

## SPRÁVA

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2011/2012

#### **Predkladá :**

PaedDr. Renáta Jankovová, riaditeľka SŠ v Skalici

Dňa 26.9.2012

.....  
PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka SŠ Skalica

#### **Vyjadrenie zriaďovateľa :**

Krajský školský úrad v Trnave, Vajanského 2, Trnava  
schvaľuje-neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2011/2012.

Dňa 10.10.2012

.....  
Prednosta KŠÚ v Trnave

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Spojenej školy za školský rok 2011/2012**

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
organizačnej zložky Spojenej školy  
Špeciálnej základnej školy za školský rok 2011/2012**

### **1. Základné identifikačné údaje o škole :**

Spojená škola

organizačná zložka Špeciálna základná škola, Jatočná 4 , 909 01 Skalica

Telefón : 034/ 664 42 95      Fax : 034 660 11 17

IČO : 35630043      DIČ: 2021344149

Email : [szsskalica@slovanet.sk](mailto:szsskalica@slovanet.sk)

Webové sídlo školy : [www.szsskalica.tym.sk](http://www.szsskalica.tym.sk)

**Zriadovateľ:** Krajský školský úrad, Vajanského 2 , 917 01 Trnava

**Vedúci zamestnanci školy :** PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy

Mgr. Viera Matulová – zástupkyňa riad. školy

**Údaje o rade školy :** Rada školy mala sedem členov / Ing. Lucia Rigová, Mgr. Eva Valachovičová, Ing. Eva Valachovičová, Mgr. Ľubica Jakabovičová, Jana Samsonová, Mgr. Katarína Hladká, Mgr. Marta Vysocká / .

Predseda rady školy : Ing. Lucia Rigová

V marci 2012 skončilo funkčné obdobie RŠ a prebehli nové voľby spolu s ustanovujúcim zasadnutím / 17.4.2012 /, ktoré zabezpečila riaditeľka školy PaedDr. Renáta Jankovová

V tomto školskom roku boli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie problematiky Spojenej školy a jej organizačných zložiek.

### **Údaje o poradných orgánoch školy :**

**Výchovný poradca :** Mgr. Marta Vysocká

Činnosť výchovnej poradkyne sa riadila počas celého školského roka podľa vypracovaného plánu činnosti a hodnotíme ju pozitívne.

### **Metodické združenie a predmetová komisia :**

Na škole pracovalo Metodické združenie a Predmetová komisia pre žiakov so stredným, ťažkým mentálnym postihnutím / B, C variant / a pre žiakov s prvkami autizmu, ktorého vedúca bola Mgr. Angela Šimonovičová a MZ, PK pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia /A variant /, ktorého vedúca bola Mgr. Katarína Hladká. Činnosť MZ a PK bola riadená vopred pripravenými a schválenými plánmi činnosti na daný školský rok. Počas školského roka prebehli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie aktuálnych problémov, odborné vzdelávanie zamestnancov a plnenie vytýčených úloh. Prácu vedúcich MZ, PK hodnotíme kladne.

### **2. Údaje o počte žiakov a tried :**

Počet žiakov : 44 + jedna žiačka oslobodená od povinnosti dochádzať do školy / štyria žiaci boli v priebehu roka prijatí /

Počet tried : 7

Počet oddelení ŠKD : 1

Počet žiakov ŠKD : 12 / jedna žiačka v priebehu roka pribudla , stav k 15.9.2010 bol 11 /

Počet záujmových krúžkov : 2 / krúžok šikovných detí, počítačový krúžok /

### **3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ŠZŠ :**

V školskom roku 2011/2012 sme prijali do prvého ročníka jedného žiaka s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia.

#### **4. Údaje o počte končiacich žiakov :**

V tomto školskom roku ukončilo školskú dochádzku 10 žiakov / 8 žiakov -A variant, 1 žiak – B variant, 1 žiačka – C variant /

Z daného počtu končiacich žiakov boli dvaja žiaci A variantu prijatí do odborných učilíšť , jedna žiačka C variantu ostala v domácej opatere a sedem žiakov odišlo do pracovného .

