

**SPRÁVA O ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH
CENTRA ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA PRI
SPOJENEJ ŠKOLE V SKALICI
za školský rok 2013/2014**

1. Základné identifikačné údaje o zariadení :

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Jatočná 4, 90901 Skalica
súčasť Spojenej školy, Jatočná 4, 909 01 Skalica
Telefón : 034/ 664 42 66 Fax : 034 660 11 17
Email : szsskalica@slovanet.sk
Internetová stránka : www.szsskalica.tym.sk

Zriaďovateľ: Okresný úrad Trnava, odbor školstva, Vajanského 2, 917 01 Trnava

Vedúci zamestnanci školy : PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy
Mgr. Viera Matulová – zástupkyňa riad. školy

Údaje o rade školy : ČŠPP je súčasť SŠ a preto tieto údaje sú o Rada Spojenej školy.
Rada školy má sedem členov .

Predseda rady školy : Ing. Lucia Poláková / pôvodne Rigová, zmena priezviska 24.5.2014 /
V tomto školskom roku boli štyri zasadnutia, ktoré boli zamerané na riešenie problematiky
Spojenej školy v Skalici a tiež ČŠPP jeho súčasťou.

Údaje o poradných orgánoch zariadenia :

Hlavným poradným orgánom zariadenia bol zriaďovateľ – Okresný úrad Trnava, odbor školstva.

Ďalším poradným orgánom boli pracovné porady riaditeľky so zamestnancami poradenského zariadenia, ktoré sa konali jeden raz do mesiaca / 11 krát za školský rok 2013/2014 /.
Pracovné porady riešili problematiku poradenského zariadenia a klientely. Boli veľkým prínosom nielen pre činnosť riaditeľky ale i zamestnancov.

2. Údaje o počte klientov :

Klientelu ČŠPP tvorili žiaci základných a stredných škôl bežného typu, žiaci špeciálnych základných škôl, materských škôl a deti ešte nezariadené do školských zariadení.

Najčastejšími dôvodmi prijatia žiakov do poradenského zariadenia boli špecifické poruchy učenia, alebo náznaky týchto porúch, zdravotné problémy, posúdenie školskej pripravenosti zdravotne znevýhodnených detí, edukačné problémy žiakov so zdravotným znevýhodnením a zaostávanie psychomotorického vývinu u detí.

Evidenciu klientov sme uskutočňovali písomnou formou. Klientov sme prijímali na základe žiadostí, vyplneného návrhu na prijatie do ČŠPP a rozhodnutia o prijatí do ČŠPP. U každého klienta sme viedli povinnú dokumentáciu : katalógový list, osobný list klienta špeciálnopedagogického poradenstva a osobný záznam pre potreby psychologického vyšetrenia.

Celkový počet klientov k 30.8.2014 bol 620

Klientela pochádzala :

- zo základných škôl,
- zo špeciálnych základných škôl,

- zo stredných odborných škôl,
- predškolského veku / nie všetci navštevovali MŠ /.

Služby nášho zariadenia využilo približne 500 rodičov a 40 pedagógov.

V porovnaní so školským rokom 2012/2013 stav klientov klesol o troch. Dôvodom tohto poklesu bolo pomerne veľké vyradovanie starých klientov v celkovom počte 82.

Dochádzka :

Dochádzka klientov do zariadenia bola dobrá, ale častokrát spojená s preobjednávaním a telefonickými konzultáciami so zákonnými zástupcami klientov. Klienti, ale aj ich zákonní zástupcovia nemali dostatok času , ktorý by mohli obetovať špeciálnopedagogickým intervenciám a nevenovali im taktiež náležitú pozornosť. Viacerými konzultáciami sa nám podarilo u niektorých daný problém vyriešiť .

Správanie :

Správanie klientov, ale aj všetkých návštevníkov našej poradne bolo v súlade s vnútorným poriadkom ČŠPP bez akýchkoľvek problémov.

3.Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia :

V priebehu školského roka 2013/2014 naše zariadenia uskutočnilo tieto **aktivity, prezentácie, prednášky, osvetovú činnosť** :

- 28.1.2014- prednáška „Školská pripravenosť zdravotne znenýchodnených detí“ v MŠ na ulici Pri potoku v Skalici
- 27.1.2014- prednáška „Školská pripravenosť zdravotne znenýchodnených detí“ v MŠ na ulici Pod Kalváriou v Skalici v Skalici
- 29.1.2014- prednáška „Školská pripravenosť zdravotne znenýchodnených detí“ v MŠ na ulici L. Svobodu v Skalici
- 6.2-7.2.2014 – účasť psychologičky na odborných prednáškach „ Aplikovaná behaviorálna analýza a jej využitie v praxi“ v Skalici
- Individuálne psychologické poradenstvo pre zamestnancov Spojenej školy v Skalici
- konzultácie s vedením a vyučujúcimi MŠ, ZŠ, SŠ a ŠZŠ v Skalici a jej okolí
- individuálne konzultácie s rodičmi, pedagógmi a s odbornými lekármi klientov
- metodické návštevy v školských zariadeniach

4. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia :

ČŠPP vo finančnej oblasti spadá pod Spojenú školu v Skalici, ktorej je súčasťou. Poradenské zariadenie nemá vlastný rozpočet len vyčíslenú potrebu v rámci rozpočtu školy. Výkony odborných zamestnancov centra sme vykazovali na základe Metodiky vykazovania výkonov k Eduzberu / Bratislava , 2012/.

Mzdové zabezpečenie zamestnancov bolo v súlade s platnou legislatívou.

5.Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce zariadenia :

Špeciálnopedagogická poradňa bola otvorená na základe rozhodnutia MŠ SR č. CD-2005-5983/15862-5:098/ŠP ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Skalici dňa 1.1.2006.

Špeciálnopedagogická poradňa pri Spojenej škole v Skalici bola zriadená ako súčasť Spojenej školy v Skalici na základe zriaďovacej listiny č. 2008/00087 zo dňa 14.1.2008 a zaradená do siete škôl a školských zariadení SR rozhodnutím MŠ SR č. CD – 2007-13074/26349-1:917/ŠPP v zmysle zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej

samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov so začatím činnosti od 1.1.2008.

Dodatkom č.1 k zriaďovacej listine č.20008/00087 zo dňa 14.1.2008 sa upravil názov súčasť školy Špeciálnopedagogickej poradne na **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva / CŠPP** / s účinnosťou od 1.9.2008.

Dňa 1.9.2010 CŠPP začalo pracovať ako súčasť Spojenej Školy, Jatočná 4, Skalica, elokované pracovisko na ulici Štefánikovej 18 v Skalici / dodatok č.2 pod číslom 2010/00076 k zriaďovacej listine zo dňa 14.1.2008 pod číslom 2008/00087 a dodatku č.1 zo dňa 2.9.2008 pod č. 2008/00132 /.

Na základe pokynov a listu zriaďovateľa zo dňa 16.12.201 sme CŠPP Skalica presťahovali do priestorov školy . Toto organizačné zabezpečenie sme uskutočnili v dňoch 29.1.2014 – 30.1.2014. Takže od 31.1.2014 CŠPP začalo svoju činnosť v priestoroch školy.

Činnosť CŠPP v školskom roku 2013/2014 sa riadila Organizačným poriadkom CŠPP , Štatútom CŠPP, Vnútnym poriadkom CŠPP, Prevádzkovým poriadkom, Plánom práce CŠPP na školský rok 2013/2014 , POP na školský rok 2013/2014 a platnou legislatívou.

Všeobecné úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2013/2014 sa priebežne plnili a boli v plnom rozsahu splnené.

Zvýšená pozornosť bola venovaná problematike ranného poradenstva a jej osvete.

V oblasti plnenia konkrétnych úloh plánu práce CŠPP nevznikli žiadne výrazné problémy.

Bolo zrealizované :

- vykonávanie odborného dohľadu a metodického riadenia bežných MŠ, ZŠ , ktoré edukujú integrovaných žiakov,
- uskutočňovanie odbornej pomoci pedagógom pri vypracovávaní IVP začlenených žiakov,
- vyšetrenia školskej spôsobilosti až po komplexnej depistáži a len deťom so zdravotným znevýhodnením,
- systematickejšia spolupráca s učiteľmi základných škôl, v ktorých starostlivosť sú naši klienti,
- zabezpečenie vhodného výberu ďalšieho vzdelávania žiakov so ŠVVP po skončení nižšieho sekundárneho vzdelania / 9.ročník ZŠ /,
- implementovanie plnenia úloh z POP 2013/2014 v praxi,
- odborné prezentovanie problematiky školskej integrácie,
- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologickými poradenstva a prevencie a ostatnými centrami špeciálno-pedagogického poradenstva,
- metodické usmerňovanie činnosti ďalších zložiek systému výchovného poradenstva.

Opäť sa vyskytli drobné problémy pri konzultáciach s učiteľmi základných škôl bežného typu, ktorí mali v triedach integrovaných žiakov. Problematika špecifických porúch učenia, školskej integrácie je na základných školách pomerne málo propagovaná a následne tiež slabo akceptovaná.

Zabezpečovali sme komplexný špeciálnopedagogický proces v úzkej spolupráci RODIČ-ŠPECIÁLNY PEDAGÓG – UČITEĽ ZŠ.

Veľkú pozornosť sme venovali poradenstvu pre rodičov a učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ.

Odborné aktivity zamestnankýň CŠPP boli veľmi náročné, ale zmysluplné, pretože mali jasný cieľ, ktorým bola odborná pomoc deťom so zdravotným znevýhodnením, deťom so ŠVVP, ich rodičom a učiteľom základných škôl.

6. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :

V CŠPP pri SŠ pracovali štyria zamestnanci / 2 a 1/2 pracovného úväzku- 1 úväzok špeciálny pedagóg, ¼ úväzku dve špeciálne pedagogičky, 1 úväzok psychologička // . Z daného počtu

boli traja špeciálni pedagógovia a jedna psychologička. Všetci zamestnanci boli plne kvalifikovaní.

V priebehu školského roka sa naši zamestnanci neustále vzdelávali formou samoštúdia odbornej literatúry a platnej legislatívy. Ku skvalitneniu vzdelávania našich zamestnancov sme prispeli nákupom odbornej literatúry a odoberaním odborných časopisov : Efeta, Patopsychológia, Pán učiteľ, Učiteľské noviny, Škola, Vychovávateľ.

Všetci zamestnanci absolvovali školenie k ľudským právam, školenie BOZP.

Psychologička ČŠPP PhDr. Anna Janičkovičová sa v dňoch 6.2-7.2.2014 zúčastnila na odborných prednáškach „ Aplikovaná behaviorálna analýza a jej využitie v praxi“ v Skalici

Môžeme konštatovať, že zvyšovaniu kvalifikácie našich zamestnancov venujeme zvýšenú pozornosť/ v rámci finančných možností /, o čom svedčí fakt, že máme všetkých zamestnancov plne odborne kvalifikovaných.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou :

Dňa 18.5.2009 prebehla v našom poradenskom zariadení následná štátna inšpekcia. Cieľom následnej inšpekcie bolo zistenie stavu odstránenia nedostatkov, ktoré boli zistené pri informatívnej školskej inšpekcii konanej 23.4.-24.4.2008.

Závery inšpekcie : Odporúčanie inšpekcie bolo plne akceptované. Kontrola obsahu správ potvrdila zrozumiteľnú formuláciu záverov. Dôslednejšia kontrolná činnosť riaditeľky sa prejavila v používaní správnej terminológie a v lepšej zrozumiteľnosti správ pre školy, ktoré majú na ich základe so žiakmi pracovať. Opatrenia prijaté riaditeľkou ČŠPP bolo adekvátne zisteným nedostatkom a bolo splnené.

8.Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia:

Prestťahovaním ČŠPP do priestorov školy sa priestorové podmienky výrazne zhoršili a obmedzili.

Materiálno – technické podmienky boli priemerné. Potrebovali by sme zakúpiť multifunkčné zariadenie na kopírovanie, koberec, odbornú literatúru a pomôcky a sprístupniť internet do všetkých miestností centra.

9.Údaje o projektoch, do ktorých je poradenské zariadenie zapojené :

ČŠPP sa zapojilo do rozvojového projektu „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo“ vyhláseného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR projektom „Farebný detský svet“. Projekt bol úspešný a bolo nám pridelených 2180, 00 EUR z MŠVVaŠ SR

10. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :

1. Navrhujeme iniciovať vedenia základných škôl bežného typu k vytváraniu optimálnejších edukačných podmienok pre integrovaných žiakov a žiakov v hraničnom pásme.

2.Z dôvodu nárastu klientov navrhujeme navýšenie zamestnancov ČŠPP o jeden pracovný úväzok.

3. Prideliť centru adekvátny rozpočet, ktorý by zabezpečoval nielen finančné ohodnotenie zamestnancov, ale i jeho materiálne potreby.

V Skalici 2.septembra 2014

.....
PaedDr.Renáta Jankovová
Riaditeľka ČŠPP pri SŠ

