

SPOJENÁ ŠKOLA
Jatočná 4
909 01 Skalica

Koncepčný zámer rozvoja školy
na školské roky 2024/2025 až 2026/2027

A: Organizačná zložka Špeciálna základná škola

Hlavným koncepným zámerom rozvoja špeciálnej základnej školy je odborná edukácia žiakov školy / žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím / zameraná na :

- dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vycovanosti žiakov školy,
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov,
- rozvoj manuálnych zručností žiakov,
- pokračovanie vzdelávania žiakov v odborných učilištiach a praktických školách,
- uplatňovanie demokratického prístupu,
- prísne uplatňovanie zákona o ochrany osobných údajov / žiakov, zamestnancov školy/,
- dodržiavanie ľudských práv,
- posilňovanie výchovnej funkcie školy,
- rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti,
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy.

Ďalšie koncepné zámery rozvoja špeciálnej základnej školy :

- zabezpečenie potrebného materiálneho a technického vybavenia školy ,
- zabezpečenie odbornej špeciálnopedagogickej edukácie,
- umožnenie vzdelávania zamestnancom školy,
- rozvíjanie IKT v edukačnom procese,
- prostredníctvom projektovej činnosti zabezpečenie rozvoja školskej i mimoškolskej edukačnej činnosti,
- zabezpečenie rekonštrukcie odkvapových žľabov,
- zabezpečenie rekonštrukcie stien v jednotlivých miestnostiach budovy školy,
- zabezpečenie navýšenia počtu asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečenie dostatočného počtu žiakov jednotlivých tried školy.

Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja špeciálnej základnej školy:

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne žiakov ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na realizáciu rekonštrukčných prác a materiálno-technické vybavenie školy .
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- Zabezpečiť profesijné vzdelávanie zamestnancov školy a jeho uplatnenie v edukačnom procese.
- Prostredníctvom osvetovej činnosti, prezentácií zabezpečiť optimálny počet žiakov jednotlivých tried školy
- Vypracovať kvalitné odborné projekty a tým zabezpečiť nielen finančné prostriedky, ale aj rozvoj školskej i mimoškolskej činnosti žiakov školy.
- Zabezpečiť sponzorov školy.

B: Organizačná zložka Základná škola pri zdravotníckom zariadení

Hlavným koncepčným zámerom rozvoja základnej školy pri zdravotníckom zariadení je odborná edukácia žiakov školy / žiakov chorých a zdravotne oslabených, žiakov s mentálnym postihnutím / zameraná na :

- dosiahnutie maximálne možného stupňa vzdelanosti a vychovanosti žiakov školy
- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- uplatňovanie demokratického prístupu
- prísne uplatňovanie zákona o ochrane osobných údajov / žiakov, zamestnancov školy/
- dodržiavanie ľudských práv
- posilňovanie výchovnej funkcie školy
- rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej gramotnosti
- toleranciu, estetický vkus a celkovú humanizáciu školy
- dodržiavanie protiepidemiologických opatrení v súvislosti s ochorením COVID 19

Ďalšie koncepčné zámery rozvoja základnej školy pri zdravotníckom zariadení :

- zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia školy
- zabezpečenie odbornej edukácie žiakov
- umožnenie vzdelávania zamestnancom školy
- rozvíjanie IKT v edukačnom procese

Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja základnej školy pri zdravotníckom zariadení:

- V zmysle vypracovaného školského vzdelávacieho programu pre žiakov uskutočňovať pedagogický proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne žiakov ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na materiálno-technické vybavenie školy .
- V spolupráci so zriaďovateľom vytvárať vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky školy.
- Zabezpečiť profesijné vzdelávanie zamestnancov školy a jeho uplatnenie v edukačnom procese.

C: Súčasti školy : ŠKD

Hlavným koncepčným zámerom rozvoja súčastí školy je odborná výchovná starostlivosť o žiakov jednotlivých organizačných zložiek školy/ žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, viacnásobne postihnutých žiakov, žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím , žiakov chorých a zdravotne oslabených/ , zameraná na :

- dosiahnutie maximálne možného stupňa vychovanosti žiakov
- uplatňovanie demokratického prístupu
- prísne uplatňovanie zákona o ochrane osobných údajov / žiakov, zamestnancov školy klientov poradenského zariadenia/
- dodržiavanie ľudských práv
- rozvoj záujmov žiakov
- rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov

Ďalšie koncepčné zámery rozvoja súčastí školy :

- zabezpečenie materiálneho a technického vybavenia súčastí školy
- umožnenie vzdelávania zamestnancom súčastí školy
- rozvíjanie IKT
- činnosť ŠKD orientovať na rozvoj tvorivosti, flexibility, samostatnosti žiakov

Ciele zamerné na dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja súčastí školy:

- V zmysle vypracovaného školského výchovného programu uskutočňovať výchovný proces k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne žiakov ako základu na život v spoločnosti.
- Pedagogický prístup orientovať na pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu.
- Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na materiálno-technické vybavenie súčastí školy .
- Zabezpečiť profesijné vzdelávanie zamestnancov súčastí školy a jeho uplatnenie v ich pracovnej činnosti.
- Vybaviť ŠKD vhodnými pomôckami , hrami a inými prostriedkami pre všestranný rozvoj žiakov s mentálnym postihnutím,autistov, chorých a zdravotne oslabených.

V Skalici 02.09.2024

PaedDr. Renáta Jankovová
Riaditeľka školy