

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Koncepčný zámer rozvoja školy**  
**na školské roky 2009/2010 až 2011/2012**

**Hlavným koncepčným zámerom rozvoja školy** je odborná edukácia žiakov školy / žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím , žiakov chorých a zdravotne oslabených/ zameraná na :

1. dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vychovanosti žiakov školy,
2. rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
3. uplatňovanie demokratického prístupu,
4. dodržiavanie ľudských práv,
5. posilňovanie výchovnej funkcie školy,
6. rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy.

**Ďalšie koncepčné zámery rozvoja školy :**

7. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí,
8. vybudovanie vhodnej školskej knižnice,
9. zriadenie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti,
10. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie,
11. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy,
12. rozvoj IKT v edukačnom procese,
13. zabezpečenie rozvoja ČŠPP / súčasť školy /- klientely, vhodných priestorov,
14. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti,
15. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov

**Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja školy:**

1. V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu na život v spoločnosti.
2. Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
3. Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.

- 4.** Zabezpečiť finančné prostriedky na vybudovanie školskej knižnice, rehabilitačno-cvičebnej miestnosti a nákup prostriedkov IKT.
- 5.** V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- 6.** Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov školy v oblasti IKT a jeho uplatnenie v edukačnom procese.
- 7.** Zabezpečiť finančné prostriedky na nákup nootebuku pre žiakov upútaných na lôžko v ZŠ pri zdravotníckom zariadení.
- 8.** Vyhladať nové, vhodné priestory pre ČŠPP / zriadenie elokovaného pracoviska /.
- 9.** Prostredníctvom osvetovej činnosti, prezentácií poradenského zariadenia zvýšiť nárast klientely ČŠPP.
- 10.** Vypracovať kvalitné odborné projekty a tým zabezpečiť nielen finančné prostriedky, ale aj rozvoj školskej i mimoškolskej činnosti žiakov školy, klientov poradenského zariadenia.
- 11.** Vybaviť ŠKD vhodnými pomôckami , hrami a inými prostriedkami pre všestranný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím, chorých a zdravotne oslabených.

V Skalici 1.9.2009

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Vyhodnotenie**  
**konceptného zámeru rozvoja školy**  
**na školské roky 2009/2010 až 2011/2012**

**Hlavný konceptný zámer rozvoja školy** aj so svojimi zámermi bol v plnom rozsahu splnený.

**Ďalšie konceptné zámery rozvoja školy boli splnené čiastočne :**

16. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí – čiastočne splnené,
17. vybudovanie vhodnej školskej knižnice – splnené,
18. zriadenie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti – nesplnené / nedostatok priestorov, financií,
19. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie – splnené ,
20. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy - splnené,
21. rozvoj IKT v edukačnom procese - splnené,
22. zabezpečenie rozvoja ČŠPP / súčasť školy /- klientely, vhodných priestorov – splnené,
23. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti – splnené,
24. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov - splnené

**Vytýčené ciele zamerné na dosiahnutie konceptného zámeru rozvoja školy** boli v priebehu plnenie zámeru rozvoja školy plnené.

Ciele číslo 1.,2.,3.,5., 6., 7., 8., 9., 10.,11. boli splnené na 100 %.

Ciel číslo 4. bol splnený len čiastočne. Hlavným dôvodom nesplnenia daného cieľa bol nedostatok finančných prostriedkov a priestorových podmienok školy.

V Skalici 30.8.2012

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Koncepčný zámer rozvoja školy**  
**na školské roky 2012/2013 až 2014/2015**

**Hlavným koncepčným zámerom rozvoja školy** je odborná edukácia žiakov školy / žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím , žiakov chorých a zdravotne oslabených/ zameraná na :

25. dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vychovanosti žiakov školy,
26. rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
27. uplatňovanie demokratického prístupu,
28. dodržiavanie ľudských práv,
29. posilňovanie výchovnej funkcie školy,
30. rozvoj čitateľskej matematickej gramotnosti,
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy.

