

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok
2012/2013**

Predkladá :

PaedDr. Renáta Jankovová, riaditeľka SŠ v Skalici

Dňa 26.9.2013

.....
PaedDr. Renáta Jankovová
Riaditeľka SŠ Skalica

Vyjadrenie zriaďovateľa :

Obvodný úrad Trnava, Kollárova 8, 917 01 Trnava, Obvodný úrad Trnava, odbor školstva,
Vajanského 2, 917 01 Trnava
schvaľuje-neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2012/2013.

Dňa 10.10.2013

.....
Prednosta Obvodného úradu Trnava

Spojená škola, Jatočná 4 , 909 01 Skalica

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Spojenej školy za školský rok 2012/2013**

PaedDr. Renáta Jankovová
Riaditeľka školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
organizačnej zložky Spojenej školy
Špeciálnej základnej školy za školský rok 2012/2013**

1. Základné identifikačné údaje o škole :

Spojená škola

organizačná zložka Špeciálna základná škola, Jatočná 4 , 909 01 Skalica

Telefón : 034/ 664 42 95 Fax : 034 660 11 17

IČO : 35630043 DIČ: 2021344149

Email : szsskalica@slovanet.sk

Webové sídlo školy : www.szsskalica.tym.sk

Zriadovateľ: Obvodný úrad Trnava, Kollárova 8, 917 01 Trnava

Vedúci zamestnanci školy : PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy

Mgr. Viera Matulová – zástupkyňa riad. školy

Údaje o rade školy : Rada školy mala sedem členov / Ing. Lucia Rigová, Mgr. Eva Valachovičová, Ing. Eva Valachovičová, Mgr. Ľubica Jakobovičová, Jana Samsonová, Mgr. Katarína Hladká, Mgr. Marta Vysocká / .

Predseda rady školy : Ing. Lucia Rigová

V tomto školskom roku boli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie problematiky Spojenej školy a jej organizačných zložiek.

Údaje o poradných orgánoch školy :

Výchovný poradca : Mgr. Marta Vysocká

Činnosť výchovnej poradkyne sa riadila počas celého školského roka podľa vypracovaného plánu činnosti a hodnotíme ju pozitívne.

Metodické združenie a predmetová komisia :

Na škole pracovalo Metodické združenie a Predmetová komisia pre žiakov so stredným, ťažkým mentálnym postihnutím / B, C variant / a pre žiakov s prvkami autizmu, ktorého vedúca bola Mgr. Angela Šimonovičová a MZ, PK pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia /A variant /, ktorého vedúca bola Mgr. Katarína Hladká. Činnosť MZ a PK bola riadená vopred pripravenými a schválenými plánmi činnosti na daný školský rok. Počas školského roka prebehli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie aktuálnych problémov, odborné vzdelávanie zamestnancov a plnenie vytýčených úloh. Prácu vedúcich MZ, PK hodnotíme kladne.

2. Údaje o počte žiakov a tried :

Počet žiakov : 47z toho jedna žiačka oslobodená od povinnosti dochádzať do školy / jedna žiačka bola v priebehu roka prijatá /

Počet tried : 7

Počet oddelení ŠKD : 1

Počet žiakov ŠKD : 13 / jedna žiačka sa dňa 1.2.2013 odhlásila , stav k 15.9.2010 bol 14 /

Počet záujmových krúžkov : 2 / krúžok šikovných detí, počítačový krúžok /

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ŠZŠ :

V školskom roku 2012/2013 sme prijali do prvého ročníka 8 žiakov / 5 žiakov s LMP, 1 žiačku so SMP, 1 žiaka s ŤMP, 1 žiaka s autizmom /. V priebehu školského roka jedna žiačka s LMP klesla do pásma SMP.

4. Údaje o počte končiacich žiakov :

V tomto školskom roku ukončilo školskú dochádzku 5 žiakov / 3 žiaci – ĽMP -A variant, 1 žiak – SMP-B variant, 1 žiačka – ĽMP -C variant /
Z daného počtu končiacich žiakov boli dvaja žiaci A variantu prijatí do odborných učilíšť , 2 žiaci, jeden B variantu a jeden C variantu, do praktickej školy a jedna žiačka odišla do pracovného pomeru .

5.Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

	Vzdelávací variant							spolu
	A,B	A	A	A ,B	B	Autisti	C	
trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	
ročník	1A,1B,2A	3, 4	5,7,8	6.A,8B,9A	1,4,6,7,10	1,3,5,6	1,2,5,6,10	
počet žiakov	8	6	8	6	8	5	6	47
prospelo	6	6	8	6	8	5	6	45
neprospelo	2	0	0	0	0	0	0	2
neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0
zameškané hodiny spolu	1096	638	1692	1068	1563	374	1616	8047
ospravedlnené hodiny	975	609	1504	922	1563	374	1616	7563
neospravedlnené hodiny	121	29	188	146	0	0	0	484
znižená známka zo správania	1	1	2	2	0	0	0	6
- na druhý stupeň	0	0	0	1	0	0	0	1
- na tretí stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0
- na štvrtý stupeň	1	1	2	1	0	0	0	5
počet končiacich žiakov	0	0	1	2	1	0	1	5
- zaradení do OU	0	0	0	2	0	0	0	2
- pracovný pomer	0	0	1	0	0	0	0	1
- domáca opatera	0	0	0	0	0	0	0	0
- praktická škola	0	0	0	0	1	0	1	2
- iné zaradenie	0	0	0	0	0	0	0	0

Prospech :

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo našu školu 47 žiakov, jedna žiačka bola oslobodená od povinnosti dochádzať do školy a bolo jej poskytované individuálne vzdelávanie.

47 žiakov bolo vzdelávaných v 7.triedach nasledovne :

25 žiakov – 4 triedy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

11 žiakov – 1 trieda pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

6 žiakov – 1 trieda pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

5 žiakov – 1 trieda pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

V tomto školskom roku bolo na škole otvorených sedem tried a jedno oddelenie ŠKD, ktoré navštevovalo trinásť žiakov.

Poskytovali sme záujmové vzdelávanie žiakom našej školy v dvoch záujmovo-vzdelávacích krúžkoch / počítačovom , šikovných detí /.

Žiaci mali o aktivity krúžkov záujem.

V tomto školskom roku prospelo 46 žiakov , dvaja žiaci neprospeli a budú v budúcom školskom roku opakovať ročník.

Edukačný proces na našej škole je na vysokej odbornej i kvalitnej úrovni , čo sa odráža i vo výborných výchovno-vzdelávacích výsledkoch našich žiakov.

Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku zabezpečovalo 12 pedagogických zamestnancov. Z daného počtu bolo 9 učiteľov, 2 asistentky učiteľa a 1 vychovávateľka.

Dochádzka :

Celkový počet vymeškaných hodín bol 8047 / priemer na jedného žiaka 171,2 hodín /, z toho 7563 ospravedlnených / priemer na jedného žiaka 160,9 hodín/ a 484 neospravedlnených hodín / priemer na jedného žiaka 11,2 hodín / . V porovnaní s minulým školským rokom je celkový počet vymeškaných hodín v priemere na žiaka nižší o 34 hodín a taktiež počet neospravedlnených hodín v priemere na žiaka nižší o 9 hodín. Vysoký počet neospravedlnených hodín zapríčinili najmä 6. žiaci, ktorí spolu vymeškali 484 hodín.

Pomerne vysoký počet ospravedlnených i neospravedlnených hodín bol zapríčinený najmä nezodpovedným prístupom rodičov i žiakov ku škole a plneniu si svojich povinností. Jednotlivé prípady záškoláctva sme riešili v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Skalici, Policajným zborom v Skalici ako problematiku preukázaného záškoláctva.. Problematika neustálej absencie žiakov na vyučovaní bola počas celého školského roka neustále riešená s rodičmi, lekármi a sociálnym odborom. Môžeme konštatovať, že z našej strany boli vykonané všetky potrebné opatrenia ohľadom zlepšenia dochádzky žiakov do školy.

Druhým dôvodom zvýšeného počtu vymeškaných hodín je pomerne vysoká chorľavosť žiakov s mentálnym postihnutím.

Tretím dôvodom je neadekvátny prístup k prejavom záškoláctva od detských lekárov, ktorí dávajú našim žiakom ospravedlnenky a PN i v prípadoch, kedy nie sú vôbec chorí.

Problematika bola s detskými lekármi riešená, ale bez úspešného výsledku.

Správanie :

V tomto školskom roku malo na koncoročnom vysvedčení zníženú známku zo správania 6 žiakov/ na druhý stupeň 1 žiak a na štvrtý stupeň 5 žiaci / . Dôvodom zníženej známky zo správania bol vysoký počet neospravedlnených hodín .

Drobnejšie priestupky boli riešené počas školského roka napomenutiami triednych učiteľov, pokarhaniami triednych učiteľov a tiež riaditeľskými pokarhaniami.

6.Údaje o aktivitách a prezentácii školy :

Pod vedením vyučujúcich sa žiaci našej školy zapojili do veľkého množstva mimoškolských aktivít, ktoré boli organizované nielen našou školou , ale i rozličnými nadáciami, mestom Skalica a inými spoločenskými organizáciami :

- výstava prác žiakov v Dome kultúry v Skalici
- tvorivé vianočné dielne

- besedy s pracovníkmi Úradu sociálnych vecí a rodiny
- vianočný turnaj v stolnom tenise
- pokračovanie v projekte Infovek
- školský karneval detí
- beseda „Výchova k manželstvu a rodičovstvu „
- drogová prevencia
- oslava MDD
- školský výlet do jaskyne Driny a na Smolenický zámok
- návšteva historických pamiatok mesta Skalica spojená s odbornou prednáškou
- akcie k svetovému dňu zdravia
- návšteva mestskej knižnice
- zapojenie sa do akcie boja proti rakovine „Deň narcisov“ dňa 12.4.2013
- zapojenie sa do 12. ročníka „Mesiac detskej tvorby“
- zapojenie sa do celoslovenského XIII. ročníka výtvarného salónu znevýhodnených detí 2013
- účasť na futbalovom turnaji špeciálnych základných škôl v Holíči
- exkurzia Hasičskej zbrojnice, Policajného zboru
- účasť na 10.ročníku súťažnej prehliadky tvorivosti žiakov špeciálnych škôl Trnavského kraja
- účasť na 2.celoštátnej súťažnej prehliadke v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl GAŇOVA TARNAVA 2013
- účasť na celoslovenskej súťaži Husľový kľúčik 2013

Mimoškolské aktivity našich žiakov boli naozaj veľmi rôznorodé a rozsiahle. Pod kreatívnym vedením pedagogických zamestnancov sa rozvíjali naše deti po všetkých stránkach a dosahovali výborné výsledky. Činnosť záujmového vzdelávania v našich záujmovo-vzdelávacích krúžkoch bola na vysokej odbornej a kreatívnej úrovni. Finančné zabezpečenie krúžkovej činnosti bolo realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdel.činnosti školy :

Príloha č.1

Sociálna výpomoc žiakom :

V tomto školskom roku sme na základe smernice č.9/2009-R z 25.júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami , preplatili 12 žiakom cestovné náklady / I. polrok čiastka 609,68,- EUR, II. polrok čiastka 859,70- EUR/

Žiakom našej školy, ktorí sa nachádzajú v hmotnej núdzi sme dvakrát za školský rok zakúpili školské pomôcky v celkovej hodnote 166- EUR za prvý polrok / 10 žiakov/ a 149,40,- EUR za druhý polrok / 9 žiakov /. Možnosť stravovania za nízky poplatok žiaci v HN využívali len sporadicky

Motivačný príspevok žiakom v HN vyplácal MsÚ Skalica.

Vzdelávacie poukazy :

V tomto školskom roku sme opäť využívali vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a smernice č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch. Vydali sme 43 vzdelávacích poukazov a prijali 18. Vzdelávacie poukazy sme využili v počítačovom záujmovo-vzdelávacom krúžku a krúžku šikovných detí.

V súlade so Smernicou č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch sme dodržali predpísaný počet hodín záujmového vzdelávania v rozsahu minimálne 60 hodín za školský rok 2011/2012.

Sponzorská výpomoc :

Počas školského roka 2012/2013 sa nám podarilo získať sponzorskú pomoc od troch sponzorov.

Firma Grafobal Skalica nám zakúpila sladkosti, ktoré sme využili ako odmeny pre žiakov vianočného stolnotenisového turnaja.

Neziskový fond Alex a Sebastian nám daroval dve krabice fixíviek, zakúpil notebook, skriňu a zaviedol do triedy internet.

Majiteľ Restaurant Cafe Clouse v Skalici nám daroval nanuky pre žiakov a zamestnancov školy pri príležitosti MDD.

8.Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce školy a koncepcného zámeru rozvoja školy:

Koncepcný zámer školy rozpracovaný v pláne práce a činnosti školy pre školský rok 2012/2013 bol splnený. Od začiatku školského roka sme začali vzdelávať žiakov 1.,2., 3.,4., 5., 6.,7. a 8. ročníkov podľa **Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.**

Náš Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím obsahuje :

1. Úvod
2. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
3. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
4. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
5. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

Počas celého školského roka sme uplatňovať nové **Metodické pokyny MŠ SR z 1.júna 2011** na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím ISCED – 1:

- Metodický pokyn č.32/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.35/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.36/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.31/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED-1 primárne vzdelávanie

Hodnotenie vytýčených hlavných úloh :

- kvalitným edukačným procesom sme zabezpečili všestranný rozvoj detí s mentálnym postihnutím,
- zabezpečili sme priestory pre vyučovanie TV / telocvičňa SZŠ /
- optimálnym využívaním počítačovej triedy sme skvalitnili edukačný proces na škole,
- priebežne sme sa starali o školský dvor a okolie školy, čím sme prispievali k rozvoju pracovnej i enviromentálnej výchovy,
- správnym zaradovaním žiakov do príslušných vzdelávacích variantov a ročníkov, tvorbou flexibilných IVP sme zabezpečili optimálnu edukáciu našich žiakov,

- dôsledne sme zaznamenávali všetky neospravedlnené hodiny žiakov a prejavy záškoláctva, šikany, ktoré sme riešili v spolupráci s oddelením školstva mesta Skalica a /úradom sociálnych vecí a rodiny v Skalici,
- aktívne sme spolupracovali so všetkými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na všestrannom rozvoji žiakov s mentálnym postihnutím,
- zabezpečili sme širokú paletu mimoškolskej práce našich detí zameraných na zviditeľňovanie našej školy a šírenie jej dobrého mena,
- zabezpečili sme školský výlet žiakov,
- otvorili sme dva záujmovo-vzdelávacie krúžky, v ktorých si naši žiaci rozvíjali svoje záujmy na kvalitnej úrovni,
- prostredníctvom metodických združení a predmetovej komisie sme riešili aktuálne edukačné problémy,
- zamerali sme sa na otvorenú komunikáciu s rodičmi založenú na vzájomnej informovanosti, ktorá bola počas školského roka pomerne úspešná a nepretržite realizovaná,
- intenzívnu pozornosť sme venovali problematike rasizmu, diskriminácie, šikanovania, drogových závislostí, kriminality a ostatných prejavov intolerancie,
- zabezpečili sme besedy zamerané na prevenciu rizikového správania našich žiakov,
- maximálnu pozornosť sme venovali ochrane zdravia, bezpečnosti pri práci, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov ,
- uskutočnili sme dve účelové cvičenia a didaktické hry zamerané na turistiku, poznávanie blízkeho okolia mesta Skalica, enviromentálnu výchovu a ochranu prírody,
- primeranou a zaujímavou formou sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- optimálnym využívaním pracovných dielní sme skvalitnili vyučovací proces v predmete pracovné vyučovanie,
- vytvorili sme priaznivé podmienky pre študujúcich zamestnancov a zabezpečovali sme ďalšie vzdelávanie pre ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- v plnej miere sme sa snažili zabezpečiť priaznivý chod špeciálnej základnej školy po všetkých stránkach a vo všetkých oblastiach,
- zabezpečili sme spoluprácu ČŠPP so ŠZŠ,
- posilňovali sme čitateľskú gramotnosť našich žiakov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali právam dieťaťa a ich dodržiavaniu,
- zabezpečili sme rediagnostické vyšetrenia našich žiakov,
- edukačný proces sme skvalitnili častejšími relaxačnými prestávkami,
- systematickým pôsobením na žiakov sme zlepšili ich dochádzku do školy,

Ostatné úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2012/2013 boli v plnej miere zrealizované a bez problémov splnené

9. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :

Na škole pracovalo 14 zamestnancov : **12 pedagogických zamestnancov** /9 pedagógov, 1 vychovávateľka, 2 asistentky učiteľa / a **2 nepedagogickí zamestnanci** // / 1 ekonómka a 1 upratovačka /

Z celkového počtu 12. pedagogických zamestnankýň bolo 9 plne kvalifikovaných, 1 nekvalifikovaná, ktorá je prijatá na zastupovanie kvalifikovanej zamestnankyne , ktoré je na MD a dve asistentky učiteľa .

V priebehu školského roka sa naši zamestnanci neustále vzdelávali formou samoštúdia odbornej literatúry a platnej legislatívy. Ku skvalitneniu vzdelávania našich zamestnancov sme prispeli nákupom odbornej literatúry a odoberaním odborných časopisov : Efeta, Patopsychológia, Pán učiteľ, učiteľské noviny, Škola, Šikovniček, Zornička, Vychovávateľ, Rodina a škola, Kamarát, Fifik, Vrabček.

V dôsledku nedostatku finančných prostriedkov sa naši zamestnanci zúčastnili len malého počtu odborných seminárov, školení a kurzov.

Výchovná poradkyňa Mgr. Marta Vysocká sa zúčastnila pracovných stretnutí výchovných poradcov v Bratislave a spolupracovala s ostatnými výchovnými poradcami. Ekonómka Lucia Rigová absolvovala odborné ekonomické školenia.

Štyri pedagogické zamestnankyne pokračovali v kurze anglického jazyka pre začiatočníkov.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali prostredníctvom projektu Virtuálnej knižnice.

Všetci zamestnanci absolvovali školenie k ľudským právam, školenie BOZP a ČŠPP Skalica im zabezpečovalo preventívne psychologické poradenstva.

Môžeme konštatovať, že zvyšovaniu kvalifikácie našich zamestnancov sme venovali zvýšenú pozornosť/ v rámci finančných možností /, o čom svedčí fakt, že z celkového počtu 12. pedagogických zamestnancov školy bolo 9 plne kvalifikovaných .

10. Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy boli celkom vyhovujúce. Problémom je len absencia telocvične. Navštevovali sme telocvičňu SZŠ , ktorá sa nachádza pri našej škole, ale platili sme veľké finančné prostriedky za prenájom / 12,00 EUR,- za jednu hodinu /.

V budúcom období by sme potrebovali vymeniť nevyhovujúce obloky v celej budove a celú školu vymaľovať. Nakoľko je budova školy pomerne stará a v prechodných obdobiach / jar, jeseň / je v nej neskutočná zima, potrebovali by sme zvýšené finančné prostriedky na vykurovanie.

Materiálo – technické podmienky sú priemerné. Potrebovali by sme zakúpiť PC, telocvičné pomôcky, pomôcky na PV, nábytok, lavice, stoličky a ďalšie školské pomôcky.

11. Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Naša škola zabezpečovala edukáciu žiakom s mentálnym postihnutím, viacnásobne postihnutým žiakom a žiakom s autizmom .

Uplatňované učebné plány pre 9.,10. ročník :

- Učebné plány a učebné, osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR dňa 22.5.2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9.2006

Uplatňované učebné plány pre 1., 2., 3., 4., 5.,6., 7., 8. ročník :

Učebné plány a učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici vypracovaného na základe rámcových učebných plánov a osnov Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie, schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009, dopracovaného na základe schvaľovacej doložky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. MŠ SR – 4255/2010-914 zo dňa 19.marca 2010 a schválenia pedagogickej rady dňa 23.júna 2010 / doložka č. 1 /, dopracovaného na základe Rámcového obsahu vzdelávania pre 3. a 7. ročník pre žiakov

s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 zo dňa 20.5.2011 a schválenia pedagogickej rady konanej 8.6.2011 / doložka č.2 /,dopracovaného na základe Rámcového obsahu vzdelávania pre 4. a 8. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR a schválenia pedagogickej rady konanej 22.6.2012 / doložka č.3 /

Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici bol doplnený dňa 22.júna 2012 s platnosťou od 1.septembra 2012 o **obsah vzdelávania pre 4. a 8. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B, C.**

Na základe schválenia obsahu vzdelávania pre 2., 3., 4. a 6 ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím Ministerstvom školstva Slovenskej republiky č. MŠ SR – 72912010-914 zo dňa 3.mája 2010, a schválenia pedagogickej rady dňa 23.júna 2010 bol Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici doplnený dňa 23.júna 2010 s platnosťou od 1.septembra 2010 o obsah vzdelávania pre 2., 3., 4. a 6 ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.1 /.

Na základe schválenia Rámcového obsahu vzdelávania pre 7. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR pod číslom 2011-7654/18051:1-914 za dňa 17.5.2011 a schválenia pedagogickej rady konanej 8.6.2011 bol školský vzdelávací program doplnený dňa 8.6.2011 s platnosťou od 1.9.2011 o obsah vzdelávania pre 7. ročník žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.2 /

Na základe schválenia Rámcového obsahu vzdelávania pre 8. a 9. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím vydaného MŠ VVaŠ SR a schválenia pedagogickej rady konanej 22.6.2012 bol školský vzdelávací program doplnený dňa 22.6.2012 s platnosťou od 1.9.2012 o **obsah vzdelávania pre 8. a 9.ročník žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.3 /**

12.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :

V našej škole bola v čase od 18.05.2011 do 20.05 a 24.05.2011 vykonaná **komplexná inšpekcia**, ktorú uskutočnil školská inšpektorka Mgr. Iveta Krajčovičová

Zo záverov uvádzame :

K silným stránkam riadenia patrilo kvalitné vypracovanie ŠkVP, efektívna vnútroškolská kontrola, systematická spolupráca s rodičmi ako nevyhnutný predpoklad pozitívnej klímy a kultúry školy. Slabšiu úroveň mala oblasť služieb, ktoré škola poskytovala žiakom hlavne pri vytváraní podmienok na výchovu mimo vyučovania podľa ich záujmu.

K silným stránkam v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania patrilo zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri výchove a vzdelávaní a priestorové podmienky školy. K slabým stránkam patrila absencia interného vzdelávania pedagogických zamestnancov v metodických orgánoch a efektívne využívanie materiálno-technického vybavenia školy.

Silnou stránkou výchovy a vzdelávania žiakov bolo rozvíjanie pracovných zručností a návykov žiakov, zohľadňovanie ich vzdelávacích potrieb a priaznivá atmosféra vyučovania. Stimulácia komunikačných kompetencií žiakov sa prejavila v ich samostatnom vyjadrovaní sa. Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov v oblasti hodnotenia podporilo využívanie pochvál, klasifikácie a podnecovanie žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov. Rôznorodé učebné pomôcky a zrozumiteľné sprístupňovanie poznatkov mali pozitívny dopad na rozvíjanie ich učebných kompetencií. Personálne kompetencie žiakov učiteľia podporovali vytváraním príležitostí na prezentovanie ich vlastných skúseností, no rozvíjaniu interpersonálnych kompetencií prostredníctvom vzájomnej komunikácie a spolupráce žiakov v skupinách venovali menšiu pozornosť.

Využitie informačno-komunikačnej techniky vo vyučovacom procese patrilo k stránkam vyžadujúcim si zlepšenie.

Z výsledkov komplexnej inšpekcie, ktorá sa vykonala v školskom roku 2001/2002 vyplynulo, že úroveň riadenia bola na veľmi dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Porovnaním výsledkov oboch komplexných inšpekcií sa zistilo, že oblasť riadenia školy zostala na veľmi dobrej úrovni, výsledky vyučovania a učenia zostali na dobrej úrovni a podmienky výchovy a vzdelávania sa zlepšili, dosiahli dobrú úroveň.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov :

1. § 7 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov / nezverejnenie ŠK VP na verejne prístupnom mieste / ,
2. § 61 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov / prijatie žiakov do školy bez poučenia zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa / ,
3. § 47 ods. 2 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní / správny poriadok / v znení neskorších predpisov / citovanie nesprávnych všeobecne záväzných právnych predpisov / .

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- starostlivosť o vytvorenie vhodných vnútorných i vonkajších podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov školy a všestranný rozvoj ich osobnosti,
- kvalitné a prehľadné vypracovávanie IVP a ich realizácia v praxi, kvalitné vedenie osobnej dokumentácie žiakov,
- vytvorenie dostatočného priestoru pre voľnočasové aktivity v mimovyučovacom čase žiakov vedením školy,
- zvyšovanie kreditu školy a neustále zlepšovanie jej imidžu v regióne

Popis hodnotiacich výrazov:

- veľmi dobrý- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadne úroveň
- dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- priemerný- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- málo vyhovujúci- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- otvorená klíma školy – je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

13.Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do 3.projektov :

- mestský projekt „ Podpora a rozvoj inklúzie „- pridelená čiastka 520,- EUR od mesta Skalica / realizovanie školského výletu zdravotne postihnutej mládeže a ostatných aktivít projektu /
- projekt „ Virtuálna knižnica „ zabezpečovaný spoločnosťou KOMENSKY s.r.o
- projekt MŠVVaŠ SR „Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 2013“ s názvom „Chceme čítať, rozumieť a vedieť“

14. Získané ocenenia, úspechy školy :

1. Žiačka 10.ročníka / B variant / Kristína Danielová získala 2.miesto v celoslovenskej speváckej súťaži „Husľový kľúčik „, v kategórii sólový spev -B, C variant / 22.5.2013 /.

2. Žiak 1.ročníka / autista / Adam Bellay získal 2.miesto v celoslovenskej speváckej súťaži „Husľový kľúčik „, v kategórii sólový spev – autisti / 22.5.2013 /,

3. Žiak 5.ročníka Jozef Balázs získal 1.miesto za recitáciu prózy v 10.ročníku súťažnej prehliadky tvorivosti žiakov špeciálnych škôl Trnavského kraja a postúpil do 3.celoštátnej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl GAŇOVA TARNAVA 2013, konanej 14.5.2013 v Spišskej Novej Vsi.

4. Žiak 7.ročníka Marián Jahelka získal 2.miesto za recitáciu prózy v 10.ročníku súťažnej prehliadky tvorivosti žiakov špeciálnych škôl Trnavského kraja.

5. Žiak 5.ročníka Jozef Balázs sa zúčastnil 3.celoštátnej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl GAŇOVA TARNAVA 2013, konanej 14.5.2013 v Spišskej Novej Vsi.

6. Žiačka 1.ročníka / A variant / Michaela Poláková sa zúčastnila celoslovenskej speváckej súťaži „Husľový kľúčik „, / 22.5.2013 /.

15. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :

1. Absencia nových učebníc, pracovných listov a metodických príručiek pre vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím.

2. Navrhujeme vydať jednotné pokyny pre správne vyplňanie pedagogickej dokumentácie špeciálnych základných škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím.

4. Navrhujeme vydať prísnejšie metodické usmernenie , týkajúce sa prejavov záškoláctva a neospravedlnených hodín žiakov.

V Skalici 30.augusta 2013

.....
PaedDr.Renáta Jankovová
Riaditeľka školy

Stanovisko Rady školy pri SŠ v Skalici

Rada školy pri Spojenej škole v Skalici na svojom zasadnutí dňa 11.10.2013 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2012/2013, ktorú predniesla riaditeľka Spojenej školy v Skalici PaedDr. Renáta Jankovová.

Členovia RŠ pri SŠ v Skalici nemali k vyššie uvedenej správe žiadne pripomienky a ani iné návrhy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2012/2013 bola jednohlasne schválená.

V Skalici 11.10.2013

.....
Lucia Rigová
Predsedkyňa RŠ pri SŠ

SPOJENÁ ŠKOLA
Jatočná 4
909 01Skalica

SPRIEVODNÝ LIST

V prílohe Vám zasielame Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2012/2013.

Správa pozostáva z troch častí :

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach organizačnej zložky Spojenej školy **Špeciálnej základnej školy v Skalici** za školský rok 2012/2013
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach organizačnej zložky Spojenej školy **Základnej školy pri zdravotníckom zariadení** za školský rok 2012/2013
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **CŠPP** pri Spojenej škole v Skalici za školský rok 2012/2013

V Skalici 11.10.2013

PaedDr. Renáta Jankovová
Riaditeľka školy