

Základná škola pri zdravotníckom zariadení,

Koreszkova 7, 909 01 Skalica

**Plán práceškolského klubu detí pri ZZ
na školský rok 2017/18**

PaedDr.Renáta Jankovová

riaditeľka školy

1. Analýza činnosti ŠKD za školský rok 2016/2017

Školský klub detí ako súčasť ZŠ pri ZZ Skalica zabezpečoval výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania pre všetkých hospitalizovaných žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku. **Vo výchove sme postupovali podľa Školského výchovného programu ŠKD pre žiakov chorých a zdravotne oslabených.**

Do ŠKD bolo v školskom roku 2016/2017 zaradených 291detí.

Výchova mimo vyučovania sa realizovala ako činnosť odpočinková, rekreačná, vzdelávacia (príprava na vyučovanie) a záujmová.

Záujmová činnosť prebiehala v tematických oblastiach: spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná, telovýchovná. Pomocou aktivít ŠKD sme napomáhali lepšej adaptácii na nemocničné prostredie, procesu liečby, prípadne v doliečovacom procese detského pacienta.

Činnosť ŠKD prebiehala na oddeleniach (urológia, chirurgia, ORL) a v triede pri pediatrickom oddelení, resp. v herni pediatrického oddelenia. Vychovávateľka ŠKD prezentovala práce detí na nástenkách v triede, v priestoroch pediatrických odborných ambulancií, na chodbe pediatrického oddelenia a taktiež na internetovej stránke www.szskalica.eu. O aktivitách ŠKD i celej ZŠ bola verejnosť informovaná prostredníctvom prezentácie školy cez obrazovky nainštalované vo vestibule hlavnej budovy FNŠP.

Vychovávateľka denne konzultovala a informovala učiteľov o priebehu výchovného procesu v čase mimo vyučovania, o vzniknutých potrebách žiakov pri vzdelávaní (obmedzenia žiaka plynúce z diagnózy, z aktuálneho zdravotného stavu, splnenia zadaní domácich úloh, príprava na vyučovanie a pod.). Počet, vekové zloženie a záujmy hospitalizovaných detí sa neustále menili.

Harmonogram aktivít bol pripravovaný postupne počas celého školského roka (podľa medzinárodných dní, výročí a udalostí). V tomto školskom roku boli aktivity klubu zamerané na regionálne dejiny mesta Skalice, ktoré si pripomínalo 800. výročie svojej prvej písomnej zmienky. Výtvarné práce na

danú tému sme prezentovali v priestoroch FNŠP a v átriu Domu kultúry v Skalici.

Nové námety vychovávateľka čerpala i z pracovných zošitov „*Veselo je v ŠK 1.-4.*“ a „*Kamarát do školského klubu*“ z vydavateľstva Aitec. Pracovné zošity obsahujú úlohy, ktoré plynulo nadväzujú na výchovno-vzdelávací proces v škole, s využitím medzipredmetových vzťahov a prierezových tém. Pod vedením vychovávateľky sa žiaci našej školy zapojili do týchto aktivít:

Aktivity venované sviatkom, výročiam, významným udalostiam:

- *Skalické dni* – týždeň kultúrnych a spoločenských podujatí (19. - 25. 9. oslava 643. výročia udelenie výsad „slobodného kráľovského mesta“ Skalice, oboznámenie sa s historickými osobnosťami a objektmi mesta,
- *Halloween vs. Dušičky* – história týchto sviatkov, ich oslava a symboly
- *Advent, Mikuláš* – sprostredkovanie ľudových zvykov a tradícií, vianočná výzdoba jednotlivých oddelení FNŠP
- *Kúzelné Vianoce* - rozprávanie s deťmi o tradíciách Vianoc, počúvanie vianočných kolied, piesní, príbehov
- *Krajina, v ktorej žijem* – kvíz, práca s výukovým CD (1. 1. 1993- 24.výročie vzniku samostatnej SR)
- *Skalica očami detí* – prezentácia výtvarných prác hospit. detí o Skalici
- *Fašiangy, Veľká noc ide...* - sprostredkovanie tradícií a ľudových zvykov, história sviatkov, veľkonočná výzdoba oddelení FNŠP
- *8.máj - Deň víťazstva nad fašizmom-72.výročie od ukončenia 2.svet.vojny*
- *Naša rodina* – význam rodiny pre spoločnosť, prezentácia na PC (15.5. Deň rodiny)
- *Zábavno-súťažné hry v parku, v triede, herni* (1. 6. MDD)

Aktivity zamerané na rozvoj čitateľskej a informačnej gramotnosti detí:

- *Vo svete kníh* – návšteva, resp. prehliadka spísaných titulov kníh v školskej knižnici s možnosťou výpožičky vybranej knihy (22. 10. Medzinárodný deň školských knižníc)
- *Záložka spája školy* - výroba záložky do knihy
- *Marec - mesiac knihy* – čítame rozprávky - výročie narodenia dánskeho rozprávkara H. Ch. Andersena

Aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu:

- „*Vieš poskytnúť prvú pomoc?*“ – beseda so zdravotníkom o poskytovaní prvej pomoci (13. 9. – Svetový deň prvej pomoci)
- *Hovorme o jedle!* – týždeň aktivít o potravinách, stravovaní a zdravom život. štýle (12.10.-16.10.)
- *Zbrane proti jarnej únave* – dôležitosť vitamínov pre zdravie človeka kvíz, prednáška o zdravom spôsobe života (7. 4. Svetový deň zdravia)
- *Mlieko – zdravá tekutina* – kvíz o správnej výžive (28.9.Svet.deň mlieka v školách,18. 5. Medzinárodný deň mlieka)
- *Bezpečne na bicykli* – interaktívna 3D hra

Aktivity na rozvoj environmentálnej výchovy, na vytváranie správnych postojov a správania detí k život. prostrediu a na prevenciu pred jeho znečisťovaním:

- *Vyčistíme svet* – ekologické akcie, cieľom ktorých je informovať ľudí o znečistení prírody. Medz. deň ochrany ozónovej vrstvy Zeme - 16.9.
- *Les a všetko čo k nemu patrí* - význam stromov pre život človeka (20. 10. Stredoeurópsky deň stromov, APRÍL – mesiac lesov)
- *Voda -mýty a pravda o vode* – prezentácia na PC (22.3.Svetový deň vody)
- Deň Zeme (22.4.)
- *Separujeme odpad* – environkútik - ako správne separovať odpad

Aktivity na ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi - (ne)bezpečné používanie internetu, drogová závislosť:

- *Bezpečne na nete*“- ako sa nestratiť vo svete internetu a mobilných telefónov - www.ovce.sk - rozprávky zamerané na šírenie osvedy o bezpečnom používaní mobilných telefónov a internetu
- *Moderné je nefajčiť* – prednáška o škodlivosti fajčenia, kvíz pre II. stupeň ZŠ, návrh na plagát – kolektívna práca (20. 11. Medzinárodný deň bez fajčenia, 31.5.Svetový deň bez tabaku)
- *Tvoje telo a drogy* – kvíz pre II. stupeň ZŠ (1. 12. Svetový deň boja proti AIDS)
- *Alkohol – skrytý nepriateľ* – DVD na tému Prevencia alkoholizmu u 11 až 15-ročných žiakov
- *Som závislý od PC, Internetu?* – dialógy o vzniku závislostí (7. 2. Deň pre bezpečnejší internet)

- *Bez drogy je život lepší!* – rozhovory o správnom a nesprávnom riešení problémov u detí školského veku (26. 6. Deň boja proti drogovej závislosti a obchodovania s drogami)

Súťaže , do ktorých sme sa počas roka zapojili:

- október - *Mesiac detskej tvorby Karola Ondreičku* – výtvarná súťaž
- *Chutné maľovanie* – výtvarná súťaž o zdravom jedle
- december – „*Aká bude Európa 2017?*“ – výtvarný návrh na vreckový kalendárik pre IC EUROPE DIRECT Senica na rok 2017

Činnosť ŠKD bola počas školského roka obohatená návštevami neziskovej organizácie „CLOWNDOCTORS – ČERVENÝ NOS“ so sídlom v Bratislave. Pre hospitalizované deti bola ich návšteva a celý program milým spestrením pobytu v nemocnici.

2. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD priZZ

Pri výchove a vzdelávaní žiakov chorých a zdravotne oslabených sa podľa § 94 ods. 2 písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa Výchovného programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených. Výchovný program vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov chorých a zdravotne oslabených v školách pri ZZ.

Základným cieľom ŠKD pri ZZ je plnenie úloh určených Školským výchovným programom:

- **nadväzovať na školský vzdelávací program**, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu, aplikovať jednotlivé vzdelávacie oblasti, prierezové témy a kľúčové kompetencie nenásilnou, hravou formou do programu ŠKD
- rozvojom záujmovej činnosti **zamedziť prejavom hospitalizmu**,
- **naplňovať potrebu dieťaťa byť v kontakte s rovesníkmi**.
- **chrániť svoje zdravie**, chrániť životné prostredie - viesť ich k správnejmu spôsobu odpočinku, rekreácie a zábavy, čo sa odráža v študijných a pracovných návykoch
- viesť žiakov k **zmysluplnému využívaniu voľného času**, poskytovať im dostatok námetov na trávenie voľného času
- **formovať** dobrého, múdreho, aktívneho, šťastného a zodpovedného **človeka** apodporovať záujmy a schopnosti každého dieťaťa
- **podporovať** rozvíjanie **samostatnosti, tvorivosti a kreatívnych ideí**,

- **zamedziť kriminalite** a drogovým **závislostiam žiakov** prostredníctvom ponuky iných aktivít
- **zlepšiť estetiku** prostredia školského zariadenia a jej okolia.

Výchova mimo vyučovania sa podľa Školského výchovného programu ŠKD pre žiakov chorých a zdravotne oslabených realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy (TOV):

- **vzdelávacia (rozumová),**
- **spoločensko-vedná,**
- **pracovno-technická,**
- **prírodovedno-environmentálna,**
- **esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická),**
- **telovýchovná a športová (turistická) .**

Školský rok 2017/18 sa ponesie v duchu zavádzania nových požiadaviek na výchovu a vzdelávanie, čo reflektuje aj Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania - Učiace sa Slovensko, ktorý vymedzuje rozdiel medzi školami minulosti a školami budúcnosti.

Aj v tomto školskom roku zameriame pozornosť na aktivity podporujúce rozvoj čitateľskej gramotnosti uplatňovaním špecifických metód; aktívne čítanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.). Pri overovaní porozumenia vypočutého textu budeme využívať metódy tvorivej dramatizácie - zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí. Budeme formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach .

V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa zapojíme do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Taktiež budeme podporovať aktivity detí a žiakov zamerané na *jazykovú kultúru* (čítanie školských časopisov).

V rámci *výchovy k zdraviu* v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie2020, budeme podporovať aktivity:

- „*Odstráň obezitu*“, „*Hovorme o jedle*“, „*Červené stužky*“, „*Zdravie a bezpečnosť v školách* - prevencia, riešenie nadváhy, obezity, podvýživy, poruchy príjmu potravy.

- *Svetový deň výživy, Svetový deň zdravia a Svetový deň mlieka* zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

V súlade s Národným programom duševného zdravia budeme informovať o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia. Taktiež budeme rozvíjať osvetovú a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu a na prevenciu pred jeho znečisťovaním a poškodzovaním. Budeme motivovať žiakov, aby sa aktívne zúčastnili podujatí a súťaží environmentálneho charakteru. Sústredíme sa na nasmerovanie hodnotovej orientácie mladých ľudí tak, aby prispela k zlepšeniu medziľudských vzťahov v našej spoločnosti.

Činnosť v klube zameriame na výchovu k rodičovstvu, na poznanie a pozitívny vzťah k opačnému pohlaviu. Aplikáciou vhodných metód a foriem výchovnej práce budeme formovať postoje detí k životu a manželstvu.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa budeme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi. Budeme informovať žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii. Zvýšenú pozornosť budeme venovať ochrane detí pri používaní internetu a využívať stránky k jeho bezpečnému používaniu. Zabezpečíme primerané opatrenia proti šíreniu drog - najmä legálnych (cigarety, alkohol) v školskom prostredí.

V rámci výchovy k národným a regionálnym dejinám zameriame pozornosť na významné historické udalosti a to:

- 500 rokov od dokončenia hlavného oltára Majstra Pavla z Levoče v chráme sv. Jakuba v Levoči,
- 300. výročie narodenia Márie Terézie ,
- 200 rokov od narodenia Jozefa Miloslava Hurbana,
- 800 rokov od 1. písomnej zmienky o meste Skalica.

V oblasti finančnej gramotnosti budeme rozvíjať správne hodnoty a návyky prostredníctvom vzdelávacieho programu *Ja a peniaze*.

Naša škola je súčasťou zdravotníckeho zariadenia, ktoré slúži deťom chorým a zdravotne oslabeným. Tejto skutočnosti musíme prispôbovať aj výber a realizáciu jednotlivých činností a akcií v školskom klube detí. Obmedzenia sa týkajú najmä oddelení, na ktorých sa činnosť ŠKD realizuje, a potom aj vhodnosti výberu jednotlivých materiálov, ktoré používame v rámci činnosti ŠKD. Počet, vekové zloženie a záujmy hospitalizovaných detí sa stále menia, preto harmonogram aktivít pripravujeme počas celého školského roka podľa ročného obdobia, sviatkov, medzinárodných dní, výročí a udalostí.

3. Tematické plánovanie výchovných oblastí pre ŠKD pri ZZ

SEPTEMBER

- téma mesiaca:

- Rozlúčka s letom
- Skalické dni – 800.výročie prvej písomnej zmienky o Skalici
- Bezpečne do (zo) školy

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *Deň Ústavy SR* – štátny sviatok, rozhovor, práca s výukovým CD (1. 9. Deň Ústavy)
2. *Pre krajší úsmev* - prednáška a kvíz o dentálnej hygiene (12.9.Svetový deň ústneho zdravia)
3. *Skalické dni*–18.-24.9.týždeň kultúrnych a spoločenských podujatí v meste Skalica, oboznámenie sa s historickými osobnosťami a objektmi mesta,800.výročie od prvej písomnej zmienky o Skalici
4. *Čo sa sluší a čo nie?* Čo sú spoločenské spôsoby a načo sú nám? - pravidlá slušného správania

Pracovno-technická oblasť:

1. *Sova - rozvrh hodín* – praktická pomôcka do detskej izby
2. *Lesné zátišie s hubami*– práca s prírodninami
3. *Lastovičky* – jesenné dekorácie do okien
4. *Veselé šarkany* – papierová vitráž

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Kalendár prírody na september-* (charakteristické črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
2. *„Vyčistíme svet“* –ekologické akcie, cieľom ktorých je informovať ľudí o znečistení prírody (Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy Zeme-16.9.)
3. *Aj peši sa dá chodiť- nie sa len voziť!* 22.9. je Svetový deň bez áut
4. *„Prečo listy na jeseň menia farbu?“* – charakteristické znaky jesene (23. 9.jesenná rovnodennosť)

Esteticko-výchovná oblasť:

- 1.Môj najkrajší prázdninový zážitok – výtvarné zobrazenie zážitku
- 2.*Zub - chráň sa pred kazom* – koláž
- 3.*Skalica-mesto, v ktorom žijem, ktoré poznám* – ľubovoľná technika s dôrazom na dominantu
- 4.*Jablkové variácie* – jablká na rôzne spôsoby

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. *Do (zo) školy* – práca s výukovým CD „S Martinom na ceste“ – virtuálne dopravné ihrisko
2. *„Vieš poskytnúť prvú pomoc?“* – beseda so zdravotníkom o poskytovaní prvej pomoci (13. 9. – Svetový deň prvej pomoci)
3. *„Bezpečne na I -nete“*– ako sa nestratiť vo svete internetu a mobilných telefónov www.ovce.sk rozprávky zamerané na šírenie osvedy o bezpečnom používaní internetu a mobilov (úvod)
4. *Mlieko – vzácna tekutina*, kvíz Zdravá výživa (28. 9. Svetový deň mlieka v školách)

OKTÓBER

- téma mesiaca:

- Mesiac úcty k starším
- Mesiac školských knižníc

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *Čo sa sluší a čo nie? Žijú si nami!* – kvíz o správaní sa voči starším (1. 10. Deň seniorov, 9.10. Svetový deň starých rodičov)
2. *Hovorme o jedle!* - 9.-16.10.-týždeň aktivít o potravinách, stravovaní a zdravom životnom štýle (16.10. Svetový deň výživy)
3. *Z rozprávky do rozprávky* – návšteva, resp. prehliadka spísaných titulov kníh v žiackej knižnici (23.10. Medz.deň školských knižníc)
4. *Halloween vs. Dušičky* – prierez históriou týchto sviatkov, ich oslava a symboly (tekvice , strašidlá, zapálené sviece)

Pracovno-technická oblasť:

1. *Sova, lev* – kombinovaná technika s listami zo stromov
2. *Jesenný obrázok* – aplikácia prírodných materiálov (obrázok s jesennou tematikou, listy, plody, konárik, podľa fantázie detí)
3. *Potravinová pyramída* - koláž z časopisov o zdravej a nezdravej strave
4. *Tekvičky* – výrobky v tvare tekvic (zápich do kvetináča, svetník, dekorácie do okna)

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Zvieratká – žijeme s nimi, žijú s nami* – listujeme encyklopédiou Rekordy z ríše zvierat (4. 10. – svetový deň zvierat, sviatok sv. Františka z Assisi, patróna ochrancov prírody, zvierat a vtákov)
2. *Kalendár prírody na OKTÓBER* - (charakteristické črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
3. *Les a všetko, čo k nemu patrí* – rozhovory, ochrana lesov (20. 10. Stredoeurópsky deň stromov)
4. *Separujeme odpad* – environkútik - ako správne separovať odpad

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *Jesenný venček* – dekorácia na okná, dvere z farebných papierov
2. *Jesenný pozdrav pre starkých* - papierová pohľadnica
3. *Záložka spája školy* – výroba záložky do knižky
4. Zapojenie sa do detskej výtvarnej súťaže K. Ondreičku „*Mesiac detskej tvorby*“

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. *Autoškola pre deti*- práca s výukovým CD
2. Kolektívne pohybové hry zamerané na zlepšenie nálady a duševnej pohody (10. 10. Svetový deň duševného zdravia)
3. *Stravujeme sa zdravo?* – extrémny v stravovaní: obezita, anorexia, bulímia prednáška, kvíz (16. 10. – Svetový deň výživy)
4. „*Bezpečne na I-nete*“ – www.ovce.sk – časť: „Biele ovce“ diskriminácia a rasizmus na internete

NOVEMBER

– téma mesiaca:

- Z darov našej prírody

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *Čo sa sluší a čo nie?* – správanie sa na pietnych miestach – cintorín, úcta k zosnulým (2. 11. Pamiatka zosnulých)
2. *Moderné je nefajčiť* – prednáška o škodlivosti fajčenia, kvíz pre II. stupeň ZŠ (16. 11. Medzinárodný deň bez fajčenia)
3. Deň boja za slobodu a demokraciu (17. 11. – štátny sviatok, 28. výročie tzv. *Nežnej revolúcie*, rozhovory, vysvetlenie pojmov)
4. *Zo závislosti do nezávislosti* – Počítač má slúžiť a nie rozkazovať- dialógy o jednotlivých druhoch závislosti (30. 11. -Deň počítačovej bezpečnosti)

Pracovno-technická oblasť:

1. *Jesenná reťaz priateľstva* – papierová dekorácia zo symbolov jesene (listy, dyne, šarkany)
2. *...a vonku prší !* – dáždniky na rôzne spôsoby
3. *Mozaika z listov* – kombinovaná technika
4. *Jesenný strom za oknom* – z odtlačkov papiera a tušu

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *Košík s ovocím*– koláž z časopisov
2. *Stop fajčeniu*- návrh na plagát – kolektívna práca
3. *Nemocnica očami detí* – výtvarné zobrazenie predstavy, resp. skutočnosti – výjav z nemocničného prostredia
4. *Učíme sa kresliť ...* – kurz kreslenia

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Kalendár prírody na NOVEMBER*-(črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
2. Máme doma mačku a čo ďalej? – základné pravidlá o chove mačky
3. Sťahovavé a prezimujúce zvieratá
4. *Elektrárne* – dialógy o možnostiach využitia rôznych druhov energie, eko-hra *Solárne pexeso*

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. Zdravá výživa - kvíz
2. Kolektívne pohybové hry zamerané na orientáciu hmatom - hry: *Slepábaba, Sochy* (13. 11. Medzinárodný deň nevidiacich)
3. *„Bezpečne na nete“* www.OVCE.sk- časť: „HLÁSNA TRÚBA“ - prezradenie údajov o majetkových pomeroch
4. *Autoškola pre deti* – práca s výukovým CD s dopravnou tematikou

DECEMBER

– téma mesiaca:

- Advent – zvyky a tradície
- Vianoce

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *Advent* – sprostredkovanie ľudových zvykov a tradícií,
2. *Mikuláš* – mikulášska besiedka v spolupráci so študentmi SZŠ
3. *Čo sa sluší a čo nie?* – Umenie obdarovať-pravidlá slušného správania
4. **VIANOČNÉ PRÁZDNINY**

Pracovno-technická oblasť:

1. Vianočná výzdoba jednotlivých oddelení
2. *Vianočné ozdoby* – výroba kombinovanou technikou (odpadový materiál, prírodniny, papier, textil, farby)
3. *Vianočné darčeky* – výroba drobných darčiekov pre najbližších
4. **VIANOČNÉ PRÁZDNINY**

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Kalendár prírody na DECEMBER*-(charakteristické znaky zimy - Zimný slnovrat (22 . 12.), pozorovanie zmien v prírode, čo sa deje v záhrade)
2. *Poznávame vianočné kvetiny* (imelo, vianočná ruža, cezmína, vianočný kaktus)
3. *Ako sa zvieratká pripravujú na zimu* – rozhovor
4. **VIANOČNÉ PRÁZDNINY**

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *Vianočné pozdravy* – zhotovovanie vianočných pohľadníc
2. *Vianočné dekorácie*- adventný veniec, svietnik,

3. *Vianočná besiedka*– počúvanie vianočných piesní, kolied, básní, rozprávanie o vianočných zvykoch, tradíciách
4. *VIANOČNÉ PRÁZDNINY*

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. *Zo závislosti do nezávislosti* – Len nikdy nezober drogu! -dialógy o jednotlivých druhoch závislosti - 1. 12. Svetový deňboja proti AIDS
1. *„Bezpečne na nete*www.ovce.sk*– časť: „Ogrgel“ - internet si vždy zapamätá tvoje chyby z minulosti*
2. *Bezpečnosť pri zimných športoch*
3. *VIANOČNÉ PRÁZDNINY*

JANUÁR

- téma mesiaca: · Zima

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť

1. *VIANOČNÉ PRÁZDNINY*
2. *Krajina, v ktorej žijem* – rozhovor, kvíz, práca s výukovým CD (1. 1. 1993-25.výročie vzniku samostatnej SR)
3. „Bezpečne na nete“ - www.ovce.sk – časť: „Bez kožušeka“ - zverejňovanie fotografií a videa s odhalenými časťami tela
4. *Čo sa sluší a čo nie?* – Ako sa strúhajú komplimenty a vyjadruje kritika? (24. 1. Deň komplimentov)

Pracovno-technická oblasť:

1. *VIANOČNÉ PRÁZDNINY*
2. *Snehové vločky* – práca s papierom
3. *Zimný strom* – obrázok z dlaní (práca s farebným papierom)
4. *Origami* – papierové skladačky

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *VIANOČNÉ PRÁZDNINY*
2. *Kalendár prírody na JANUÁR* – (črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
3. Starostlivosť o prezimujúce vtáky – výroba jednoduchého krmidla
4. *Máme doma škrečka a čo ďalej?* – základné pravidlá o chove škrečka

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *VIANOČNÉ PRÁZDNINY*

2. *Môj najkrajší vianočný darček* –výt. zobrazenie
3. *Radosti zimy* – maľba bielou temperou na čierny podklad
4. *Kraj pod snehom* – výtvarné zobrazenie zimnej prírody

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. *VIANOČNÉ PRÁZDNINY*
2. *V zdravom tele, zdravý duch* –význam otužovania pre ľudský organizmus
3. *Didaktické dopravné hry*
4. *Zo závislosti do nezávislosti* – DVD na tému Prevencia alkoholizmu u 11 – 15-ročných žiakov

FEBRUÁR

– téma mesiaca:

- Svätý Valentín
- Čas karnevalov

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *Dnes netelefonujte!!!* je Svetový deň bez mobilu (6. 2.) výhody a nevýhody mobilu - názory detí
2. *Nie som chorý len ja ...* – dialógy detí na základe vlastných skúseností na prekonávaní choroby, pomoc spolupacientom (11. 2. Deň chorých)
3. *Sviatok sv. Valentína* – história sviatku, zhotovovanie pozdravov pre ľudí, ktorých mám rád (14. 2.)

Pracovno-technická oblasť:

1. *Stojan na mobil* - výrobok z odpadového materiálu
2. *Valentínky* – pozdravy pre blízkych
3. *Veselé „škrabošky“* – výroba jednoduchých masiek na tvár
4. *Čo je estetické a čo je gýč?* – (28. 2. Svetový deň kvetinového dizajnu)

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Kalendár prírody na FEBRUÁR* – (charakteristické črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
2. *Čo sú mokrade?* – (2. 2. Svetový deň mokradí)
3. *Máš psíka a čo ďalej?* – základné pravidlá o chove psa
4. Didaktické hry s prírodovednou tematikou

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *Olympijské zimné športy* – výtvarné zobrazenie športového zážitku
2. *„Srdiečkové“ zvieratká-výrobky z tvarov srdca*
3. *Karneval* – výtvarné zobrazenie prežitej udalosti
4. *Snežienka* –kreatívne nápady z papier. pásov

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. *Sledujeme XXIII.ZOH v Pyeong Changu v Južnej Korei 9.2.-25.2.*
2. *„Bezpečne na nete“– www.ovce.sk „99“-reťazové listy šťastia (7. 2. Deň pre bezpečnejší internet)*
3. *Nebezpečenstvá pobytu vonku na mraze a ako im predchádzať? – chlad, omrzliny, snehová slepota, sneh, ...*
4. *S Martinom na ceste* – práca s výukovým CD s dopravnou tematikou

MAREC

– téma mesiaca:

- **Kniha – nejlepší přítel člověka**
- **Veľká noc prichádza**

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *JARNÉ PRÁZDNINY (5.3.-9.3.)*
2. *Krása rodnej reči* – čítanie z vybranej knihy pri príležitosti Mesiaca knihy
3. *Čo sa sluší a čo nie ...* – O prijateľnom a nesprávnom vyjadrovaní – základy slušného správania sa v spoločnosti
4. *Veľká noc prichádza...* – sprostredkovanie tradícií a ľudových zvykov, história sviatkov (29.3.-2.4.)

Pracovno-technická oblasť:

1. *JARNÉ PRÁZDNINY (5.3.-9.3.)*
2. *Konárik s bahniatkami* -priestorová dekorácia
3. Veľkonočné vystrihovačky do okien
4. *Veselá ovečka, zajko, kuriatko* – zápichy do kvetináča

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *JARNÉ PRÁZDNINY (5.3.-9.3.)*
2. *Kalendár prírody na MAREC-* (charakteristické znaky jari – jarná rovnodennosť (20.3.), pozorovanie zmien v prírode, jarné práce na poli a v záhrade)
3. *Čo nám dáva strom?* – význam lesa pre život človeka(21. 3. Svetový deň lesov)
4. *Voda–mýty a pravda o vode* –prezentácia na PC (22.3. Svetový deň vody)

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *JARNÉ PRÁZDNINY (5.3.-9.3.)*
2. Veľkonočná výzdoba oddelení NsP
3. Veľkonočné pozdravy – zhotovovanie veľkonočných pohľadníc
4. *Kraslica* – výroba kraslíc kombinovanou technikou

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. *JARNÉ PRÁZDNINY (5.3.-9.3.)*
2. *Kolektívne pohybové hry na orientáciu hmatom, sluchom* – empatia so zmyslovo postihnutými ľuďmi (6. Marec - Medzinárodný deň invalidov)
3. „Bezpečne na nete“ – www.ovce.sk „Korunka krásy“- „anorexia“, „recepty krásy“ na internete.
4. *Zbrane proti jarnej únave* – dôležitosť vitamínov pre zdravie človeka

APRÍL

– téma mesiaca:

- Mesiac lesov a ochrany prírody
- Prišla k nám jar

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. Povedz mi čo čítaš, ... – rozhovor, priblíženie lit. diela (2. 4. výročie narodenia H. CH. Andersena), čítanie z vybranej rozprávky
2. *Apríl* -Mesiac lesov a ochrany prírody-význam lesa pre človeka
3. Letom svetom – história letectva a kozmonautiky (12. 4. Svetový deň letectva a kozmonautiky)
4. Čo sa sluší a čo nie? – kvíz o základoch slušného správania v dopravných prostriedkoch

Pracovno-technická oblasť:

1. *Les* – práca s farebným papierom
2. *Dúha nad Skalickou-kombinovaná technika*
3. *Jarný záves* – pap. dekorácia do okna
4. *Lastovičky* – papierové dekorácie do okna

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Vtáčie naj...* – význam vtáctva v prírode (1. 4. Deň vtákov)
2. *Kalendár prírody na APRÍL*- (črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
3. *Prečo prší a ako vzniká dúha* - rozprávanie o „aprílovom“ počasí
4. Deň Zeme -22.apríl

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *Jarná nálada* – zapúšťanie vodových farieb
2. Celoslovenský XIV. výtvarný salón znevýhodnených detí 2017 –*zapojenie sa do výtvarnej súťaže*
3. *Jarný strom*-(z papierového taniera, odtlačok ruky)
4. *Zem– planéta,ktorú treba chrániť* – návrh na plagát na Deň Zeme

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. *V zdravom tele zdravý duch...* – kvíz, prednáška o zdravom spôsobe života (7. 4. Svetový deň zdravia)
2. *Didaktické dopravné hry*
3. *Zo závislosti do nezávislosti* – „Alkohol ho premohol“ DVD na tému: *Prevenia alkoholizmu u 11-15 ročných detí*
4. *“Bezpečne na nete”* - www.ovce.sk - „POMSTA“ -kybernetické prenasledovanie, cyberstalking

MÁJ

- téma mesiaca:

- **Moja rodina**
- **Deň matiek**
- **Bezpečnosť na cestách**

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *I práca má svoj sviatok...* – 1. máj – Sviatok práce (štátny sviatok)
2. *Deň víťazstva nad fašizmom-8.máj -73.výročie ukončenia 2.svet. vojny*
3. *Deň matiek* – druhá májová nedeľa – prezentácia na PC na tému mama
4. *Deň rodiny – 15.máj -význam rodiny pre spoločnosť*

Pracovno-technická oblasť:

1. *Slnko priateľstva* – dekorácia z rúk detí - kolektívna práca
2. *Srdce – papierové tkanie* – pozdrav ku Dňu matiek
3. *Vtáčie hniezdo* – výrobok z prírodnín
4. *Hokejový dres* – práca so šablónou

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Požiarňa ochrana* – vypaľovanie trávy,požiare (4.5.sv.Florian)
2. *Slnko – náš život* – význam slnka pre život človeka (3. 5. Deň Slnka)
3. *Kalendár prírody na MÁJ*-(charakteristické črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
4. *Rozmanitosť rastlinných druhov* –poznávame liečivé rastliny v našom okolí

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *Slovensko tvojimi očami* –zapojenie sa do výt. súťaže pri príležitosti 14.výročia vstupu SR do EÚ-1.máj
2. *Motýľ s venovaním*–pozdrav ku Dňu matiek
3. *Naša rodina* – výtvarné zobrazenie skutočnosti
4. *Stop fajčeniu* – návrh na plagát

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. “Fandíme“ hokeju! Sledujeme 82. MS v ľad.hokeji - Dánsko2018
2. *Mlieko – zdravá tekutina* – kvíz o správnej výžive, rozprávanie na základe poznatkov detí (18. 5. Medzinárodný deň mlieka)
3. “Bezpečne na nete“ www.ovce.sk - časť: „Netancuj s vlkom“ - zneužitie fotografií a videa na internete
4. *Zo závislosti do nezávislosti* – prečo fajčenie škodí zdraviu (31. 5. Svetový deň bez tabaku)

JÚN

– téma mesiaca:

- **Deň detí**
- **Mesiac ochrany prírody a poľovníctva**

Vzdelávacia oblasť:

1. Pravidelné vypracovanie domácich úloh
2. Samostatnosť pri práci, resp. individuálny prístup
3. Kontrola čítania
4. Didaktické hry

Spoločensko-vedná oblasť:

1. *Deň detí* – prierez históriou tohto sviatku (1. 6.)
2. „*Kvapka života*“ – história ČK – kvíz: *Čo vieš o ČK?* (14. 6. Svetový deň darcov krvi)
3. „*Bezpečne na nete*“ – www.OVCE.sk – „Tajný kamarát“ – nadväzovanie kontaktov s cieľom sexuálneho zneužitia, grooming
4. *Bez drogy je život lepší!* – rozhovory o správnom a nesprávnom riešení problémov u detí školského veku (26. 6. Deň boja proti drogovej závislosti a obchodovaniu s drogami)

Pracovno-technická oblasť:

1. *Melón* -kombin.technika(práca s prírodninami)
2. *Včielky z plechovky* – výrobky z odpadového materiálu
3. *Harmonikový motýlik* – z papier. harmoniky
4. *Zmrzlinové variácie* – zmrzlina, nanuky, zmrzlinové poháre z papiera

Prírodovedno-environmentálna oblasť:

1. *Kalendár prírody na JÚN* - (črty počasia v danom mesiaci, pozorovanie zmien v prírode, čo robíme v záhrade)
2. *Vieš v akom prostredí žiješ?* (5.6. Medzinárodný deň životného prostredia)
3. Prírodné úkazy – búrka, blesk, hrom, oheň, dážď, dúha

4. *Prichádza leto* – charakteristické znaky leta, letný slnovrat (21. 6.), vychádzka do parku

Esteticko-výchovná oblasť:

1. *Chráň svoje životné prostredie* – návrh na plagát
2. *Pozdrav pre otecka* – Deň otcov-tretia júnová nedeľa
3. *Kvetinové girlandy* – kreatívne nápady z papier. pásikov
4. *Už sa teším na prázdniny* – výtvarné zobrazenie predstavy o prázdninách

Telovýchovná, zdravotná, športová (turistická) oblasť:

1. Zábavno-súťažné popoludnie v parku – Deň detí 1. 6.
2. *S Martinom na ceste* – práca s výukovým CD s dopravnou tematikou
3. *Kolektívne pohybové hry*
4. *Aké úrazy nám hrozia v lete?* – prevencia úrazov, ukážky prvej pomoci

Vypracovala:

Jarmila Kubíčková

vychovávateľka

Skalica, 4. septembra 2017

PaedDr. Renáta Jankovová

riaditeľka školy