**Ďalšie koncepčné zámery rozvoja školy :**

31. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí,
32. zriadenie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti,
33. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie,
34. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy,
35. rozvoj IKT v edukačnom procese,
36. zabezpečenie rozvoja ČŠPP / súčasť školy /- klientely,
37. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti,
38. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov,
39. zabezpečiť výmenu oblokov v priestoroch celej školy,
40. zabezpečiť zvýšený počet asistentov učiteľa,
41. zabezpečiť zvýšený počet odborných zamestnancov ČŠPP,

**Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja školy:**

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.

- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na nákup kníh do školskej knižnice, vybudovanie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti a nákup prostriedkov IKT.
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov školy v oblasti IKT a jeho uplatnenie v edukačnom procese.
- Prostredníctvom osvetovej činnosti, prezentácií poradenského zariadenia zvýšiť nárast klientely ČŠPP.
- Vypracovať kvalitné odborné projekty a tým zabezpečiť nielen finančné prostriedky, ale aj rozvoj školskej i mimoškolskej činnosti žiakov školy, klientov poradenského zariadenia.
- Vybaviť ŠKD vhodnými pomôckami , hrami a inými prostriedkami pre všestranný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím, chorých a zdravotne oslabených. .

V Skalici 1.9.2012

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

## **Vyhodnotenie konceptného zámeru rozvoja školy na školské roky 2012/2013 až 2014/2015**

**Hlavný konceptný zámer rozvoja školy** aj so svojimi zámermi bol v plnom rozsahu splnený.

**Ďalšie konceptné zámery rozvoja školy boli splnené čiastočne :**

42. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí – čiastočne splnené,
43. zriadenie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti – nesplnené / nedostatok priestorov, financií,
44. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie – splnené ,
45. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy - splnené,
46. rozvoj IKT v edukačnom procese - splnené,
47. zabezpečenie rozvoja ČŠPP / súčasť školy /- klientely, vhodných priestorov – splnené,
48. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti – splnené,
49. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov – splnené
50. v zabezpečenie výmeny oblokov v priestoroch celej školy - nesplnené,
51. zabezpečenie zvýšeného počtu asistentov učiteľa - nesplnené,
52. zabezpečenie zvýšeného počtu odborných zamestnancov ČŠPP- nesplnené,

**Vytýčené ciele zamerné na dosiahnutie konceptného zámeru rozvoja školy** boli v priebehu plnenie zámeru rozvoja školy splnené.

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Koncepčný zámer rozvoja školy**  
**na školské roky 2015/2016 až 2017/2018**

**Hlavným koncepným zámerom rozvoja školy** je odborná edukácia žiakov školy / žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím , žiakov chorých a zdravotne oslabených/ zameraná na :

53. dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vychovanosti žiakov školy,
54. rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
55. uplatňovanie demokratického prístupu,
56. dodržiavanie ľudských práv,
57. posilňovanie výchovnej funkcie školy,
58. rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti,
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy.

**Ďalšie koncepné zábery rozvoja školy :**

1. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí,
2. zriadenie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti,
3. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie,
4. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy,
5. rozvoj IKT v edukačnom procese,
6. zabezpečenie rozvoja ČŠPP / súčasť školy /- klientely,
7. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti,
8. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov,
9. zabezpečiť výmenu oblokov v priestoroch celej školy,
10. zabezpečiť zvýšený počet asistentov učiteľa,
11. zabezpečiť zvýšený počet odborných zamestnancov ČŠPP,

**Ciele zamerné na dosiahnutie koncepného zámeru rozvoja školy:**

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu na život v spoločnosti.

- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na nákup kníh do školskej knižnice, vybudovanie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti a nákup prostriedkov IKT.
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov školy v oblasti IKT a jeho uplatnenie v edukačnom procese.
- Prostredníctvom osvetovej činnosti, prezentácií poradenského zariadenia zvýšiť nárast klientely ČŠPP.
- Vypracovať kvalitné odborné projekty a tým zabezpečiť nielen finančné prostriedky, ale aj rozvoj školskej i mimoškolskej činnosti žiakov školy, klientov poradenského zariadenia.
- Vybaviť ŠKD vhodnými pomôckami , hrami a inými prostriedkami pre všestranný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím, chorých a zdravotne oslabených. .

