

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
organizačnej zložky Spojenej školy**

**Základnej školy pri zdravotníckom zariadení**

**za školský rok**

**2018/2019**

PaedDr. Renáta Jankovová  
riaditeľka školy

## **1. Základné identifikačné údaje o škole :**

### **Spojená škola,**

organizačná zložka - **Základná škola pri zdravotníckom zariadení,  
Koreszkova 9, 90901 Skalica**

Telefón : 034/ 664 7961                      Fax : 034 /664 7961

IČO : 35630043                                  DIČ: 2021344149

Email: [zsprizsi@post.sk](mailto:zsprizsi@post.sk)

Webová stránka: [www.szsskalica.eu](http://www.szsskalica.eu)

**Zriaďovateľ:** Obvodný úrad, Vajanského 2 , 917 01 Trnava

**Vedúci zamestnanci školy :** PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy

Mgr. Adriana Habalová – zástupkyňa riad. školy

## **2. Metodické združenie a predmetová komisia**

ZŠ pri zdravotníckom zariadení v Skalici (ďalej iba ZZ) ako organizačná zložka Spojenej školy sa riadila vopred pripraveným a schváleným plánom MZ a PK Spojenej školy na školský rok 2018/19.

Okrem uskutočnených schôdzí MZ a PK celej Spojenej školy sme usporiadali dňa 29. 4. 2019 metodický deň so ZŠ pri ZZ Smrdáky sme sa zúčastnili metodického dňa v ZŠ pri ZZ – Prírodných liečebných kúpeľoch v Smrdákoch. Mgr. Viera Rosivačová sa zúčastnila školenia na tému *Obchodovanie s ľuďmi* (termín 01.-02.04.2019). S uvedenou problematikou nás oboznámila prostredníctvom prezentácie a filmu „Dve malé dievčatká“. K dispozícii sú metodiky pre pedagógov, ako aj pracovné listy k aktivitám a propagovaný materiál pre ZŠ a SZŠ aj v podmienkach ZŠ pri ZZ (zdroj: Informačné centrum na boj proti obchodovaniu s ľuďmi a prevenciu kriminality Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky)

## **3. Údaje o počte žiakov a tried :**

Počet tried ZŠ ..... 1 trieda

Počet oddelení ŠKD ..... 1 oddelenie

Počet žiakov v ZŠ: za celý šk. rok ku dňu 28. 6. 2019 zaškolených 264 žiakov

Počet detí v ŠKD: za celý šk. rok ku dňu 28. 6. 2019 zaradených 275 detí

## **4. ZŠ pri zdravotníckom zariadení**

- poskytovala hospitalizovaným (chorým alebo zdravotne oslabeným) žiakom v nemocnici výchovu a vzdelávanie ako bežná ZŠ, a to spôsobom primeraným ich diagnóze a možnostiam daného ochorenia. Počet detí a dĺžka pobytu závisí od diagnózy a zdravotníckeho zariadenia. Počas celého školského

roku sme vyučovali na oddeleniach urológie, chirurgie a ORL v priestoroch detských izieb *variant B* (2 predmety denne) a na detskom oddelení - v triede *variant C* (3 predmety denne).

Celá výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa **Plánu práce školy na školský rok 2018/19**, podľa **Štátneho vzdelávacieho programu, Rámcového vzdelávacieho programu pre chorých a zdravotne oslabených** a z neho vychádzajúceho nášho **Školského vzdelávacieho programu pre ZŠ pri ZZ**. Edukáciu sme prispôbovali obsahu vzdelávania kmeňových ZŠ, z ktorých hospitalizovaní žiaci prichádzali.

So žiakmi sme pracovali individuálne, prípadne skupinovo – podľa ročníkov. Individuálnym prístupom sme sa snažili odstrániť a prekonať nedostatky v konkrétnej učebnej látke a to najmä u žiakov, ktorí nemocnicu navštevujú opakovane, alebo boli pred hospitalizáciou 2 a viac týždňov v domácom ošetrovaní.