#### **5.Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :**

	vzdelávací variant							spolu
	variantA			var.B		variant C		
trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	7
ročník	2.,3.	4.	5.,6.,7.	8.,9.	3.,5.,6., 7.,9.,10.	2.A,4.A,5.A, 1.TMP	4.,5.,9.,10.	
počet žiakov	6	4	8	8	9	4	5	44
prospelo	5	4	7	8	9	4	5	42
neprospelo	1	0	0	0	0	0	0	1
neklasifikovaní	0	0	1	0	0	0	0	1
zameškané hodiny spolu	766	317	2247	2178	1592	682	1228	9010
ospravedlnené hodiny	718	270	1796	1876	1592	682	1228	8162
neospravedlnené hodiny	48	47	451	302	0	0	0	848
znižená známka zo správania	1	1	4	3	1	0	0	10
- na druhý stupeň	0	0	1	1	1	0	0	3
- na tretí stupeň	0	0	1	1	0	0	0	2
- na štvrtý stupeň	1	1	2	1	0	0	0	5
počet končiacich žiakov	0	0	2	6	1	0	1	10
- zaradení do OU	0	0	0	2	0	0	0	2
- pracovný pomer	0	0	2	4	1	0	0	7
- domáca opatera	0	0	0	0	0	0	1	1
- praktická škola	0	0	0	0	0	0	0	0
- iné zaradenie	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **Prospech :**

V školskom roku 2011/2012 navštevovalo našu školu 44 žiakov, jedna žiačka bola oslobodená od povinnosti dochádzať do školy a bolo jej poskytované individuálne vzdelávanie.

44 žiakov bolo vzdelávaných v 7.triedach nasledovne :

26 žiakov – 4 triedy pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

9 žiakov – 1 trieda pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

5 žiakov – 1 trieda pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

4 žiaci – 1 trieda pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

V tomto školskom roku bolo na škole otvorených sedem tried a jedno oddelenie ŠKD, ktoré navštevovalo dvanásť žiakov.

Poskytovali sme záujmové vzdelávanie žiakom našej školy v dvoch záujmovo-vzdelávacích krúžkoch / počítačovom , šikovných detí /.

Žiaci mali o aktivity krúžkov záujem.

V tomto školskom roku prospelo 42 žiakov , jedna žiačka 2. ročníka nepospela a bude v budúcom školskom roku opakovať 2.ročník , jeden žiak 7.ročníka nebol klasifikovaný a ani sa nedostavil na náhradný termín preskúšania. Zákonní zástupcovia ho 6.7.2012 písomne odhlásili zo školy z dôvodu presťahovania.

Edukačný proces na našej škole je na vysokej odbornej i kvalitnej úrovni , čo sa odráža i vo výborných výchovno-vzdelávacích výsledkoch našich žiakov.

Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku zabezpečovalo 11 pedagogických zamestnancov. Z daného počtu bolo 9 učiteľov, 1 asistentka učiteľa a 1 vychovávateľka.

### **Dochádzka :**

Celkový počet vymeškaných hodín bol 9010 / priemer na jedného žiaka 204,7 hodín /, z toho 8162 ospravedlnených / priemer na jedného žiaka 185,5 hodín/ a 848 neospravedlnených hodín / priemer na jedného žiaka 19,2 hodín / . V porovnaní s minulým školským rokom je celkový počet vymeškaných hodín v priemere na žiaka nižší o 24 hodín, ale počet neospravedlnených hodín v priemere na žiaka vyšší o 12 hodín. Vysoký počet neospravedlnených hodín zapríčinili najmä dvaja žiaci, ktorí spolu vymeškali 614 hodín. Z celkového počtu neospravedlnených hodín t.j. 72 %.