V Skalici 25.8.2015

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy



**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Vyhodnotenie**  
**konceptného zámeru rozvoja školy**  
**na školské roky 2015/2016 až 2017/2018**

**Hlavný konceptný zámer rozvoja školy** aj so svojimi zámermi bol v plnom rozsahu splnený.

**Ďalšie konceptné zámery rozvoja školy boli splnené čiastočne :**

1. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí – splnené,
2. zriadenie rehabilitačno-cvičebnej miestnosti – nesplnené / nedostatok priestorov, financií,
3. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie – splnené ,
4. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy - splnené,
5. rozvoj IKT v edukačnom procese – splnené / zavedený internet v celej budove, nákup notebookov do tried /,
6. zabezpečenie rozvoja ČŠPP / súčasť školy /- klientely, vhodných priestorov – splnené,
7. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti – splnené,
8. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov – splnené
9. zabezpečiť výmenu oblokov v priestoroch celej školy - splnené,
10. zabezpečiť zvýšený počet asistentov učiteľa – splnené ,
11. zabezpečiť zvýšený počet odborných zamestnancov ČŠPP – splnené ,

**Vytýčené ciele zamerné na dosiahnutie konceptného zámeru rozvoja školy** boli v priebehu plnenie zámeru rozvoja školy plnené.

Ciele číslo 1.,3.,4.,5., 6., 7., 8., 9., 10.,11. boli splnené na 100 %.

Ciel číslo 2. Nebol splnený. Hlavným dôvodom nesplnenia daného cieľa bol nedostatok finančných prostriedkov a priestorových podmienok školy.

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Koncepčný zámer rozvoja školy**  
**na školské roky 2018/2019 až 2020/2021**

**Hlavným koncepným zámerom rozvoja školy** je odborná edukácia žiakov školy / žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím , žiakov chorých a zdravotne oslabených/ zameraná na :

- dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vychovanosti žiakov školy,
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- uplatňovanie demokratického prístupu,
- prísne uplatňovanie zákona o ochrany osobných údajov / žiakov, zamestnancov školy/,
- dodržiavanie ľudských práv,
- posilňovanie výchovnej funkcie školy,
- rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti,
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy.

**Ďalšie koncepné zámery rozvoja školy :**

1. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí,
2. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie,
3. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy,
4. rozvoj IKT v edukačnom procese,
5. zabezpečenie rozvoja CŠPP / súčasť školy /- klientely,
6. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti,
7. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov,
8. zabezpečiť rekonštrukciu vstupného schodišťa,
9. zabezpečiť výmeny neónov v školských priestoroch,
10. zabezpečiť rekonštrukciu stien v jednotlivých miestnostiach budovy školy,
11. zabezpečiť zvýšený počet asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
12. zabezpečiť zvýšený počet odborných zamestnancov CŠPP.

### **Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja školy:**

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na realizácie rekonštrukčných prác a materiálno-technické vybavenie školy a .
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov školy a jeho uplatnenie v edukačnom procese.
- Prostredníctvom osvetovej činnosti, prezentácií poradenského zariadenia zvýšiť nárast klientely ČŠPP.
- Vypracovať kvalitné odborné projekty a tým zabezpečiť nielen finančné prostriedky, ale aj rozvoj školskej i mimoškolskej činnosti žiakov školy, klientov poradenského zariadenia.
- Vybaviť ŠKD vhodnými pomôckami , hrami a inými prostriedkami pre všestranný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím, chorých a zdravotne oslabených. .

V Skalici 25.8.2018

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Vyhodnotenie**  
**konceptného zámeru rozvoja školy**  
**na školské roky 2018/2019 až 2020/2021**

