

Spojená škola

Jatočná 4

909 01 Skalica

PLÁN

PROFESIJNÉHO ROZVOJA

zamestnancov Spojenej školy v Skalici

September 2023

Obsah

Úvod

- 1 Identifikácia organizácie
- 2 Legislatívne východiská
- 3 Profesionálny rozvoj
- 4 Situačná analýza
- 5 Systém merania a kontroly

Úvod

Profesionálny rozvoj bude zabezpečovaný vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získavať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesionálne kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Ide o kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, avšak aj na výkon špecializovaných činností a na výkon riadiacich činností. Dôležité je aj získanie profesionálnych kompetencií potrebných na splnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu, predmetov študijného odboru alebo na doplnenie kvalifikačných predpokladov.

Rozhodujúcim činiteľom na naplnenie tohto cieľa sa stáva vedenie školy, najmä vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ. Práve on zodpovedá za neustále vzdelávanie, ktoré koordinuje podľa **Ročného plánu vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov** vyplývajúceho z cieľov výchovy a vzdelávania alebo z cieľov výchovno-poradenskej a terapeuticko-výchovnej činnosti školy alebo školského zariadenia.

1. Identifikácia organizácie

- Názov organizácie : Spojená škola
- Sídlo organizácie : Jatočná 4, 909 01 Skalica
- Štatutárny orgán : PaedDr. Renáta Jankovová / riaditeľka školy
- Zriaďovateľ : Regionálny úrad školskej správy v Trnave, Vajanského 615/2, 917 01 Trnava
- Kontakt (telefón, e-mail) : 034/6644295
szsskalica@slovanet.sk
- Počet pedagogických zamestnancov : 16

2. Legislatívne východiská

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Plán profesijného rozvoja zamestnancov SŠ Skalica je vypracovaný na základe § 40 zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

3. Profesijný rozvoj

Profesijný rozvoj je proces

- Prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií,
- získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca,
- získavanie profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- overovanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- získavanie vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo
- využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti. Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom

- vzdelávania
- tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej,
- sebvzdelávania a výkonu pracovnej činnosti alebo
- absolvovania odbornej stáže zameranej na inovovanie profesijných kompetencií.

Profesijný rozvoj sa riadi podľa plánu profesijného rozvoja, ktorý vyplýva zo zamerania školy, školského zariadenia. Plán profesijného rozvoja vydáva riaditeľ po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade. Na základe plánu profesijného rozvoja vydá riaditeľ ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, ktorý sa môže dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov sa organizuje ako

- kvalifikačné vzdelávanie /doplňujúce pedagogické štúdium, rozširujúce štúdium /

- funkčné vzdelávanie
- špecializačné vzdelávanie
- adaptačné vzdelávanie
- predatestačné vzdelávanie
- inovačné vzdelávanie
- aktualizáčn  vzdelávanie

Zamestnávateľ podporuje profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov.

4.Situačná analýza

V Spojenej škole je zamestnaných 16 pedagogických zamestnancov / 11 pedagógov, 2 vychovávateľky ŠKD a 3 asistentky učiteľa. Všetci pedagogickí zamestnanci sú plne kvalifikovaných.

Pedagogickí zamestnanci ŠZŠ , organizačnej zložky Spojenej školy v Skalici, edukujú žiakov podľa školského vzdelávacieho a výchovného programu pre žiakov s mentálnym postihnutím / A, B, C vzdelávací variant /.

Pedagogickí zamestnanci ZŠ pri zdravotníckom zariadení, organizačnej zložky Spojenej školy v Skalici, edukujú žiakov podľa školského vzdelávacieho a výchovného programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených / A,B,C variant /.

Pedagogickí zamestnanci školy sú plne kvalifikovaní.

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA zamestnancov Spojenej školy v Skalici vychádza zo situačnej analýzy, zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca.

Cieľom nášho plánu je zabezpečiť zamestnancom Spojenej školy v Skalici profesijný rozvoj v maximálne možnej miere podľa ich požiadaviek v súlade s potrebami školy, školského zariadenia.

Potreby školy :

- Do 31.8.2025 zabezpečiť špecializačné vzdelávanie uvádzajúceho pedagogického zamestnanca / PaedDr.Renáta Jankov /
- Každoročne zabezpečiť aktualizáčn  vzdelávanie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov.

5.System merania a kontroly

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít je východiskom skvalitnenia d'alsieho edukačného procesu na škole a práve spätnou väzbou s následnou korekciou možno dosiahnuť zdokonalenie systému d'alsieho vzdelávania.

Budeme sledovať :

- Ako škole prospela účasť učiteľov, odborných zamestnancov na vzdelávaníach.

- Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe pedagóga, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému a pod.).

Spôsoby sledovania :

- Hospitácie (pozorovanie zmien v edukačnom procese účastníkov vzdelávacej aktivity).
- Autoevalvácia (napr. vlastné hodnotenie plánu profesijného rastu).
- Rozhovory (zistiť ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi).

V Skalici 1.sepembra 2023

.....
PaedDr. Renáta Jankovová
Riaditeľka školy

Spojená škola, Jatočná 4,90901 Skalica

organizačné zložky :

Špeciálna základná škola

Základná škola pri zdravotníckom zariadení

PLÁN

PROFESIJNÉHO ROZVOJA

zamestnancov Spojenej školy v Skalici na roky 2023-2026

Predkladá :

PaedDr. Renáta Jankovová

riaditeľ školy

Za školu – školské zariadenie :

.....

**Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady
dňa 6.9.2023**

Vyjadrenie zriaďovateľa :

Regionálny úrad školskej správy v Trnave

súhlasí – nesúhlasí

s Plánom profesijného rozvoja zamestnancov

Spojenej školy, Jatočná 4, 90901 Skalica

na roky 2023-2026

Za zriaďovateľa :

.....

Mgr.Juraj Bottka

riaditeľ

Spojená škola, Jatočná 4,90901 Skalica

organizačné zložky :

Špeciálna základná škola

Základná škola pri zdravotníckom zariadení

PLÁN

PROFESIJNÉHO ROZVOJA

zamestnancov Spojenej školy v Skalici na roky 2023-2026

Predkladá :

PaedDr. Renáta Jankovová

riaditeľ školy

Za školu – školské zariadenie :

.....

**Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady
dňa 6.9.2023**

Vyjadrenie zástupcu zamestnancov :

ZO OZ PŠaV Spojenej školy Skalica

súhlasí – nesúhlasí

s Plánom profesijného rozvoja zamestnancov

Spojenej školy, Jatočná 4, 90901 Skalica

na roky 2023-2026

Za zástupcu zamestnancov :

.....

Mgr.Katarína Hladká

Predsedníčka ZO OZ PŠaV

Spojená škola, Jatočná 4,90901 Skalica

organizačné zložky :

Špeciálna základná škola

Základná škola pri zdravotníckom zariadení

Vyhodnotenie

PLÁNU PROFESIJNÉHO ROZVOJA

zamestnancov Spojenej školy v Skalici na roky 2019-2023

PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA zamestnancov Spojenej školy v Skalici na roky 2019-2023 bol priebežne počas rokov plnený. V školských rokoch 2019-2020 až 2022-2023 sa profesijný rozvoj zamestnancov SŠ Skalica riadil podľa vypracovaných ročných plánov vzdelávania zamestnancov školy na dané školské roky. Všetky vytýčené úlohy boli splnené.

V Skalici 31.augusta 2023

.....

PaedDr. Renáta Jankovová
Riaditeľka školy