2018 zúčastnila pracovného stretnutia k transformácii CPPPaP a ČŠPP, konaného v Bratislave.
- PhDr. Anna Janičkovičová a Mgr.Mária Faganová dňa 7.11.2018 absolvovali vzdelávací seminár „Dieťa s poruchou vzťahovej väzby v školskom prostredí a možnosti ped.intervencie“, konaný v CPPPaP Holíč.
- Depistáž so zameraním na deti so zdravotným znevýhodnením – november až december 2018 – PhDr. Anna Janičkovičová, Mgr. Mária Faganová
- Stimulačné a preventívne programy u rizikových detí MŠ – január až apríl 2019 – PhDr. Anna Janičkovičová, Mgr. Mária Faganová
- PhDr. Anna Janičkovičová sa dňa 31.-1.2019 zúčastnila workshopu „Spolupráca psychosomatiky s klasickou medicínou“ konaného v Skalici, organizovaného Spolkom lekárov Záhoria SLS
- Mgr.Erika Baumgartnerová absolvovala akreditovaný kurz „Celostnej hypnoterapie“ v dňoch 02.06.2018-10.02.2019
- 15.03.2019- prednáška „Školská pripravenosť zdravotne znevýhodnených detí“ v MŠ Pod Kalváriou v Skalici
- 22.02.2019- prednáška „Školská pripravenosť zdravotne znevýhodnených detí“ v MŠ L.Svobodu v Skalici
- PhDr. Anna Janičkovičová sa dňa 12.4.2019 zúčastnila zápisu detí do 1.ročníka ZŠ, Vajanského 2, Skalica
- Individuálne psychologické poradenstvo pre zamestnancov Spojenej školy v Skalici
- konzultácie s vedením a vyučujúcimi MŠ, ZŠ, SŠ a SZŠ v Skalici a jej okolí
- individuálne konzultácie s rodičmi, pedagógmi a s odbornými lekármi klientov
- metodické návštevy ostatných školských zariadeniach

#### **4. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia :**

CŠPP vo finančnej oblasti spadá pod Spojenú školu v Skalici, ktorej je súčasťou. Poradenské zariadenie nemá vlastný rozpočet len vyčíslenú potrebu v rámci rozpočtu školy. Výkony odborných zamestnancov centra sme vykazovali na základe Metodiky vykazovania výkonov k Eduzberu / Bratislava , 2012/.

Mzdové zabezpečenie zamestnancov bolo v súlade s platnou legislatívou.

#### **5. Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce zariadenia :**

Špeciálnopedagogická poradňa bola otvorená na základe rozhodnutia MŠ SR č. CD-2005-5983/15862-5:098/ŠP ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Skalici dňa 1.1.2006.

Špeciálnopedagogická poradňa pri Spojenej škole v Skalici bola zriadená ako súčasť Spojenej školy v Skalici na základe zriaďovacej listiny č. 2008/00087 zo dňa 14.1.2008 a zaradená do siete škôl a školských zariadení SR rozhodnutím MŠ SR č. CD – 2007-13074/26349-1:917/ŠPP v zmysle zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov so začatím činnosti od 1.1.2008.

Dodatkom č.1 k zriaďovacej listine č.2008/00087 zo dňa 14.1.2008 sa upravil názov súčasti školy Špeciálnopedagogickej poradne na **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva / CŠPP** / s účinnosťou od 1.9.2008.

Dňa 1.9.2010 CŠPP začalo pracovať ako súčasť Spojenej školy, Jatočná 4, Skalica, elokované pracovisko na ulici Štefánikovej 18 v Skalici / dodatok č.2 pod číslom 2010/00076 k zriaďovacej listine zo dňa 14.1.2008 pod číslom 2008/00087 a dodatku č.1 zo dňa 2.9.2008 pod č. 2008/00132 /.

Na základe pokynov a listu zriaďovateľa zo dňa 16.12.2011 sme CŠPP Skalica presťahovali do priestorov školy . Toto organizačné zabezpečenie sme uskutočnili v dňoch 29.1.2014 – 30.1.2014. Takže od 31.1.2014 CŠPP začalo svoju činnosť v priestoroch školy.

Činnosť CŠPP v školskom roku 2018/2019 sa riadila Organizačným poriadkom CŠPP , Štatútom CŠPP, Vnútorým poriadkom CŠPP, Prevádzkovým poriadkom, Plánom práce CŠPP na školský rok 2018/2019 , POP na školský rok 2018/2019 a platnou legislatívou.

Všeobecné úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2018/2019 sa priebežne plnili a boli v plnom rozsahu splnené.

Zvýšená pozornosť bola venovaná problematike ranného poradenstva a jej osвете.

V oblasti plnenia konkrétnych úloh plánu práce CŠPP nevznikli žiadne výrazné problémy.

Bolo zrealizované :

- vykonávanie odborného dohľadu a metodického riadenia bežných MŠ, ZŠ , ktoré edukujú integrovaných žiakov,
- uskutočňovanie odbornej pomoci pedagógom pri vypracovávaní IVP začlenených žiakov,
- vyšetrenia školskej spôsobilosti až po komplexnej depistáži a len deťom so zdravotným znevýhodnením,
- systematickejšia spolupráca s učiteľmi základných škôl, v ktorých starostlivosť sú naši klienti,
- zabezpečenie vhodného výberu ďalšieho vzdelávania žiakov so ŠVVP po skončení nižšieho sekundárneho vzdelania / 9.ročník ZŠ /,
- implementovanie plnenia úloh z POP 2018/2019 v praxi,
- odborné prezentovanie problematiky školskej integrácie,

- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologickými poradenstva a prevencie a ostatnými centrami špeciálno-pedagogického poradenstva,
- rozvoj ranného poradenstva,
- metodické usmerňovanie činnosti ďalších zložiek systému výchovného poradenstva.

Opäť sa vyskytli drobné problémy pri konzultáciach s učiteľmi základných škôl bežného typu, ktorí mali v triedach integrovaných žiakov. Problematika špecifických porúch učenia, školskej integrácie je na základných školách pomerne málo propagovaná a následne tiež slabo akceptovaná.

Zabezpečovali sme komplexný špeciálnopedagogický proces v úzkej spolupráci RODIČ-ŠPECIÁLNY PEDAGÓG – UČITEĽ ZŠ.

Veľkú pozornosť sme venovali poradenstvu pre rodičov a učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ.

Odborné aktivity zamestnankýň ČŠPP boli veľmi náročné, ale zmysluplné, pretože mali jasný cieľ, ktorým bola odborná pomoc deťom so zdravotným znevýhodnením, deťom so ŠVVP, ich rodičom a učiteľom základných škôl.

### **6. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :**

V ČŠPP pri SŠ pracovalo päť zamestnancov / 3 a 1/2 pracovného úväzku- 1 úväzok špeciálny pedagóg, ¼ úväzku dve špeciálne pedagogičky, 1 úväzok psychologička, 1 úväzok sociálno-administratívny zamestnanec / . Z daného počtu boli traja špeciálni pedagógovia, jedna psychologička a jedna sociálno-administratívny zamestnankyňa. Všetci zamestnanci boli plne kvalifikovaní.

V priebehu školského roka sa naši zamestnanci neustále vzdelávali formou samoštúdia odbornej literatúry a platnej legislatívy a absolvovaním vyššie uvedených odborných seminárov a školení. Ku skvalitneniu vzdelávania našich zamestnancov sme prispeli nákupom odbornej literatúry .

Všetci zamestnanci absolvovali školenie k ľudským právam, školenie BOZP.

Mgr. Mária Faganová absolvovala aktualizčné vzdelávanie s názvom „Možnosti účinnej intervencie u detí s agresívnymi prejavmi správania“ v dňoch 17.-18.11.2018 v Bratislave.

Mgr. Mária Faganová absolvovala kurz „Tréning fonematického uvedomovania PODĽA d.b.El'konina“ v dňoch 30.11.-1.12.2018 v Bratislave.

**Môžeme konštatovať, že zvyšovaniu kvalifikácie našich zamestnancov venujeme zvýšenú pozornosť/ v rámci finančných možností /, o čom svedčí fakt, že máme všetkých zamestnancov plne odborne kvalifikovaných.**

### **7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou :**

V čase od 04.5.2017 do 09.06.2017 prebehla v zariadení tematická inšpekcia na základe poverenia č.2193/2016-2017 na výkon školskej inšpekcie

**Závery inšpekcie :** Odborný servis poskytovaný ČŠPP Skalica zabezpečovali kvalifikovaní odborní zamestnanci. Priestorové a materiálno-technické podmienky zariadenia umožňovali poskytovanie komplexnej špeciálno-pedagogickej činnosti.

Predložená dokumentácia dieťaťa obsahovala testové materiály a správy z diagnostických vyšetrení. Analýza použitých testových materiálov odborníčkou z praxe preukázala, že použité diagnostické metódy neboli použité adekvátne, čím nebol získaný komplexný obraz ZZ dieťaťa, nakoľko výsledky testov preukázateľne nepotvrdili jeho znížený intelekt, čo spochybnilo aj správnosť zaradenia do ŠZŠ.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov : § 5 ods. 2 písm. a/ a i/ zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **8.Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia:**

Prest'ahovaním CŠPP do priestorov školy sa priestorové podmienky výrazne zhoršili a obmedzili.

Materiálno – technické podmienky boli priemerné. Potrebovali by sme zakúpiť multifunkčné zariadenie na kopírovanie, odbornú literatúru a pomôcky.

### **9.Údaje o projektoch, do ktorých je poradenské zariadenie zapojené :**

CŠPP pokračovalo v národnom projekte „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.

### **10. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :**

**1. Navrhujeme iniciovať vedenia základných škôl bežného typu k vytváraniu optimálnejších edukačných podmienok pre integrovaných žiakov a žiakov v hraničnom pásme.**

**2. Z dôvodu vysokého počtu klientov navrhujeme navýšenie odborných zamestnancov CŠPP o jeden pracovný úväzok / špeciálny pedagóg /.**

**3. Prideliť centru adekvátny rozpočet, ktorý by zabezpečoval nielen finančné ohodnotenie zamestnancov, ale i jeho materiálne potreby.**

V Skalici 2.septembra 2019

.....  
PaedDr.Renáta Jankovová  
Riaditeľka CŠPP pri SŠ