**Hlavný konceptný zámer rozvoja školy** aj so svojimi zámermi bol v plnom rozsahu splnený na 100%.

**Ďalšie konceptné zámery rozvoja školy boli splnené nasledovne :**

1. zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy a jej súčastí – splnené na 90% / presne vyhodnotené v každoročných hodnotiacich správach za jednotlivé školské roky /
2. zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie – splnené na 100% / všetci zamestnanci plne kvalifikovaní, žiadne sťažnosti na edukačný proces, dobré vzdelávacie výsledky žiakov presne vyhodnotené v každoročných hodnotiacich správach za jednotlivé školské roky /
3. umožnenie vzdelávania zamestnancom školy – splnené na 100% / presne vyhodnotené v každoročných hodnotiacich správach za jednotlivé školské roky + aktualizácie vzdelávania /
4. rozvoj IKT v edukačnom procese – splnené na 100% / zavedený internet do všetkých tried školy, inštalácia troch interaktívnych tabúl, výmena všetkých PC v počítačovej triede, zakúpené dataprojektory, zakúpené notebooky pre všetkých vyučujúcich, zakúpené nové tlačiarne /
5. zabezpečenie rozvoja ČŠPP / súčasť školy /- klientely- splnené na 50% / výrazne zlepšené materiálne a technické vybavenie, **klientela stagnuje z dôvodu zvýšeného počtu vyradovania starých klientov /**
6. prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečiť rozvoj školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti – splnené na 50% / viaceré projekty boli neúspešné a hlavne ovplyvnené zlou pandemickou situáciou v súvislosti s ochorením COVID 19 /
7. činnosť ŠKD / súčasť školy / orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov – splnené na 100% / výborné hospitačné záznamy, spokojnosť zákonných zástupcov a žiakov /
8. **zabezpečiť rekonštrukciu vstupného schodišťa – splnené na 50% / prebehli rokovania s prenajímateľom – mesto Skalica- o realizácii rekonštrukcie vstupného schodišťa /**
9. zabezpečiť výmeny neónov v školských priestoroch- splnené na 100% / prostredníctvom finančných prostriedkov z projektovej činnosti sa podarilo vymeniť všetky neóny v celej budove školy /
10. zabezpečiť rekonštrukciu stien v jednotlivých miestnostiach budovy školy- splnené na 40 % / prebehla rekonštrukcia všetkých chodieb, priestorov ČŠPP, triedy pre autistov a WC , ostatné rekonštrukcie neprebehli v dôsledku nedostatku finančných prostriedkov pridelených škole zriaďovateľom /

11. zabezpečiť zvýšený počet asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením – nesplnené, žiadosti o navýšenie asistentov učiteľa sme každoročne žiadali, ale neúspešne, zriaďovateľ školy nepridelil navýšenie počtu
12. zabezpečiť zvýšený počet odborných zamestnancov ČŠPP- nesplnené z dôvodu nedostatku priestoru pre potreby ďalšieho odborného zamestnanca

### **Vytýčené ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja školy boli splnené nasledovne :**

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu na život v spoločnosti.  
**100% plnenie**
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.  
**100% plnenie**
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.  
**100% plnené**
- Zabezpečiť finančné prostriedky na realizácie rekonštrukčných prác a materiálo-technické vybavenie školy .
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.  
**80 % plnenie**
- Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov školy a jeho uplatnenie v edukačnom procese.  
**100% plnenie**
- Prostredníctvom osvetovej činnosti, prezentácií poradenského zariadenia zvýšiť nárast klientely ČŠPP.  
**nesplnené**
- Vypracovať kvalitné odborné projekty a tým zabezpečiť nielen finančné prostriedky, ale aj rozvoj školskej i mimoškolskej činnosti žiakov školy, klientov poradenského zariadenia.  
**50% plnenie**
- Vybaviť ŠKD vhodnými pomôckami , hrami a inými prostriedkami pre všestranný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím, chorých a zdravotne oslabených.  
**100% plnenie**

V Skalici 31.8.2021

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01 Skalica**

---

**Koncepčný zámer rozvoja školy**  
**na školské roky 2021/2022 až 2023/2024**

**A: Organizačná zložka Špeciálna základná škola**

**Hlavným koncepným zámerom rozvoja špeciálnej základnej školy** je odborná edukácia žiakov školy / žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím / zameraná na :

- dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vycovanosti žiakov školy,
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- uplatňovanie demokratického prístupu,
- prísne uplatňovanie zákona o ochrane osobných údajov / žiakov, zamestnancov školy/,
- dodržiavanie ľudských práv,
- posilňovanie výchovnej funkcie školy,
- rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti,
- dodržiavanie protiepidemiologických opatrení v súvislosti s ochorením COVID 19,
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy.

