

Špeciálna základná škola, Jatočná 4, 90901 Skalica

S M E R N I C A č.02/2024

o Školskom podpornom tíme

Špeciálnej základnej školy, Jatočná 4, 90901 Skalica

Skalica 2024

Smernicu č.02/2024 vydáva riaditeľka Špeciálnej základnej školy Skalica na základe § 84a novelizovaného zákona č.138/2019 Z. z. v súlade s príslušnými právnymi predpismi .

Čl. I

Úvodné ustanovenia

1. Inkluzívne vzdelávanie je „spoločná výchova a vzdelávanie detí a žiakov, uskutočňovaná na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí a podporujúca ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy.
2. Školský podporný tím / ďalej len ŠPT / je významným spolunositeľom inkluzívnych zmien v školskom prostredí.

Čl. II

Princípy činnosti a úlohy členov školského podporného tímu

1. Princípy činnosti členov ŠPT sú presne definované a všetci odborní zamestnanci sú povinní ich uplatňovať pri svojej odbornej činnosti . Patria k nim :
 - princíp komunikácie
 - princíp kooperácie
 - princíp koordinácie
 - princíp komplexnosti
 - princíp kvality
1. Všetci členovia ŠPT v rámci svojej odbornej činnosti plnia stanovené úlohy:
 - koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania a participovať na vytváraní pozitívnej školskej klímy,
 - poskytovať metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
 - podporovať triednych učiteľov pri realizácii univerzálnych preventívnych programov, aktivít a podľa potreby uskutočňovať selektívne preventívne programy,

- poskytovať poradenstvo podľa potrieb každému žiakovi a jeho zákonným zástupcom,
- spolupracovať s ostatnými organizáciami / zariadenia poradenstva a prevencie, špecializované výchovné zariadenia, zariadenia sociálnoprávnej ochrany, polícia / pri riešení zložitejších a komplexnejších prípadov, členovia ŠPT sa môžu zúčastňovať na odborných konzíliách a prípadových stretnutiach,
- participovať pri vyhľadávaní a identifikovaní žiakov s rizikovým vývinom,
- participovať na tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- vytvárať podporné siete v škole, s inými inštitúciami a subjektmi v rámci rezortu školstva aj na medzirezortnej úrovni

Čl. III

Vymedzenie činnosti školského podporného tímu v dokumentácii školy

1. Činnosť ŠPT je konkretizovaná v Doložke č. 8 k Školskému vzdelávaciemu programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie ŠZŠ Skalica.
2. Systém hodnotenia žiakov smerom k podpore, k práci ŠPT, je nastavený ako pravidelná analýza, hodnotenie za školský rok vo forme záverečnej správy.
3. ŠPT je zakomponovaný do Školského poriadku ŠZŠ Skalica Dodatkom č.3 a slúži najmä zákonným zástupcom žiakov a žiakom na informovanie o pravidlách a fungovaní inkluzívneho vzdelávania.
4. Informácie o ŠPT sú aj súčasťou internetovej stránky školy www.szsskalica.eu
5. Činnosť ŠPT vychádza z plánu činnosti ŠPT na daný školský rok a jej členovia pravidelne / mesačne / zaznamenávajú svoju činnosť do interného dokumentu „Záznam pracovnej činnosti člena ŠPT“

Čl. IV

Zloženie školského podporného tímu

1. Personálne zabezpečenie ŠPT odzrkadľuje potreby školy.
2. Členmi ŠPT ŠZŠ Skalica sú dvaja odborní zamestnanci – školský špeciálni pedagógovia.

3. Podľa potreby môžu byť členmi ŠPT aj iní odborní zamestnanci : ďalší školskí špeciálni pedagógovia, školský psychológ, sociálny pedagóg, liečebný pedagóg, školský logopéd a iní odborní zamestnanci.
4. Rámcový popis činností a úloh odborných zamestnancov je upravený v pracovných zmluvách zamestnancov.
5. Pozícia koordinátora ŠPT bude zriadená len v prípade, že počet členov ŠPT bude vyšší ako dvaja členovia.

Čl. V

Záverečné ustanovenia

1. Táto smernica je záväzná pre všetkých zamestnancov Špeciálnej základnej školy Skalica.
2. So smernicou č.02/2024 musia byť oboznámení všetci zamestnanci školy.
3. Smernicu vypracovala: PaedDr.Renáta Jankovová - riaditeľka školy
4. Smernica 02/2024 nadobúda účinnosť dňa 01.11.2024.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 29.10.2024 .

V Skalici 29.10.2024

.....

PaedDr.Renáta Jankovová

riaditeľka školy