

Spojená škola, Jatočná 4, 909 01 Skalica
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva , Štefánikova 18 , Skalica
/ elokované pracovisko/

PLÁN PRÁCE A ČINNOSTI
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
na ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

1. ANALÝZA ČINNOSTI ČŠPP za školský rok 2012/2013

Špeciálnopedagogická poradňa bola otvorená na základe rozhodnutia MŠ SR č. CD- 2005-5983/15862-5:098/ŠP ako súčasť Špeciálnej základnej školy v Skalici dňa 1.1.2006.

Dňa 1.1.2008 sa ŠPP stala súčasťou novej Spojenej školy v Skalici rozhodnutím číslo C-2007-13074/26349-1:917/ŠPP. ŠPP bola zakomponovaná do novej zriaďovacej listiny školy č. 2008/00087 zo dňa 14.1.2008 s účinnosťou od 1. januára 2008.

Dodatkom č.1 k zriaďovacej listine č.2008/00087 zo dňa 14.1.2008 sa upravil názov súčasti školy Špeciálnopedagogickej poradne na Centrum špeciálnopedagogického poradenstva s účinnosťou od 1.9.2008.

Dňa 1.9.2010 ČŠPP začalo pracovať ako súčasť Spojenej Školy, Jatočná 4, Skalica, elokované pracovisko na ulici Štefánikovej 18 v Skalici / dodatok č.2 pod číslom 2010/00076 k zriaďovacej listine zo dňa 14.1.2008 pod číslom 2008/00087 a dodatku č.1 zo dňa 2.9.2008 pod č. 2008/00132 /

Činnosť ČŠPP v školskom roku 2012/2013 sa riadila Organizačným poriadkom ČŠPP , Vnútnym poriadkom ČŠPP, Štatútom ČŠPP, plánom práce ČŠPP na školský rok 2012/2013 a platnou legislatívou.

Všeobecné úlohy vyplývajúce z plánu práce na školský rok 2012/2013 sa priebežne plnili a boli v plnom rozsahu splnené.

Zvýšená pozornosť bola venovaná problematike ranného poradenstva a jej osвете, spolupráci ČŠPP a CPPaP. Pri diagnóze žiakov s mentálnym postihnutím sme používali terminológiu podľa medzinárodnej klasifikácie chorôb, 10.revízia, aby bolo jednoznačné, že ide o mentálnu retardáciu.

V oblasti plnenia konkrétnych úloh plánu práce ČŠPP nevznikli žiadne výrazné problémy. Bolo zrealizované :

- vykonávanie odborného dohľadu a metodického riadenia bežných MŠ, ZŠ , ktoré edukujú integrovaných žiakov,
- poskytnutie odbornej pomoci pedagógom pri vypracovávaní IVP začlenených žiakov,
- vyšetrenia školskej spôsobilosti až po komplexnej depistáži a len deťom so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečenie systematickejšej spolupráce s učiteľmi základných škôl, v ktorých starostlivosti boli naši klienti,
- zabezpečenie vhodného výberu ďalšieho vzdelávania žiakov so ŠVVP po skončení nižšieho sekundárneho vzdelania / 9.ročník ZŠ /,
- implementovanie plnenia úloh z POP 2012/2013 v praxi,

- odborné prezentovanie problematiky školskej integrácie,
- zabezpečenie úzkej vzájomnej spolupráce s centrami pedagogicko-psychologickými poradenstva a prevencie a ostatnými centrami špeciálno-pedagogického poradenstva,
- metodické usmerňovanie činnosti ďalších zložiek systému výchovného poradenstva.

Klientelu ČŠPP tvorili deti predškolského veku, žiaci základných škôl, stredných škôl a špeciálnych základných škôl. Najčastejšími dôvodmi prijatia klientov do nášho poradenského zariadenia boli špecifické poruchy učenia, alebo ich symptómy, zdravotné problémy, posúdenia školskej zrelosti a edukačné problémy žiakov so zdravotným znevýhodnením. **Stav klientov k 30.8.2012 bol 623 klientov.**

Zabezpečovali sme komplexný špeciálnopedagogický proces v úzkej spolupráci RODIČ- ŠPECIÁLNY PEDAGÓG – UČITEĽ ZŠ.

Veľkú pozornosť sme venovali poradenstvu pre rodičov a učiteľov ZŠ. Jeden špeciálny pedagóg, ktorý bol zamestnaný na plný pracovný úväzok podal žiadosť o ukončenie pracovného pomeru ku dňu 30.8.2013 a na jeho miesto bol prijatý nový špeciálny pedagóg.

Odborné aktivity zamestnancov ČŠPP boli veľmi náročné, ale zmysluplné, pretože mali jasný cieľ, ktorým bola odborná pomoc deťom so zdravotným znevýhodnením a ŠVVP, ich rodičom a učiteľom základných škôl.

Vytýčenie hlavných úloh pre školský rok 2013/2014 :

- vykonávať odborný dohľad a metodicky riadiť bežné MŠ, ZŠ , ktoré edukujú integrovaných žiakov,
- uskutočniť odbornú pomoc pedagógom pri vypracovávaní IVP začlenených žiakov,
- vyšetrenia školskej spôsobilosti vykonávať až po komplexnej depistáži a len deťom so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečiť systematickejšiu spoluprácu s učiteľmi základných škôl, v ktorých starostlivosti sú naši klienti,
- zabezpečiť vhodný výber ďalšieho vzdelávania žiakov so ŠVVP po skončení nižšieho sekundárneho vzdelania / 9.ročník ZŠ /,
- implementovať plnenie úloh z POP 2013/2014 v praxi,
- odborné prezentovanie problematiky školskej integrácie,
- zabezpečiť úzku vzájomnú spoluprácu s centrami pedagogicko-psychologickými poradenstva a prevencie a ostatnými centrami špeciálno-pedagogického poradenstva,
- metodicky usmerňovať činnosť výchovných poradcov ŠZŠ

2. Všeobecné úlohy Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok 2013/2014

Činnosť centra sa bude počas celého školského roka 2013/2014 riadiť pedagogicko – organizačnými pokynmi na školský rok 2013/2014 a všetkými platnými právnymi normami vydanými a schválenými MŠ SR. Prvoradou úlohou bude dodržiavanie platnej legislatívy a jej dôsledné uplatňovanie v špeciálnopedagogickej praxi.

Všeobecné úlohy vyplývajúce z POP 2013/2014 :

- 1.** Pri poskytovaní komplexnej odbornej starostlivosti deťom a poradenských služieb zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom dodržiavať ustanovenia § 132 ods.1 a § 133 ods. 1 školského zákona, ktoré určujú cieľovú skupinu klientov pre príslušné poradenské zariadenie.
- 2. Frekvenciu rediagnostických vyšetrení detí a žiakov so ŠVVP** neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis. Poradenské zariadenia rediagnostiku vykonávajú na základe podnetu školy alebo školského zariadenia, pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho psychofyzického vývinu, ktoré nemôže vychádzať z pôvodnej určenej diagnózy dieťaťa. Rediagnostické vyšetrenie žiakov nie je potrebné vykonávať pri ich prijímaní do stredných škôl, odborných učilíšť a praktických škôl, ak nie je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter ich zdravotného znevýhodnenia.
- 3. Metodicky usmerňovať činnosť výchovných poradcov ŠZŠ.**
- 4.** Vykonávať **vyšetrenie školskej spôsobilosti** pred nástupom na povinnú školskú dochádzku podľa zamerania na deti / § 132 a 133 zákona č.245/2008/. V prípade, že sa až pri určovaní školskej zrelosti zistí, že dieťa nemá mentálne postihnutie, ktoré sa pôvodne predpokladalo, doklad vydaný o školskej zrelosti, resp. školskej nezrelosti platí. Ak je potrebné dieťaťu zabezpečiť ďalšiu starostlivosť ďalej ju poskytuje poradenské zariadenie v súlade § 132 a § 133 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov. Vyšetreniu školskej spôsobilosti v poradenskom zariadení by mala predchádzať depistáž so zameraním na školskú spôsobilosť detí a zápis dieťaťa do základnej školy podľa § 20 ods. 2 školského zákona.
- 5.** ČŠPP v materskej škole uskutoční vyšetrenie školskej spôsobilosti dieťaťa len v prípade určenia dieťaťa, ktoré má zdravotné postihnutie diagnostikované lekárom.

6. Poradenské zariadenie okrem určenia školskej spôsobilosti navrhne vhodnú formu vzdelávania dieťaťa a to aj na podklade konzultácie so zákonným zástupcom dieťaťa.
7. Sledovať deti s odloženou školskou dochádzkou a pred ich zaškolením vykonať kontrolné psychologické vyšetrenie / deti s diagnostikovaným mentálnym postihnutím /.
8. Zabezpečovať úzku a produktívnu vzájomnú spoluprácu odborných zamestnancov CPPPaP a ČŠPP.
9. Zabezpečovať spoluprácu so zdrojovými centrami ČŠPP.
10. **Stupeň mentálneho postihnutia** pre potreby vzdelávania dieťaťa vyjadrovať podľa § 97 ods. 5 školského zákona. V správe z diagnostických vyšetrení uvádzať jednoznačne druh zdravotného znevýhodnenia alebo iných ŠVVP a návrh na formu vzdelávania.
11. V správach z odborných vyšetrení v časti odporúčania konkretizovať vyučovacie predmety, v ktorých sa odporúča úprava učebných osnov, uviesť, či sa odporúča obsahová úprava učebných osnov alebo iba špecifické postupy a prístupy vo výchove a vzdelávaní integrovaných žiakov.
12. Osobitnú pozornosť venovať poradensko-informačnej a metodickej činnosti v **oblasti profesijnej orientácie** a prípravy na voľbu povolania.
13. Pri riešení odborných, metodických a personálnych problémov spolupracovať s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.
14. Poradenské zaradenie k vyjadreniu a odporúčaniam formy vzdelávania žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo žiaka so všeobecným intelektovým nadaním, ktorý je súčasne žiakom so zdravotným znevýhodnením na základe výsledkov diagnostiky prikladá pre školu aj vyjadrenie o tom, či odporúča, alebo neodporúča pri výchove a vzdelávaní žiaka **asistenta pedagóga**.
15. Podporovať celoživotné a kontinuálne vzdelávanie zamestnancov poradenského zariadenia.
16. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
17. Plniť úlohy vyplývajúce z Revidovaného národného akčného plánu Dekády začleňovania rómskej populácie 2005-2015 na roky 2011-2015.
18. Spolupracovať pri tvorbe IVP, najmä so školami, v ktorých nie je zriadené miesto školského špeciálneho pedagóga.

- zabezpečiť úzku a produktívnu spoluprácu s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, odbornými lekármi pre deti a dorast, a ostatnými inštitúciami

T: priebežne

Z: riaditeľka

- neustále dodržiavať zákon o ochrane osobných údajov, mlčanlivosť

T: priebežne

Z: všetci

- uskutočniť konzultácie s výchovnými poradcami a rodičmi končiacich žiakov v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania klientov ČŠPP

T: priebežne

Z: všetci zamestnanci

- uskutočňovať návštevy a konzultácie s riaditeľmi, výchovnými poradcami ZŠ, SŠ a špeciálnymi pedagógmi ZŠ za účelom ich odborného dohľadu a metodického usmernenia

T: priebežne

Z. Riaditeľka, psychologička

- dôsledne mesačne vykazovať výkony

T: priebežne

Z: všetci

4. Zamestnanci Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok 2013/2014

Odborní zamestnanci :

PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka

PhDr. Anna Janičkovičová – psychológ – celý úväzok

Mgr. Angela Šimonovičová – špeciálny pedagóg- ¼ úväzok

Mgr. Zora Dobšíčková - špeciálny pedagóg, logopéd- ¼ úväzok

Mgr. Kamila Štěpánová– špeciálny pedagóg- celý úväzok

5. Plán pracovných porád Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok 2013/2014

Pracovné porady sa budú uskutočňovať každý prvý týždeň pracovného mesiaca o 13.00 hod. podľa vypracovaného plánu pracovných porád. Každý zamestnanec bude s presným dátumom pracovnej porady vopred oboznámený.

Termíny pracovných porád :

05.09.2013	09.01.2014	15.05.2014
03.10.2013	06.02.2014	05.06.2014
07.11.2013	06.03.2014	26.06.2014
05.12.2013	03.04.2014	

V Skalici 30.8.2013

.....
PaedDr. Renáta Jankovová
Riaditeľka