**Ďalšie koncepné zábery rozvoja špeciálnej základnej školy :**

- zabezpečenie potrebného materiálneho a technického vybavenia školy ,
- zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie,
- umožnenie vzdelávania zamestnancom školy,
- rozvíjanie IKT v edukačnom procese,
- prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečenie rozvoja školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti,
- **zabezpečenie rekonštrukcie vstupného schodišťa,**
- zabezpečenie rekonštrukcie stien v jednotlivých miestnostiach budovy školy,
- zabezpečenie navýšenia počtu asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečenie ochranných pomôcok a prostriedkov v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID 19,
- zabezpečenie dostatočného počtu žiakov jednotlivých tried školy.

## **Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvojašpeciálnej základnej školy:**

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne žiakov ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na realizácie rekonštrukčných prác a materiálno-technické vybavenie školy .
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov školy a jeho uplatnenie v edukačnom procese.
- Prostredníctvom osvetovej činnosti, prezentácií zabezpečiť optimálny počet žiakov jednotlivých tried školy
- Vypracovať kvalitné odborné projekty a tým zabezpečiť nielen finančné prostriedky, ale aj rozvoj školskej i mimoškolskej činnosti žiakov školy.
- Zabezpečiť ochranné pomôcky a prostriedky v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID 19

## **B: Organizačná zložka Základná škola pri zdravotníckom zariadení**

**Hlavným koncepčným zámerom rozvoja základnej školy pri zdravotníckom zariadení je odborná edukácia žiakov školy / žiakov chorých a zdravotne oslabených, žiakov s mentálnym postihnutím / zameraná na :**

- dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vychovanosti žiakov školy
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- uplatňovanie demokratického prístupu
- prísne uplatňovanie zákona o ochrane osobných údajov / žiakov, zamestnancov školy/
- dodržiavanie ľudských práv
- posilňovanie výchovnej funkcie školy
- rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy
- dodržiavanie protiepidemiologických opatrení v súvislosti s ochorením COVID 19

## **Ďalšie koncepčné zámery rozvoja základnej školy pri zdravotníckom zariadení :**

- zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy
- zabezpečenie odbornej edukácie žiakov
- umožnenie vzdelávania zamestnancom školy
- rozvíjanie IKT v edukačnom procese

- zabezpečenie ochranných pomôcok a prostriedkov v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID 19

### **Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja základnej školy pri zdravotníckom zariadení:**

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne žiakov ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na materiálno-technické vybavenie školy .
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov školy a jeho uplatnenie v edukačnom procese.

### **C: Súčasti školy : CŠPP, ŠKD**

**Hlavným koncepčným zámerom rozvoja súčastí školy** je odborná výchovná starostlivosť o žiakov jednotlivých organizačných zložiek školy/ žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím , žiakov chorých a zdravotne oslabených/ a špeciálnopedagogická starostlivosť o klientov poradenského zariadenia , zameraná na :

- dosiahnutie maximálne možného stupňa vycvorenosti žiakov
- komplexnú špeciálnopedagogickú intervenciu klientov poradenského zariadenia
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, klientov poradenského zariadenia
- uplatňovanie demokratického prístupu
- prísne uplatňovanie zákona o ochrane osobných údajov / žiakov, zamestnancov školy klientov poradenského zariadenia/
- dodržiavanie ľudských práv
- dodržiavanie protiepidemiologických opatrení v súvislosti s ochorením COVID 19

### **Ďalšie koncepčné zámery rozvoja súčastí školy :**

- zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia súčastí školy
- zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej intervencie klientom
- umožnenie vzdelávania zamestnancom súčastí školy
- rozvíjanie IKT
- činnosť ŠKD orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov



- zabezpečenie ochranných pomôcok a prostriedkov v súvislosti so šíriacim sa ochorením COVID 19

**Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja súčastí školy:**

- V zmysle vypracovaného školského výchovného programu uskutočňovať výchovný proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne žiakov ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Komplexný špeciálnopedagogický servis klientom poradenského zariadenia prioritne orientovať na individualitu klienta a včasnú špeciálnopedagogickú pomoc vo všetkých potrebných oblastiach.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na materiálno-technické vybavenie súčastí školy .
- Zabezpečiť odborné vzdelávanie zamestnancov súčastí školy a jeho uplatnenie v ich pracovnej činnosti.
- Vybaviť ŠKD vhodnými pomôckami , hrami a inými prostriedkami pre všestranný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím,autistov, chorých a zdravotne oslabených.

V Skalici 01.09.2021

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy