

**Špeciálna základná škola
Jatočná 4
90901 Skalica**

**Plánu uplatňovania
Štandardov dodržiavania zákazu segregácie
vo výchove a vzdelávaní**

August 2025

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Špeciálna základná škola / ďalej len škola / v Skalici svojim počtom zamestnancov a žiakov patrí do kategórie menších škôl. Na základe tejto skutočnosti je jednoduchšie identifikovať jednotlivé štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

V škole sa v plnom rozsahu a pri všetkých aktivitách uplatňujú všetky **Štandardy postojov a hodnôt** :

- So všetkými ľuďmi sa zaobchádza bez rozdielu s rešpektom.
- Vyjadruje sa úcta všetkým bez rozdielu a rozmanitosť sa vníma ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Druhý ľuďom sa vyjadruje uznanie ako rovnocenný ľudským bytostiam.
- Rešpektujú sa ľudia rôzneho vierovyznania.
- Rešpektujú sa ľudia, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavuje sa záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dáva sa priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Čiastočne sa preukazuje prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Čiastočne prebieha ospravedlnenie sa, ak sa niekomu ublíži.
- Vyjadruje sa vôľa a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

S uplatňovaním štandardov postojov a hodnôt má škola dobrú prax okrem dvoch, ktoré sa uplatňujú čiastočne.

Pri uplatňovaní **štandardov vyplývajúcich z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní** má škola len drobné nedostatky.

- **Štandardy priestorovej desegregácie** sú uplatňované v plnom rozsahu.
- **Štandardy organizačnej desegregácie** sú počas organizácie školského vyučovania priebežne uplatňované. V tejto oblasti má škola drobné nedostatky. Všetci žiaci nemajú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam. Príčinou je nezodpovedný prístup niektorých žiakov k materiálno-technickému vybaveniu školy, ich tendencii poškodenia, znehodnotenia daného vybavenia.
- **Štandardy sociálnej desegregácie** sú uplatňované nepretržite a v plnom rozsahu počas celého edukačného procesu v škole i mimo nej. Neidentifikujeme žiadne nedostatky.

II. Ciele a vízia plánu

Na základe analýzy aktuálneho stavu v škole sme si stanovili dlhodobé a krátkodobé ciele.

• **Dlhodobé ciele** :

-Transponovať štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní do celého edukačného procesu školy

-Uplatňovať v škole všetky štandardy postojov a hodnôt v plnom rozsahu.

-Uplatňovať v škole štandardy organizačnej desegregácie v plnom rozsahu.

• **Krátkodobé ciele** :

-Naučiť žiakov školy prebrať zodpovednosť za svoje skutky / individuálne podľa stupňa postihnutia, primeranosti veku /.

-Naučiť žiakov rozpoznať dobré a zlé správanie / individuálne podľa stupňa postihnutia, primeranosti veku /.

-Naučiť žiakov školy ospravedlniť sa, ak sa niekomu ublíži / individuálne podľa stupňa postihnutia, primeranosti veku /.

-Viesť žiakov k starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy, učebné materiály a iné vzdelávacie pomôcky.

-Rozvíjať u žiakov zodpovedný prístup k učebniciam, pracovným listom a iným školským potrebám.

Víziou plánu je dosiahnutie maximálne možnej miery uplatňovania všetkých Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní v škole. Pri realizácii plánu vychádzať z aktuálneho stavu s rešpektovaním zdravotných znevýhodnení žiakov. Individuálnou formou zabezpečovať počas celého edukačného procesu v škole i mimo nej uplatňovanie všetkých Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní v škole. Väčšiu pozornosť venovať oblastiam, v ktorých má škola nedostatky identifikované v analýze aktuálneho stavu.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

- **Dlhodobé ciele uvedené v časti II.**

Konkrétne opatrenie : Zapracovať Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní do všetkých vyučovacích hodín, prestávok a aktivít žiakov v škole i mimo nej.

Časový harmonogram : Priebežne počas celého školského roka

Zodpovední za plnenie : Všetci pedagogickí zamestnanci školy, členovia ŠPT

- **Krátkodobé ciele :**

Konkrétny cieľ : Naučiť žiakov školy prebrať zodpovednosť za svoje skutky / individuálne podľa stupňa postihnutia, primeranosti veku /.

Konkrétne opatrenia, aktivity : Na vyučovacích hodinách vecného učenia, etickej výchovy, občianskej náuky, rozvíjania sociálnych zručností aplikovať konkrétne príklady z praxe zamerané na rozvoj zodpovednosti za svoje skutky, správanie. Opakovane vysvetľovať žiakom, čo sa od nich očakáva. Zadávať žiakom konkrétne úlohy a dôsledne ich kontrolovať. Mapovať rozvoj zodpovednosti za svoje skutky u jednotlivých žiakov. Aktivity členov ŠPT zamerané na plnenie konkrétneho cieľa.

Časový harmonogram : Priebežne počas celého školského roka a podľa potreby v aktuálnych reálnych situáciách, ktoré sa vyskytnú.

Zodpovední za plnenie : Triedni učitelia, vyučujúci Etickej výchovy, vyučujúci Občianskej náuky, vychovávateľka, členovia ŠPT.

Konkrétny cieľ : Naučiť žiakov rozpoznať dobré a zlé správanie / individuálne podľa stupňa postihnutia, primeranosti veku /.

Konkrétne opatrenia, aktivity : Na vyučovacích hodinách vecného učenia, etickej výchovy, občianskej náuky, slovenského jazyka / KaS, ČaL /, rozvíjania sociálnych zručností aplikovať konkrétne príklady z praxe zamerané na rozvoj diferencovania dobra a zla, dobrých a zlých skutky, dobrého a zlého správanie. Zadávať žiakom konkrétne úlohy a dôsledne ich kontrolovať. Opakovane vysvetľovať žiakom, čo sa od nich očakáva. Mapovať rozvoj osobnosti jednotlivých žiakov. Aktivity členov ŠPT zamerané na plnenie konkrétneho cieľa.

Časový harmonogram : Priebežne počas celého školského roka a podľa potreby v aktuálnych reálnych situáciách, ktoré sa vyskytnú.

Zodpovední za plnenie : Triedni učitelia, vyučujúci Etickej výchovy, vyučujúci Občianskej náuky, vyučujúci slovenského jazyka, vychovávateľka, členovia ŠPT.

Konkrétny cieľ : Naučiť žiakov školy ospravedlniť sa, ak sa niekomu ublíži / individuálne podľa stupňa postihnutia, primeranosti veku /.

Konkrétne opatrenia, aktivity : Na vyučovacích hodinách vecného učenia, etickej výchovy, občianskej náuky, slovenského jazyka / KaS, /, rozvíjania sociálnych zručností, rozvíjania komunikačnej schopnosti aplikovať konkrétne príklady z praxe zamerané na rozpoznanie vlastného správania voči ostatným a rozvoj empatie, komunikačných zručností. Zadávať žiakom konkrétne úlohy a dôsledne ich kontrolovať. Opakovane vysvetľovať žiakom, čo sa od nich očakáva. Mapovať rozvoj osobnosti jednotlivých žiakov. Aktivity členov ŠPT zamerané na plnenie konkrétneho cieľa.

Časový harmonogram : Priebežne počas celého školského roka a podľa potreby v aktuálnych reálnych situáciách, ktoré sa vyskytnú.

Zodpovední za plnenie : Triedni učitelia, vyučujúci Etickej výchovy, vyučujúci Občianskej náuky, vyučujúci slovenského jazyka, vychovávateľka, členovia ŠPT.

Konkrétny cieľ :Viesť žiakov k starostlivosti o materiálno-technické vybavenie školy, učebné materiály a iné vzdelávacie pomôcky.

Konkrétne opatrenia, aktivity : Na všetkých vyučovacích hodinách zamerať pozornosť na plnenie daného cieľa. Konkrétne situácie vysvetľovať a poukazovať na nutnosť šetrenia materiálno-technického vybavenia školy, učebných materiálov a iných vzdelávacích pomôcok. Individuálne pohovory so žiakmi.

Časový harmonogram : Priebežne počas celého školského roka a podľa potreby v aktuálnych reálnych situáciách, ktoré sa vyskytnú.

Zodpovední za plnenie : Všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Konkrétny cieľ :Rozvíjať u žiakov zodpovedný prístup k učebniciam, pracovným listom a iným školským potrebám.

Konkrétne opatrenia, aktivity : Na všetkých vyučovacích hodinách zamerať pozornosť na plnenie daného cieľa. Konkrétne situácie vysvetľovať a poukazovať na zodpovedný prístup k materiálno-technickému vybaveniu školy, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam. Individuálne pohovory so žiakmi.

Časový harmonogram : Priebežne počas celého školského roka a podľa potreby v aktuálnych reálnych situáciách, ktoré sa vyskytnú.

Zodpovední za plnenie : Všetci pedagogickí zamestnanci školy.

IV. Podpora a spolupráca

Na plnení plánu sa budú podieľať všetci pedagogickí zamestnanci školy, žiaci, zákonní zástupcovia žiakov a všetky zainteresované osoby.

Členovia Školského podporného tímu budú spolupracovať so všetkými pedagogickými zamestnancami školy pri plnení plánu a budú sa spolupodieľať na riešení vzniknutých problémov pri plnení konkrétnych cieľov.

Zákonní zástupcovia budú do plnenia plánu zapojení individuálne podľa potreby prostredníctvom komunikácie s triednymi učiteľmi.

Aktuálne problémy pri plnení plánu budú prezentované a riešené v rámci pracovných porád.

Vypracovala riaditeľka školy PaedDr.Renáta Jankovová

Oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci školy na pracovnej porade konanej 25.08.2025