Pri vyučovacom procese sme kládli dôraz na rozvoj IKT zručností (práca s notebookom, edukačnými CD, ale aj na samostatnú prácu s knihou. Na I. stupni ZŠ v rámci čitateľskej gramotnosti sme viac precvičovali techniku čítania a porozumenie textu. Počas celého školského roku sme sa snažili o osvojenie si zameškaného učiva, a tým o zníženie stresu u hospitalizovaných detí.

Chýbajúce, resp. kmeňovými ZŠ nepoužívané učebnice sme nahrádzali alternatívnymi učebnicami z portálov rôznych vydavateľstiev. Neustále bolo potrebné pripravovať aktuálne pomôcky z internetu, rôzne pracovné listy na konkrétnu hodinu.

Pedagogický personál sa denne stretával, denne konzultoval a navzájom sa informoval o potrebách žiakov pri vzdelávaní (obmedzenia žiaka plynúce z diagnózy, z aktuálneho zdravotného stavu, zadanie domácich úloh, príprava na vyučovanie a pod.).

Škola prezentovala svoju činnosť na nástenke v prechodovej chodbe hlavnej budovy nemocnice, pri zborovni a triede, v priestoroch detského oddelenia, na webovom sídle našej Spojenej školy [www.szsskalica.eu](http://www.szsskalica.eu). Verejnosť je informovaná o aktivitách našej školy prostredníctvom počítačovej prezentácie ZŠ pri ZZ cez závesné monitory nainštalované vo vestibule FNsP, a. s. Skalica, taktiež v átriu Domu kultúry Skalica.

## **5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :**

### **Prospech :**

Žiakov počas hospitalizácie sme hodnotili slovnou i známku. V tomto školskom roku sme nezaslali *Osobný záznam žiaka* - hodnotenie hospitalizovaného žiaka, nakoľko nebol žiadny žiak hospitalizovaný viac ako 10

dní. Potrebné údaje o výsledkoch priebežnej klasifikácie hospitalizovaných žiakov sú na ich kmeňových školách.

### **Správanie a dochádzka :**

Dochádzka žiakov bola priemerne 4 - 8 dní. Počty zaškolených detských pacientov sa menili zo dňa na deň v dôsledku rýchlejšej fluktuácie – striedania chorých detí. Správanie hospitalizovaných žiakov bolo dobré, deti sa prispôbili režimu oddelenia, školy aj kolektívu žiakov v ZŠ i v ŠKD. Spolupráca so zdravotným personálom bola bezproblémová a ústretová.

### **6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy :**

Počas šk. roka 2018/19 k nám prichádzali deti zo ZŠ z okolitých okresov. Zapájali sme sa najmä do súťaží vyhlásených nadáciami a organizáciami. V tomto šk. roku sme sa prvý krát zapojili do 0.ročníka výtvarnej súťaže pre žiakov zo škôl pri ZZ s názvom *Takto to vidím ja...*(organizátor ZŠ s MŠ pri ZZ Košice) Harmonogram aktivít školy sme prispôbovali postupne počas celého školského roka (podľa medzinárodných dní, výročí a udalostí), nakoľko počet, vekové zloženie a záujmy hospitalizovaných detí sa neustále menili. Výtvarné práce hospitalizovaných žiakov sme prezentovali na nástenkách školy(pri zborovni a v triede) v areáli nemocnice, na detskom oddelení.

Činnosť školy bola obohatená návštevami neziskovej organizácie „Clown Doctors – Červený nos“ ako spestrenie mimovyučovacej činnosti. Pod vedením pedagogických pracovníkov sa hospitalizovaní žiaci zapojili do ďalších aktivít a súťaží uvedených v analýze ŠKD pri ZZ Skalica.