Pomerne vysoký počet ospravedlnených i neospravedlnených hodín bol zapríčinený najmä nezodpovedným prístupom rodičov i žiakov ku škole a plneniu si svojich povinností. Jednotlivé prípady záškoláctva sme riešili v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Skalici, Policajným zborom v Skalici ako problematiku preukázaného záškoláctva.. Problematika neustálej absencie žiakov na vyučovaní bola počas celého školského roka neustále riešená s rodičmi, lekármi a sociálnym odborom. Môžeme konštatovať, že z našej strany boli vykonané všetky potrebné opatrenia ohľadom zlepšenia dochádzky žiakov do školy.

Druhým dôvodom zvýšeného počtu vymeškaných hodín je pomerne vysoká chorľavosť žiakov s mentálnym postihnutím.

Tretím dôvodom je neadekvátny prístup k prejavom záškoláctva od detských lekárov, ktorí dávajú našim žiakom ospravedlnenky a PN i v prípadoch, kedy nie sú vôbec chorí.

Problematika bola s detskými lekármi riešená, ale bez úspešného výsledku.

### **Správanie :**

V tomto školskom roku malo na koncoročnom vysvedčení zníženú známku zo správania 10 žiakov/ na druhý stupeň 3 žiaci, na tretí stupeň 2 žiaci a na štvrtý stupeň 5 žiaci / . Dôvodom zníženej známky zo správania bol vysoký počet neospravedlnených hodín .

Drobnejšie priestupky boli riešené počas školského roka napomenutiami triednych učiteľov, pokarhaniami triednych učiteľov a tiež riaditeľskými pokarhaniami.

### **6.Údaje o aktivitách a prezentácii školy :**

Pod vedením vyučujúcich sa žiaci našej školy zapojili do veľkého množstva mimoškolských aktivít, ktoré boli organizované nielen našou školou , ale i rozličnými nadáciami, mestom Skalica a inými spoločenskými organizáciami :

- výstava prác žiakov v Dome kultúry v Skalici
- tvorivé vianočné dielne
- besedy s pracovníkmi Úradu sociálnych vecí a rodiny
- vianočný turnaj v stolnom tenise
- pokračovanie v projekte Infovek
- školský karneval detí
- beseda „ Výchova k manželstvu a rodičovstvu „
- drogová prevencia
- oslava MDD
- školský výlet do Aquaparku Senec
- návšteva historických pamiatok mesta Skalica spojená s odbornou prednáškou
- akcie k svetovému dňu zdravia
- návšteva mestskej knižnice
- návšteva Zimných tvorivých dielní v Senici
- zapojenie sa do III. ročníka Recitačno-spevákovej regionálnej súťaže v Senici
- zapojenie sa do 11. ročníka „Mesiac detskej tvorby“
- zapojenie sa do celoslovenského XII. ročníka výtvarného salónu znevýhodnených detí 2012
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže „Čo sa deje v našej nemocnici“
- účasť na futbalovom turnaji špeciálnych základných škôl v Holíči dňa 12.6.2012
- účasť na 9.ročníku súťažnej prehliadky tvorivosti žiakov špeciálnych škôl Trnavského kraja dňa 18.4.2012
- účasť na 2.celoštátnej súťažnej prehliadke v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl GAŇOVA TARNAVA 2012 v dňoch 9.5-10.5.2012
- účasť na 22.ročníku spevákovej súťaži v interpretácii slovenskej ľudovej piesne „ Slávik Slovenska 2012“ dňa 24.5.2012 v Skalici
- účasť na celoslovenskej súťaži Husľový kľúčik 2012 dňa 23.5.2012
- kreslenie na školskom dvore „ Letné farbičkovanie „ organizované CVC Skalica / 15.6.2012 /
- účasť na premietaní dokumentu „ Nicholas Winton – Síla lidskosti „ / 30.5.2012 /
- návšteva Útulku pre zvieratá / 27.6.2012 /
- prehliadka Baťovho kanálu / 28.6.2012 /

Mimoškolské aktivity našich žiakov boli naozaj veľmi rôznorodé a rozsiahle. Pod kreatívnym vedením pedagogických zamestnancov sa rozvíjali naše deti po všetkých stránkach a dosahovali výborné výsledky. Činnosť záujmového vzdelávania v našich záujmovo-vzdelávacích krúžkoch bola na vysokej odbornej a kreatívnej úrovni. Finančné zabezpečenie krúžkovej činnosti bolo realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

## **7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdel.činnosti školy :**

Príloha č.1

### **Sociálna výpomoc žiakom :**

V tomto školskom roku sme na základe smernice č.9/2009-R z 25.júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami , preplatili 10 žiakom cestovné náklady / I. polrok čiastka 448,54,- EUR, II. polrok čiastka 650,86- EUR/

Žiakom našej školy, ktorí sa nachádzajú v hmotnej núdzi sme dvakrát za školský rok zakúpili školské pomôcky v celkovej hodnote 282,20- EUR za prvý polrok / 17 žiakov/ a 282,20,- EUR za druhý polrok / 17 žiakov /. Možnosť stravovania za nízky poplatok žiaci v HN využívali len sporadicky

Motivačný príspevok žiakom v HN vyplácal MsÚ Skalica.

#### **Vzdelávacie poukazy :**

V tomto školskom roku sme opäť využívali vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a smernice č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch. Vydali sme 41 vzdelávacích poukazov a prijali 14. Vzdelávacie poukazy sme využili v počítačovom záujmovo-vzdelávacom krúžku a krúžku šikovných detí.

V súlade so Smernicou č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch sme dodržali predpísaný počet hodín záujmového vzdelávania v rozsahu minimálne 60 hodín za školský rok 2011/2012.

#### **Sponzorská výpomoc :**

Počas školského roka 2011/2012 sa nám podarilo získať sponzorskú pomoc od dvoch sponzorov.

Anonymný sponzor nám daroval 200,- Eur, ktoré sme využili na nákup sladkostí, odmien, cestovných nákladov žiakov na súťaže.

Druhý sponzor, majiteľ reštaurácie Cluso v Skalici, nám daroval nanuky pre žiakov pri príležitosti MDD.

### **8.Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce školy a koncepcného zámeru rozvoja školy:**

Koncepcný zámer školy rozpracovaný v pláne práce a činnosti školy pre školský rok 2011/2012 bol splnený. Od začiatku školského roka sme začali vzdelávať žiakov 1.,2., 3., 5., 6. a 7. ročníkov podľa **Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.**

Naš Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím obsahuje :

1. Úvod
2. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
3. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
4. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
5. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

Počas celého školského roka sme uplatňovať nové **Metodické pokyny MŠ SR z 1.júna 2011** na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím ISCED – 1:

- Metodický pokyn č.32/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.35/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.36/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.31/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED-1 primárne vzdelávanie

Hodnotenie vytýčených hlavných úloh :



- kvalitným edukačným procesom sme zabezpečili všestranný rozvoj detí s mentálnym postihnutím,
- zabezpečili sme priestory pre vyučovanie TV / telocvičňa SZŠ /
- optimálnym využívaním počítačovej triedy sme skvalitnili edukačný proces na škole,
- priebežne sme sa starali o školský dvor a okolie školy, čím sme prispievali k rozvoju pracovnej i enviromentálnej výchovy,
- správnym zaradovaním žiakov do príslušných vzdelávacích variantov a ročníkov, tvorbou flexibilných IVP sme zabezpečili optimálnu edukáciu našich žiakov,
- dôsledne sme zaznamenávali všetky neospravedlnené hodiny žiakov a prejavy záškoláctva, šikany, ktoré sme riešili v spolupráci s oddelením školstva mesta Skalica a /úradom sociálnych vecí a rodiny v Skalici,
- aktívne sme spolupracovali so všetkými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na všestrannom rozvoji žiakov s mentálnym postihnutím,
- zabezpečili sme širokú paletu mimoškolskej práce našich detí zameraných na zviditeľňovanie našej školy a šírenie jej dobrého mena,
- zabezpečili sme školský výlet žiakov,
- otvorili sme dva záujmovo-vzdelávacie krúžky, v ktorých si naši žiaci rozvíjali svoje záujmy na kvalitnej úrovni,
- prostredníctvom metodických združení a predmetovej komisie sme riešili aktuálne edukačné problémy,
- zamerali sme sa na otvorenú komunikáciu s rodičmi založenú na vzájomnej informovanosti, ktorá bola počas školského roka pomerne úspešná a nepretržite realizovaná,
- intenzívnu pozornosť sme venovali problematike rasizmu, diskriminácie, šikanovania, drogových závislostí, kriminality a ostatných prejavov intolerancie,
- zabezpečili sme besedy zamerané na prevenciu rizikového správania našich žiakov,
- maximálnu pozornosť sme venovali ochrane zdravia, bezpečnosti pri práci, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov ,
- uskutočnili sme dve účelové cvičenia a didaktické hry zamerané na turistiku, poznávanie blízkeho okolia mesta Skalica, enviromentálnu výchovu a ochranu prírody,
- primeranou a zaujímavou formou sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- optimálnym využívaním pracovných dielní sme skvalitnili vyučovací proces v predmete pracovné vyučovanie,
- vytvorili sme priaznivé podmienky pre študujúcich zamestnancov a zabezpečovali sme ďalšie vzdelávanie pre ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- v plnej miere sme sa snažili zabezpečiť priaznivý chod špeciálnej základnej školy po všetkých stránkach a vo všetkých oblastiach,
- zabezpečili sme spoluprácu ČŠPP so ŠZŠ,
- posilňovali sme čitateľskú gramotnosť našich žiakov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali právam dieťaťa a ich dodržiavaniu,
- zabezpečili sme rediagnostické vyšetrenia našich žiakov,
- edukačný proces sme skvalitnili častejšími relaxačnými prestávkami,
- systematickým pôsobením na žiakov sme zlepšili ich dochádzku do školy,

Ostatné úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2011/2012 boli v plnej miere zrealizované a bez problémov splnené

## **9. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :**

Na škole pracovalo 13 zamestnancov : **11 pedagogických zamestnancov** /9 pedagógov, 1 vychovávateľka, 1 asistentka učiteľa / a **2 nepedagogickí zamestnanci** // / 1 ekonómka a 1 upratovačka /

Z celkového počtu 11. pedagogických zamestnankýň bolo 10 plne kvalifikovaných, 1 nekvalifikovaná, ktorá je prijatá na zastupovanie kvalifikovanej zamestnankyne , ktoré je na MD .

V priebehu školského roka sa naši zamestnanci neustále vzdelávali formou samoštúdia odbornej literatúry a platnej legislatívy. Ku skvalitneniu vzdelávania našich zamestnancov sme prispeli nákupom odbornej literatúry a odoberaním odborných časopisov : Efeta, Patopsychológia, Pán učiteľ, učiteľské noviny, Škola, Šikovniček, Zornička, Vychovávateľ, Rodina a škola, Kamarát, Fifik, Vrabček.

**Kontinuálne vzdelávanie** vo vzdelávacom programe „ Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov „ začala Mgr. Erika Baumgartnerová dňa 16.4.2012 a skončila dňa 19.6.2012.

V dôsledku nedostatku finančných prostriedkov sa naši zamestnanci zúčastnili len malého počtu odborných seminárov, školení a kurzov.

Výchovná poradkyňa Mgr. Marta Vysocká sa zúčastnila pracovných stretnutí výchovných poradcov v Bratislave , 3. stretnutia koordinátorov prevencie v Holíči / 3.4.2012 / a spolupracovala s ostatnými výchovnými poradcami. Ekonómka Lucia Rigová absolvovala odborné ekonomické školenia.

Štyri pedagogické zamestnankyne pokračovali v kurze anglického jazyka pre začiatočníkov.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali prostredníctvom projektu Virtuálnej knižnice.

