

Špeciálna základná škola

Jatočná 4

909 01 Skalica

DOLOŽKA č.8

k Školskému vzdelávaciemu programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie

Na účely inkluzívneho vzdelávania a na základe novely zákona č.138/2019 Z. z., § 84a a schválenia pedagogickej rady konanej dňa 29.10.2024 bol Školský vzdelávaci program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici **doplnený** dňa 29.10.2024 s platnosťou od 01.11.2024 v bode „ Vlastné zameranie školy „ **o doplňujúci text k inkluzívnym a humanistickým princípom a k školskému podpornému tímu.**

V Skalici dňa 29.októbra 2024 PaedDr. Renáta Jankovová

Riaditeľka školy

Za poslednú vetu v bode „Vlastné zameranie školy“ sa vkladá doplnujúci text.

Znenie doplnujúceho textu :

Cieľ, poslanie a zameranie školy vychádza z princípov výchovy a vzdelávania podľa § 3 školského zákona. V rámci týchto princípov sa naša škola hlási aj k princípom inkluzívneho vzdelávania, ktoré je uskutočňované na základe rovnosti príležitostí, rešpektovania výchovno-vzdelávacích potrieb, individuálnych osobitostí a aktívneho zapojenia všetkých žiakov do výchovy a vzdelávania. A nielen žiakov, ale aj každého dospelého človeka v školskom prostredí – t. j. rodičov i zamestnancov v spolupráci so zriaďovateľom, radou školy, centrom poradenstva a prevencie a ďalšími externými organizáciami.

Od 1.11.2024 nastúpila naša škola cestu k inkluzívnemu vzdelávaniu. Inkluzívna cesta je zameraná na :

- podporu každého žiaka, ale aj učiteľa a rodiča v tom, čo potrebuje k svojmu rastu,
- poskytovaním komplexnej podpory na škole v spolupráci so školským podporným tímom prostredníctvom preventívnych aktivít, programov a včasného reagovania na krízové situácie,
- budovanie vzťahového trojuholníka dieťa, rodič a učiteľ,
- formatívne hodnotenie a reflexiu.

Hlavnou úlohou školského podporného tímu / ďalej len „ŠPT“ / je podpora a rozvoj inkluzívneho prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese a vytváranie pozitívneho prostredia rešpektujúceho potreby a záujmy každého žiaka ŠZŠ Skalica, rovnako tak aj pedagogických zamestnancov ŠZŠ Skalica, odborných zamestnancov ŠZŠ Skalica, zákonných zástupcov žiakov ŠZŠ Skalica a celej komunity školy.

ŠPT si stanovuje a plní sociálnopsychologické ciele, ktoré sú základom výchovy a vzdelávania a ciele otvorenej, demokratickej a transparentnej školy.

Úlohy ŠPT :

- koordinácia rozvoja inkluzívneho vzdelávania
- zabezpečenie vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií
- spolupracovanie so zariadeniami poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi
- poskytovanie poradenstva a intervencie žiakom a zákonným zástupcom a metodologickej podpory pedagogickým zamestnancom
- podieľanie sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu

Oblasti činnosti ŠPT :

- metodická podpora pre pedagogických zamestnancov
- poradenstvo zákonným zástupcom
- práca so žiakmi
- koordinácia a podpora rozvoja inkluzívnej kultúry školy

System hodnotenia :

System hodnotenia žiakov smerom k podpore , k práci ŠPT, je nastavený ako pravidelná analýza, hodnotenie za školský rok vo forme záverečnej správy.

Školský podporný tím bližšie špecifikuje Smernica č.02/2024 o Školskom podpornom tíme ŠZŠ Skalica platná od 1.11.2024