### **7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdel. činnosti školy : - sponzorstvo, vzdelávacie poukazy :**

ZŠ pri ZZ ako organizačná zložka Spojenej školy dostáva príspevky vo forme normatívu na žiaka iba prostredníctvom zriaďovateľa – OÚ Tnava. Finančné prostriedky od rodičov, ani vzdelávacie poukazy sme nečerpali. Odmeny pre hospitalizovaných žiakov pri školských súťažiach a kvízoch sponzoroval pedagogický kolektív našej ZŠ pri ZZ.

Pre kvalitnejšiu edukáciu v predmete Anglický jazyk sme z rozpočtu školy zakúpili hovoriace knihy CLIC I. až IV. diel. Ďalej k predmetu Slovenský PZ pre I. a II. stupeň ZŠ z vydavateľstva OPI, Libera Terra. Z vydavateľstva Raabe sme zakúpili publikácie k predmetu dejepis a chémia na II. stupeň ZŠ (Daj si čas I. – Z histórie vedy a kultúry, metod. príručku a PZ pre 9.ročník, Chémia pre 7., 8.r. – cvičebnica, Ochrana života a zdravia - PZ pre 1.-4.roc.ZŠ aj PZ pre 5.-9.roc.ZŠ . Knižný fond žiackej knižnice sme doplnili knihami: Srdce z řadu (Egmont 2016), Bytosti z bájí a legend, Staré grécke báje a povesti, Góól (Fragment 2015-8), Nepobozkaná (Albatros Media 2008. Tiež

sme z rozpočtu školy zakúpili 2 kancelárske stoličky do učebne PC, 2 ks kobercov do zborovne a učebne PC.

### **8. Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce školy a koncepcného zámeru rozvoja školy:**

Koncepcný zámer školy rozpracovaný v Pláne práce a činnosti školy pre školský rok 2018/2019 bol splnený.

Hospitalizovaných žiakov 1. až 9. ročníka ZŠ sme vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v ZŠ pri ZZ v Skalici, pri opakovaných hospitalizáciách podľa dohovoru s kmeňovými ZŠ. Do edukácie boli zaradovaní aj žiaci prípravného ročníka, ktoré sú v našom regióne zriadené pri kmeňovej I. ZŠ v Senici, III. ZŠ v Skalici a I. ZŠ v Holíči.

### **Prioritou našej školy bolo zabezpečiť:**

- kontinuitu vyučovania medzi ZŠ pri ZZ a kmeňovou ZŠ, aby sa žiaci po návrate na kmeňovú školu mohli začleniť do vyučovacieho procesu bez obáv zo zameškaného učiva,
- prevenciu hospitalizmu a to realizovaním obsahu výchovno-vzdelávacích činností, ktoré poskytovali možnosť užitočne stráviť čas pobytu v nemocnici.

Celý výchovno-vzdelávací proces sa riadil podľa POP na šk. rok 2018/19, podľa všetkých aktuálnych vyhlášok, smerníc, zákonov a nariadení vydaných pre tento školský rok,

- výchova a vzdelávanie v ZŠ a ŠKD pri ZZ Skalica bola zabezpečená v súlade so Štátnym a následne Školským výchovno-vzdelávacím programom pre deti choré a zdravotne oslabené pre 1. až 9. ročník ZŠ,
- kvalitným edukačným procesom sme zabezpečili možnosť získavania vedomostí vytýčených školským vzdelávacím programom pre ZŠ pri ZZ
- prostredníctvom prezentácie vo formáte PPT cez obrazovky vo vestibule FNŠP sme celoročne poskytovali informácie a obrazovú dokumentáciu o činnosti našej ZŠ a ŠKD pri ZZ vo FNŠP Skalica .
- aktualizovali sme webovú stránku ZŠ pri ZZ ako organizačnej zložky Spojenej školy Skalica [www.szsskalica.eu](http://www.szsskalica.eu)
- vytvorili sme optimálne podmienky pre využívanie počítačového kútika v triede - prístup žiakov ku všetkým informačným zdrojom. Proklamovali sme koncept individuálnej slobody a prístupu k informáciám.
- používaním počítačovej techniky sme zatriktívničili výchovu i vyučovanie v ZŠ i v ŠKD,

- prostredníctvom schôdzí MZ a PK pri Spojenej škole sme zabezpečili vzdelávanie a výmenu pedagogických skúseností a informácií o realizácii edukačného procesu špeciálnych ZŠ,
- prostredníctvom medzipredmetových vzťahov sme zabezpečili výchovu k mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu,
- systematickým pôsobením na žiakov sme zlepšovali ich prístup k plneniu si školských povinností a písaniu domácich úloh
- do edukačného procesu sme zaradili relaxačné prestávky medzi vyučovaním jednotlivých predmetov,
- posilňovali sme čitateľskú gramotnosť našich žiakov,
- zabezpečili sme sledovanie výukových CD a DVD zameraných na prevenciu rizikového správania žiakov,
- plne sme využívali prístup k IKT v učebni PC- [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk),  
[www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.digitalnaknižnica.sk](http://www.digitalnaknižnica.sk), [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk),  
[www.naucteviac.sk](http://www.naucteviac.sk)
- zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk),  
[www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- v rámci spoločensko-vedných činností ŠKD sme sa venovali problematike prevencie rasizmu, diskriminácie, šikanovania, drogových závislostí, kriminality a ostatných prejavov intolerancie,
- maximálnu pozornosť sme venovali ochrane zdravia, prevencii chorôb a tiež bezpečnosti pri práci hospitalizovaných žiakov,
- rozvíjali sme osvetovú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a na vytváranie správnych postojov a správania sa detí k životnému prostrediu a na prevenciu pred jeho znečisťovaním a poškodzovaním.
- vo vyučovaní vlastivedy a dejepisu, v rámci regionálnej výchovy sme si pripomínali *100.výročie od vzniku samostatnej ČSR (zasadanie dočasnej vlády priamo v meste Skalica 1918)*, prínos *M.R. Štefánika* pre našu SR a taktiež skalického rodáka kňaza a filantropa *Antona Srholca*, ktorí sa stali víťazmi celoslovenskej ankety o Najväčšieho Slováka v roku 2019.
- primeranou formou sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- zvýšenú pozornosť sme venovali právam dieťaťa a ich dodržiavaniu,
- využívaním odpadových surovín (spĺňajúcimi hygienicko-epidemiologické požiadavky na prácu v FNŠP) sme skvalitnili vyučovací proces v predmete a vo výchovnej zložke výtvarná výchova,
- zhotovovali sme výrobky a pozdravy zasielané inštitúciám pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, pripravovali sme malé darčeky pre rodičov a súrodencov počas pobytu v FNŠP
- zabezpečili sme funkčnú spoluprácu ZŠ pri ZZ so zdravotným personálom, s kmeňovými školami, s pedagog. kolektívom ZŠ pri ZZ

- v Trnave, Trenčíne, Bratislave, a to osobne alebo prostredníctvom e-mailovej pošty
- zúčastňovali sme sa špeciálno-pedagogických stretnutí organizovaných SŠLV – somatopedická sekcia, ZŠ pri ZZ v Bratislave a MC v Bratislave i MC DP v Trnave.
  - zapojili sme sa do projektu digitalizácie školstva DIGIPEDIA
  - v plnej miere sme sa snažili zabezpečiť priaznivý chod našej ZŠ pri ZZ

### **9. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :**

V školskom roku 2017/18 sme mali troch pedagogických pracovníkov. Dve učiteľky ZŠ majú vysokoškolskú kvalifikáciu, jedna vychovávateľka stredoškolskú, všetci kvalifikáciu so ŠLP, čím spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

V priebehu školského roka sme sa vzdelávali formou samoštúdia platnej legislatívy ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)), Prostredníctvom [www.raabe.sk](http://www.raabe.sk), [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) a tiež [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk). sme využívali IKT na čerpanie nových vedomostí i námetov na vyučovanie, aj v aktivitách ŠKD. Vychovávateľka plne využívala možnosti sprostredkovania rozličných súťaží a kvízov pre hospitalizovaných žiakov organizovaných cez internet v priestoroch učebne PC. Prínosom pre edukačnú prácu v ZŠ i ŠKD bola naša registrácia na informačnom portáli [www.naucteviac.sk](http://www.naucteviac.sk).

V tomto šk. roku 2018/2019 sme sa zúčastnili vzdelávacích aktivít:

- seminár – *Naučme ich brániť sa* – didaktika Dejepisu pre ZŠ od vydavateľstva Raabe v spolupráci s OÚ Senica. (október 2018)
- seminár – *Didaktika prírodovedy a vlastivedy v 3. (Dobišová, Adame a 4.r. ZŠ(Dudášová, Mäsiar)*. Seminár organizovalo vydavateľstvo Aitec, v spolupráci s OÚ – odbor školstva Skalica. (apríl 2019)

### **10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

ZŠ pri ZZ má k dispozícii 1 triedu pri DO, zborovňu a počítačovú učebňu zriadenú cez projekt Infovek.

### **11. Zoznam uplatňovaných učebných plánov :**

Pri výchove a vzdelávaní žiakov chorých a zdravotne oslabených sa podľa § 94 ods. 2 písm. g) č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre jednotlivé stupne vzdelávania.

Školský vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov v ZŠ pri ZZ podľa § 94 ods. 1 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z.. Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky a potreby na komplexnú a odbornú starostlivosť o žiakov chorých a zdravotne oslabených v školách, kde sú

vzdelávaní. [http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove\\_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim/Aplikacia\\_VPpre\\_ZZ\\_VIN\\_2016.pdf](http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim/Aplikacia_VPpre_ZZ_VIN_2016.pdf)

Inovovaný Školský vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v ZŠ pri ZZ v Skalici bol revidovaný dňa 27. augusta 2018 s platnosťou od 1. septembra 2018. Na priebežné hodnotenie a klasifikáciu hospitalizovaných žiakov sme používali Metodický pokyn č. 22/2011 – hodnotenie a klasifikácia žiakov ZŠ.

## **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :**

V našej ZŠ pri ZZ bola vykonaná posledná komplexná inšpekcia v dňoch od 22. 11. 2005 do 24. 11. 2005, ktorú uskutočnila školská inšpektorka Mgr. Iveta Krajčovičová. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole pri zdravotníckych zariadeniach.

Celkové hodnotenie školy bolo na dobrej úrovni.

## **13. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :**

ZŠ pri ZZ je zapojená do projektu INFOVEK, Virtuálna knižnica učiteľov SR, Digitálna učebnica a iné, v ktorom sa pedagogickí zamestnanci zdokonaľujú pri používaní a využívaní PC vo výchovno-vzdelávacom procese.

## **14. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :**

### **Škola:**

- zapojenie sa do projektov vyhlásených mestom, MŠ SR a pod.
- sponzorské získavanie materiálu pre výtvarnú výchovu a činnosť ŠKD od firiem v Skalici a okolí.
- aktualizácia webovej stránky školy
- zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pracovníkov prostredníctvom didaktických seminárov, metodických stretnutí.

### **Zriaďovateľ:**

- sprostredkovať metodické stretnutia ZŠ somatopedického typu v rámci kraja s možnou účasťou pracovníkov Ministerstva školstva
- organizovať školenia, príp. informovať o metodických (didaktických) školeniach ku aplikácii vzdelávacích programov v ZŠ pri ZZ
- zabezpečiť presun informácií od zriaďovateľa do našej ZŠ pri ZZ cez e-mailovú adresu školy [zsprizzsi@post.sk](mailto:zsprizzsi@post.sk), [zsprizzsi@gmail.com](mailto:zsprizzsi@gmail.com)

V Skalici, dňa 31. augusta 2019

.....  
Mgr. Adriana Habalová  
zástupca riad. školy pre ZŠ pri ZZ