Všetci zamestnanci absolvovali školenie k ľudským právam, školenie BOZP a ČŠPP Skalica im zabezpečovalo preventívne psychologické poradenstva.

Môžeme konštatovať, že zvyšovaniu kvalifikácie našich zamestnancov sme venovali zvýšenú pozornosť/ v rámci finančných možností /, o čom svedčí fakt, že z celkového počtu 11. pedagogických zamestnancov školy bolo 10 plne kvalifikovaných .

## **10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Priestorové podmienky školy boli celkom vyhovujúce. Problémom je len absencia telocvične. Navštevovali sme telocvičňu SZŠ , ktorá sa nachádza pri našej škole, ale platili sme veľké finančné prostriedky za prenájom / 12,00 EUR,- za jednu hodinu /.

V budúcom období by sme potrebovali vymeniť nevyhovujúce obloky v celej budove a celú školu vymaľovať. Nakoľko je budova školy pomerne stará a v prechodných obdobiach / jar, jeseň / je v nej neskutočná zima, potrebovali by sme zvýšené finančné prostriedky na vykurovanie.

Materiálno – technické podmienky sú priemerné. Potrebovali by sme zakúpiť PC, telocvičné pomôcky, pomôcky na PV, nábytok, lavice, stoličky a ďalšie školské pomôcky.

## **11. Zoznam uplatňovaných učebných plánov :**

Naša škola zabezpečovala edukáciu žiakom s mentálnym postihnutím, viacnásobne postihnutým žiakom a žiakom s autizmom .

Uplatňované učebné plány pre 4.,8.,9.,10. ročník :

- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR dňa 22.5.2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9.2006

#### Uplatňované učebné plány pre 1., 2., 3., 5., 6., 7. ročník :

Učebné plány a učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici vypracovaného na základe rámcových učebných plánov a osnov Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie, schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009, dopracovaného na základe schvaľovacej doložky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. MŠ SR – 4255/2010-914 zo dňa 19.marca 2010 a schválenia pedagogickej rady dňa 23.júna 2010 / doložka č. 1 /, dopracovaného na základe Rámcového obsahu vzdelávania pre 3. a 7. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 zo dňa 20.5.2011 a schválenia pedagogickej rady konanej 8.6.2011 / doložka č.2 /

Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici bol doplnený dňa 8.júna 2011 s platnosťou od 1.septembra 2011 o **obsah vzdelávania pre 3. a 7. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B, C.**

Na základe schválenia obsahu vzdelávania pre 2., 3., 4. a 6 ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím Ministerstvom školstva Slovenskej republiky č. MŠ SR – 72912010-914 zo dňa 3.mája 2010, a schválenia pedagogickej rady dňa 23.júna 2010 bol Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici doplnený dňa 23.júna 2010 s platnosťou od 1.septembra 2010 o obsah vzdelávania pre 2., 3., 4. a 6 ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.1 /.

Na základe schválenia Rámcového obsahu vzdelávania pre 7. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR pod číslom 2011-7654/18051:1-914 za dňa 17.5.2011 a schválenia pedagogickej rady konanej 8.6.2011 bol školský vzdelávací program doplnený dňa 8.6.2011 s platnosťou od 1.9.2011 **o obsah vzdelávania pre 7. ročník žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.2 /**

#### **12.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :**

V našej škole bola v čase od 18.05.2011 do 20.05 a 24.05.2011 vykonaná **komplexná inšpekcia**, ktorú uskutočnil školská inšpektorka Mgr. Iveta Krajčovičová

Zo záverov uvádzame :

K silným stránkam riadenia patrilo kvalitné vypracovanie ŠkVP, efektívna vnútroškolská kontrola, systematická spolupráca s rodičmi ako nevyhnutný predpoklad pozitívnej klímy a kultúry školy. Slabšiu úroveň mala oblasť služieb, ktoré škola poskytovala žiakom hlavne pri vytváraní podmienok na výchovu mimo vyučovania podľa ich záujmu.

K silným stránkam v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania patrilo zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri výchove a vzdelávaní a priestorové podmienky školy. K slabým stránkam patrila absencia interného vzdelávania pedagogických zamestnancov v metodických orgánoch a efektívne využívanie materiálno-technického vybavenia školy.

Silnou stránkou výchovy a vzdelávania žiakov bolo rozvíjanie pracovných zručností a návykov žiakov, zohľadňovanie ich vzdelávacích potrieb a priaznivá atmosféra vyučovania. Stimulácia komunikačných kompetencií žiakov sa prejavila v ich samostatnom vyjadrovaní sa. Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov v oblasti hodnotenia podporilo využívanie pochvál, klasifikácie a podnecovanie žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov. Rôznorodé

učebné pomôcky a zrozumiteľné sprístupňovanie poznatkov mali pozitívny dopad na rozvíjanie ich učebných kompetencií. Personálne kompetencie žiakov učiteľia podporovali vytváraním príležitostí na prezentovanie ich vlastných skúseností, no rozvíjaniu interpersonálnych kompetencií prostredníctvom vzájomnej komunikácie a spolupráce žiakov v skupinách venovali menšiu pozornosť.

Využitie informačno-komunikačnej techniky vo vyučovacom procese patrilo k stránkam vyžadujúcim si zlepšenie.

Z výsledkov komplexnej inšpekcie, ktorá sa vykonala v školskom roku 2001/2002 vyplynulo, že úroveň riadenia bola na veľmi dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Porovnaním výsledkov oboch komplexných inšpekcií sa zistilo, že oblasť riadenia školy zostala na veľmi dobrej úrovni, výsledky vyučovania a učenia zostali na dobrej úrovni a podmienky výchovy a vzdelávania sa zlepšili, dosiahli dobrú úroveň.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov :

1. § 7 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov / nezverejnenie ŠK VP na verejne prístupnom mieste / ,
2. § 61 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov / prijatie žiakov do školy bez poučenia zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa / ,
3. § 47 ods. 2 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní / správny poriadok / v znení neskorších predpisov / citovanie nesprávnych všeobecne záväzných právnych predpisov / .

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- starostlivosť o vytvorenie vhodných vnútorných i vonkajších podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov školy a všestranný rozvoj ich osobnosti,
- kvalitné a prehľadné vypracovávanie IVP a ich realizácia v praxi, kvalitné vedenie osobnej dokumentácie žiakov,
- vytvorenie dostatočného priestoru pre voľnočasové aktivity v mimovyučovacom čase žiakov vedením školy,
- zvyšovanie kreditu školy a neustále zlepšovanie jej imidžu v regióne

Popis hodnotiacich výrazov:

- veľmi dobrý- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadne úroveň
- dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- priemerný- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- málo vyhovujúci- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- otvorená klíma školy – je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

### **13.Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :**

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do 4.projektov :

- mestský projekt „ Aj my sa chceme rozvíjať „- pridelená čiastka 657,- EUR od mesta Skalica / realizovanie školského výletu zdravotne postihutej mládeže a ostatných aktivít projektu /
- projekt „ Virtuálna knižnica „ zabezpečovaný spoločnosťou KOMENSKY s.r.o

- projekt MŠVVaŠ SR „Vzdelávanie pre všetkých 2012“ s názvom „Rozvíjanie pohybového aparátu zdravotne znevýhodnených žiakov“ / projekt nebol schválený /
- projekt MŠVVaŠ SR „ Enviroprojekt 2012 „, s názvom „Chceme poznávať a chrániť „ – pridelená čiastka 1523,- EUR z MŠVVaŠ SR

#### **14. Získané ocenenia, úspechy školy :**

1. Žiak 7.ročníka Dávid Daniel získal ocenenie vo výtvarnej súťaži organizovanej Fakultnou nemocnicou s poliklinikou Skalica, a.s. na tému „ Čo sa deje v našej nemocnici „,
2. Žiačka 6.ročníka Anna Mária Barčáková získala ocenenie vo výtvarnej súťaži organizovanej Fakultnou nemocnicou s poliklinikou Skalica, a.s. na tému „ Čo sa deje v našej nemocnici „,
3. Žiak 7. ročníka / B variant / Tomáš Tóth získal 2.miesto v Recitačno-spevackej regionálnej súťaži v Senici / III. ročník /, konanej 12.4.2012 za recitáciu poézie.
4. Žiak 4.ročníka Jozef Balázs získal 1. miesto v Recitačno-spevackej regionálnej súťaži v Senici / III. ročník /, konanej 12.4.2012 za recitáciu poézie.
- 5.Žiak 6.ročníka Marián Jahelka získal 2.miesto v Recitačno-spevackej regionálnej súťaži v Senici / III. ročník /, konanej 12.4.2012 za recitáciu poézie.
6. Žiačka 9.ročníka / B variant / Kristína Danielová získala 1.miesto v Recitačno-spevackej regionálnej súťaži v Senici / III. ročník /, konanej 12.4.2012 za spev
- 7. Žiačka 9.ročníka / B variant / Kristína Danielová získala 3.miesto v celoslovenskej spevackej súťaži „Husľový kľúčik „, v kategórii žiakov B, C – variant / 23.5.2012 /,**
- 8. Žiak 4.ročníka Jozef Balázs získal 3.miesto za recitáciu poézie v 9.ročníku súťažnej prehliadky tvorivosti žiakov špeciálnych škôl Trnavského kraja.**
- 9. Žiak 6.ročníka Marián Jahelka získal 1.miesto za recitáciu poézie v 9.ročníku súťažnej prehliadky tvorivosti žiakov špeciálnych škôl Trnavského kraja a postúpil do 2.celoštátnej súťažnej prehliadky v prednese poézie a prózy špeciálnych základných škôl GAŇOVA TARNAVA 2012, konanej 10.5.2012 v Spišskej Novej Vsi.**
10. Žiačka 9. ročníka / B variant / Kristína Danielová získala čestné uznanie poroty v súťaži Slávik Slovenska 2012, konanej 24.5.2012 v Skalici
11. Žiak 5.ročníka Ľubomír Buchta získal 1.miesto v XII. Ročníku Celoslovenského výtvarného salónu znevýhodnených detí 2012 v kategórii starší žiaci

#### **15. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :**

- 1.Absencia nových učebníc, pracovných listov a metodických príručiek pre vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím.
2. Navrhujeme vydať jednotné pokyny pre správne vyplňanie pedagogickej dokumentácie špeciálnych základných škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím.
4. Navrhujeme vydať prísnejšie metodické usmernenie , týkajúce sa prejavov záškoláctva a neospravedlnených hodín žiakov.

V Skalici 30.augusta 2012

.....  
PaedDr.Renáta Janková  
Riaditeľka školy

### **Stanovisko Rady školy pri SŠ v Skalici**

Rada školy pri Spojenej škole v Skalici na svojom zasadnutí dňa 11.10.2012 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2011/2012, ktorú predniesla riaditeľka Spojenej školy v Skalici PaedDr. Renáta Jankovová.

Členovia RŠ pri SŠ v Skalici nemali k vyššie uvedenej správe žiadne pripomienky a ani iné návrhy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2011/2012 bola jednohlasne schválená.

V Skalici 11.10.2012

.....  
Lucia Rigová  
Predsedkyňa RŠ pri SŠ

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01Skalica**

---

**SPRIEVODNÝ LIST**

V prílohe Vám zasielame Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2011/2012.

Správa pozostáva z troch častí :

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach organizačnej zložky Spojenej školy **Špeciálnej základnej školy v Skalici** za školský rok 2011/2012
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach organizačnej zložky Spojenej školy **Základnej školy pri zdravotníckom zariadení** za školský rok 2011/2012
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **CŠPP** pri Spojenej škole v Skalici za školský rok 2011/2012

V Skalici 25.9.2012

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy