

**Spojená škola, Jatočná 4, 909 01 Skalica**

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení  
v školskom roku 2017/2018**

**Spojená škola, Jatočná 4, 90901 Skalica**

**organizačné zložky :**  
**Špeciálna základná škola**  
**Základná škola pri zdravotníckom zariadení**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach škôl a školských zariadení**  
**za školský rok 2017/2018**

**Predkladá :**

**PaedDr. Renáta Jankovová**  
riaditeľ školy

Za školu – školské zariadenia:

.....

**Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady**  
**dňa 3.9.2018**

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Okresný úrad Trnava, odbor školstva  
**schvaľuje - neschvaľuje**  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
Spojenej školy, Jatočná 4, 90901 Skalica  
za školský rok 2017/2018

Za zriaďovateľa :

.....  
PaedDr. Marta Gubrická  
vedúca odboru školstva

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
organizačnej zložky Spojenej školy  
Špeciálnej základnej školy za školský rok 2017/2018**

### **1. Základné identifikačné údaje o škole :**

Spojená škola

organizačná zložka Špeciálna základná škola, Jatočná 4 , 909 01 Skalica

Telefón : 034/ 664 42 95                      Fax : 034 660 11 17

IČO : 35630043                                  DIČ: 2021344149

Email : [szsskalica@slovanet.sk](mailto:szsskalica@slovanet.sk)

Webové sídlo školy : [www.szsskalica.eu](http://www.szsskalica.eu)

**Zriadovateľ:** Okresný úrad Trnava, odbor školstva, Vajanského 2, 917 01 Trnava

**Vedúci zamestnanci školy :** PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy

Mgr. Viera Matulová – zástupkyňa riad. školy

**Údaje o rade školy :** Rada školy mala sedem členov / Eva Komáčková, Mgr. Ľubica Jakabovičová, Ing. Eva Valachovičová, PhDr. Lenka Látalová, Mgr. Katarína Hladká, Mgr. Iveta Mrázová, Denisa Krajčovičová / .

Predseda rady školy : Mgr. Iveta Mrázová

V tomto školskom roku boli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie problematiky Spojenej školy a jej organizačných zložiek. Dňa 13.5.2018 prebehlo výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľky školy. Výberové konanie vyhrala a do funkcie riaditeľky školy bola s účinnosťou od 1.7.2018 menovaná PaedDr. Renáta Jankovová

### **Údaje o poradných orgánoch školy :**

Výchovný poradca : Mgr. Katarína Hladká

Činnosť výchovnej poradkyne sa riadila počas celého školského roka podľa vypracovaného plánu činnosti a hodnotíme ju pozitívne.

### **Metodické združenie a predmetová komisia :**

Na škole pracovalo Metodické združenie a Predmetová komisia pre žiakov s mentálnym postihnutím / SMP, ŤMP, autizmus / vzdelávaných vo vzdelávacom variante B a C , ktorého vedúca bola Mgr. Angela Šimonovičová a MZ, PK pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia /vzdelávací variant A /, chorých a zdravotne oslabených, ktorého vedúca bola Mgr. Katarína Hladká. Činnosť MZ a PK bola riadená vopred pripravenými a schválenými plánmi činnosti na daný školský rok. Počas školského roka prebehli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie aktuálnych problémov, odborné vzdelávanie zamestnancov a plnenie vytýčených úloh. Prácu vedúcich MZ, PK hodnotíme kladne.

### **2. Údaje o počte žiakov a tried :**

Celkový počet žiakov: **55 / stav k 15.9.2017 bol 57, štyria žiaci sa v priebehu roka odhlásili, dve žiačky prihlásili /**

Počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy : 6 / v priebehu školského roka boli oslobodení /

Počet tried : 8

Počet oddelení ŠKD : 1

Počet žiakov ŠKD : **11 /stav k 15.9.2017 bol 11 /**

Počet záujmových krúžkov : 2 / počítačový krúžok I., počítačový krúžok II. /

### **3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ŠZŠ :**

V školskom roku 2017/2018 sme prijali do prvého ročníka 7 žiakov / dvaja žiaci s ĽMP- 1 sa v priebehu školského roka zo školy odhlásil, jeden žiak so SMP, štyria žiaci s ŤMP/



### **Prospech :**

V školskom roku 2017/2018 navštevovalo našu školu 55 žiakov, z toho boli **6. žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy. Týmto 6. žiakom bolo poskytované individuálne vzdelávanie.**

55 žiakov bolo vzdelávaných v 8. triedach nasledovne :

33 žiakov – 5 tried pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

8 žiakov – 1 trieda pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia

7 žiakov – 1 trieda pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia

7 žiakov – 1 trieda pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

V tomto školskom roku bolo na škole otvorených osem tried a jedno oddelenie ŠKD, ktoré navštevovalo ku koncu školského roka **jedenásť žiakov.**

Poskytovali sme záujmové vzdelávanie žiakom našej školy v dvoch počítačových záujmovo-vzdelávacích krúžkoch .

Žiaci mali o aktivity krúžkov záujem.

**V tomto školskom roku prospelo 55 žiakov.** Žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy boli individuálne vzdelávaní a taktiež klasifikovaní. Jeden žiak bol od II. polroka preradený z 2. ročníka LMP do 2. ročníka autistov na základe diagnostikovaného detského autizmu.

Edukačný proces na našej škole je na vysokej odbornej i kvalitnej úrovni , čo sa odráža i vo výborných výchovno-vzdelávacích výsledkoch našich žiakov.

Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku zabezpečovalo 14 pedagogických zamestnancov. Z daného počtu bolo 10 učiteľov, 3 asistentky učiteľa a 1 vychovávateľka.

### **Dochádzka :**

Celkový počet vymeškaných hodín bol **8817 -priemer na jedného žiaka 160 hodín , z toho 7952 ospravedlnených - priemer na jedného žiaka 144,6 hodín a 865 neospravedlnených hodín - priemer na jedného žiaka 15,7 hodín . V porovnaní s minulým školským rokom je celkový počet vymeškaných hodín v priemere na žiaka vyšší o 28 hodín a taktiež celkový počet neospravedlnených hodín v priemere na žiaka vyšší o 11,3 hodiny . Vysoký počet neospravedlnených hodín zapríčinili traja žiaci, ktorí sú pod dohľadom sociálnych pracovníkov a prebieha ich zaradenie do výchovných inštitúcií.**

Pomerne vysoký počet ospravedlnených i neospravedlnených hodín bol zapríčinený najmä nezodpovedným prístupom rodičov i žiakov ku škole a plneniu si svojich povinností. Jednotlivé prípady záškoláctva sme riešili v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Skalici, Policajným zborom v Skalici ako problematiku preukázaného záškoláctva. Problematika neustálej absencie žiakov na vyučovaní bola počas celého školského roka neustále riešená s rodičmi, lekármi a sociálnym odborom. Môžeme konštatovať, že z našej strany boli vykonané všetky potrebné opatrenia ohľadom zlepšenia dochádzky žiakov do školy.

Druhým dôvodom zvýšeného počtu vymeškaných hodín je pomerne vysoká chorľavosť žiakov s mentálnym postihnutím.

Tretím dôvodom je neadekvátny prístup k prejavom záškoláctva od detských lekárov, ktorí dávajú našim žiakom ospravedlnenky a PN i v prípadoch, kedy nie sú vôbec chorí.

Problematika bola s detskými lekármi riešená, ale bez úspešného výsledku.

### **Správanie :**

V tomto školskom roku mali na koncoročnom vysvedčení zníženú známku zo **správania štyria žiaci / jeden na tretí stupeň a traja na štvrtý stupeň / . Dôvodom znížených známok zo správania bol vysoký počet neospravedlnených hodín .**

**Drobnejšie priestupky boli riešené počas školského roka napomenutiami triednych učiteľov, pokarhaniami triednych učiteľov a tiež riaditeľskými pokarhaniami.**

#### **6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy :**

Pod vedením vyučujúcich sa žiaci našej školy zapojili do veľkého množstva mimoškolských aktivít, ktoré boli organizované nielen našou školou, ale i rozličnými nadáciami, mestom Skalica a inými spoločenskými organizáciami :

- výstava prác žiakov v Dome kultúry v Skalici
- Deň otvorených dverí v Senici / 22.02.2018/ v Senici
- tvorivé vianočné dielne
- beseda „Výchova k manželstvu a rodičovstvu „
- drogová prevencia
- oslava MDD
- školský výlet do Senca
- návšteva historických pamiatok mesta Skalica spojená s odbornou prednáškou
- akcie k svetovému dňu zdravia
- návšteva mestskej knižnice
- zapojenie sa do akcie boja proti rakovine „Deň narcisov“
- účasť na futbalovom turnaji špeciálnych základných škôl v Holíči /24.4.2018/
- návšteva Hasičskej zbrojnice, policajnej stanice – Máj mesiac bezpečnosti / 4.5.2018/
- zapojenie sa do akcií ku dňu mlieka a zdravej výživy
- výchovný koncert „Hudba spája“ / 14.11.2017 /
- zber papiera
- účasť na Husľovom kľúčiku 2018 v Bratislave / 23.5.2018 /
- účasť na Jablčkovom behu / 27.10.2017 /
- zapojenie sa do výtvarnej mestskej súťaže „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a CO“
- zapojenie sa do Európskeho týždňa mobility / 18.9-22.9.2017 /
- „Hlučné kráľovstvo“ preventívno-zážitkové aktivity so sociálnym pracovníkom CPPPaP Holíč / 27.11.2017 /
- „Bezpečne poznávame internet“ preventívno-zážitkové aktivity so sociálnym pracovníkom CPPPaP Holíč / 27.11.2017, 4.12.2017 /
- prednáška „Šikanovanie“ odborným zamestnancov CPPPaP Holíč /6.2.,2.3.,22.3.2018 /
- účasť na medzinárodnej súťaži v ľahkej atletike „Šport bez hraníc“ konanej dňa 6.6.2018 v SŠ Senica

Mimoškolské aktivity našich žiakov boli naozaj veľmi rôznorodé a rozsiahle. Pod kreatívnym vedením pedagogických zamestnancov sa rozvíjali naše deti po všetkých stránkach a dosahovali výborné výsledky. Činnosť záujmového vzdelávania v našich záujmovo-vzdelávacích krúžkoch bola na vysokej odbornej a kreatívnej úrovni. Finančné zabezpečenie krúžkovej činnosti bolo realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

#### **7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdel.činnosti školy :**

Príloha č.1

### **Sociálna výpomoc žiakom :**

V tomto školskom roku sme na základe smernice č.50/2017, ktorou sa určuje postup pri pridelení príspevku na dopravu , preplatili 16. žiakom cestovné náklady. Žiakom našej školy, ktorí sa nachádzajú v hmotnej núdzi sme na základe pokynov kompetentných inštitúcií zakúpili školské pomôcky. Možnosť stravovania za nízky poplatok žiaci v HN využívali len sporadicky

### **Vzdelávacie poukazy :**

V tomto školskom roku sme opäť využívali vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a smernice č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch. Vydali sme 56 vzdelávacích poukazov a prijali 18. Vzdelávacie poukazy sme využili v počítačových záujmovo-vzdelávacích krúžkoch.

V súlade so Smernicou č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch sme dodržali predpísaný počet hodín záujmového vzdelávania v rozsahu minimálne 60 hodín za školský rok 2017/2018.

### **Kultúrne poukazy :**

V tomto školskom roku sme využívali kultúrne poukazy 2017 a 2018. Aktivovali sme 55 kultúrnych poukazov pre žiakov a 11 kultúrnych poukazov pre učiteľov. Kultúrne poukazy sme využili na rôzne kultúrne akcie pre žiakov školy.

### **Sponzorská výpomoc :**

Počas tohto školského roka 2017/2018 sa nám nepodarilo získať sponzorskú pomoc od sponzorov.

## **8.Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce školy a koncepcného zámeru rozvoja školy:**

Koncepcný zámer školy rozpracovaný v pláne práce a činnosti školy pre školský rok 2017/2018 bol splnený.

Od začiatku školského roka sme vzdelávali žiakov 4.,8., 9., 10. ročníkov podľa **Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie platného od 1.9.2009. Žiakov 1.,2.,3.,5.,6.,7. ročníkov sme vzdelávali podľa inovovaného ŠK VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie platného od 1.9.2016**

Náš Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím obsahuje :

1. Úvod
2. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
3. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
4. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
5. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

Počas celého školského roka sme uplatňovali Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie MŠ SR a Metodický pokyn č.31/2011 z 1.júna 2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED-1 primárne vzdelávanie

### **Hodnotenie vytýčených hlavných úloh :**

- kvalitným edukačným procesom sme zabezpečili všestranný rozvoj detí s mentálnym postihnutím,



- zabezpečili sme priestory pre vyučovanie TV / telocvičňa SZŠ /
- optimálnym využívaním počítačovej triedy sme skvalitnili edukačný proces na škole,
- priebežne sme sa starali o školský dvor a okolie školy, čím sme prispievali k rozvoju pracovnej i enviromentálnej výchovy,
- správnym zaradovaním žiakov do príslušných vzdelávacích variantov a ročníkov, tvorbou flexibilných IVP sme zabezpečili optimálnu edukáciu našich žiakov,
- dôsledne sme zaznamenávali všetky neospravedlnené hodiny žiakov a prejavy záškoláctva, šikany, ktoré sme riešili v spolupráci s oddelením školstva mesta Skalica a /úradom sociálnych vecí a rodiny v Skalici,
- aktívne sme spolupracovali so všetkými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na všestrannom rozvoji žiakov s mentálnym postihnutím,
- zabezpečili sme širokú paletu mimoškolskej práce našich detí zameraných na zviditeľňovanie našej školy a šírenie jej dobrého mena,
- zabezpečili sme školský výlet žiakov,
- otvorili sme dva záujmovo-vzdelávacie krúžky, v ktorých si naši žiaci rozvíjali svoje záujmy na kvalitnej úrovni,
- prostredníctvom metodických združení a predmetovej komisie sme riešili aktuálne edukačné problémy,
- zamerali sme sa na otvorenú komunikáciu s rodičmi založenú na vzájomnej informovanosti, ktorá bola počas školského roka pomerne úspešná a nepretržite realizovaná,
- intenzívnu pozornosť sme venovali problematike rasizmu, diskriminácie, šikanovania, drogových závislostí, kriminality a ostatných prejavov intolerancie,
- zabezpečili sme besedy zamerané na prevenciu rizikového správania našich žiakov,
- maximálnu pozornosť sme venovali ochrane zdravia, bezpečnosti pri práci, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov ,
- uskutočnili sme dve účelové cvičenia a didaktické hry zamerané na turistiku, poznávanie blízkeho okolia mesta Skalica, enviromentálnu výchovu a ochranu prírody,
- primeranou a zaujímavou formou sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- optimálnym využívaním pracovných dielní sme skvalitnili vyučovací proces v predmete pracovné vyučovanie,
- vytvorili sme priaznivé podmienky pre študujúcich zamestnancov a zabezpečovali sme ďalšie vzdelávanie pre ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- v plnej miere sme sa snažili zabezpečiť priaznivý chod špeciálnej základnej školy po všetkých stránkach a vo všetkých oblastiach,
- zabezpečili sme spoluprácu ČŠPP so SZŠ,
- posilňovali sme čitateľskú gramotnosť našich žiakov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali právam dieťaťa a ich dodržiavaniu,
- zabezpečili sme rediagnostické vyšetrenia našich žiakov,
- edukačný proces sme skvalitnili častejšími relaxačnými prestávkami,
- systematickým pôsobením na žiakov sme zlepšili ich dochádzku do školy,

Ostatné úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2017/2018 boli v plnej miere realizované a bez problémov splnené

## **9. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :**

Na škole pracovalo 16 zamestnancov : 14 pedagogických zamestnancov /10 pedagógov, 1 vychovávateľka, 3 asistentky učiteľa / a 2 nepedagogickí zamestnanci / 1 ekonómka a 1 upratovačka /. Jedna asistentka učiteľa bola pridelená od 1.1.2018.

Všetci pedagogickí zamestnanci boli plne kvalifikovaní okrem jednej asistentky učiteľa, ktorá si štúdiom dopĺňa kvalifikačné predpoklady .

V priebehu školského roka sa naši zamestnanci neustále vzdelávali formou samoštúdiá odbornej literatúry a platnej legislatívy. Ku skvalitneniu vzdelávania našich zamestnancov sme prispeli nákupom odbornej literatúry.

V dôsledku nedostatku finančných prostriedkov sa naši zamestnanci zúčastnili len malého počtu odborných seminárov, školení a kurzov.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali prostredníctvom projektu Virtuálnej knižnice.

Všetci zamestnanci absolvovali školenie k ľudským právam, školenie BOZP a ČŠPP Skalica im zabezpečovalo preventívne psychologické poradenstva.

Mgr.Viera Matulová sa dňa 5.4.2018 zúčastnila školenia RIS v Trnave.

Mgr. Katarína Hladká sa dňa 28.06.2018 zúčastnila 2.Koordináčného stretnutia v Senici v súvislosti s realizáciou cieľov Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“.

Môžeme konštatovať, že zvyšovaniu kvalifikácie našich zamestnancov sme venovali zvýšenú pozornosť, o čom svedčí fakt, že z celkového počtu 13. pedagogických zamestnancov školy bolo 13 plne kvalifikovaných .

#### **10.Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Priestorové podmienky školy sa presťahovaním ČŠPP do budovy školy značne zhoršili a obmedzili / činnosť ČŠPP v škole od 1.2.2014 /. Problémom je nielen absencia telocvične, ale i stiesnené priestory tried. Z daného dôvodu máme veľa žiakov v jednotlivých triedach.

Absenciu telocvične sme aspoň čiastočne kompenzovali využívaním telocvične susednej školy / SZŠ /, ale to za pomerne vysoké nájomné. Zavedením internetu do všetkých miestností školy sa výrazne skvalitnil edukačný proces žiakov.

V tomto školskom roku sme museli zrekonštruovať elektrické rozvody v dielňach, nakoľko boli v nevyhovujúcom stave.

V januári 2018 sme zrekonštruovali spodné schodisko budovy, čím sa výrazne zlepšili priestorové podmienky a celkový vzhľad vstupu do školy.

Zakúpením notebookov do všetkých tried školy, dataprojektoru, slúchadiel, tlačiarne sme výrazne zlepšili edukačný proces žiakov.

V budúcom období by sme potrebovali vymaľovať všetky triedy a zrekonštruovať vonkajšie schodisko. Nakoľko je budova školy pomerne stará a v prechodných obdobiach / jar, jeseň / je v nej neskutočná zima, potrebovali by sme zvýšené finančné prostriedky na vykurovanie. Teplota v budove častokrát nezodpovedá hygienickým požiadavkám a pracovným podmienkam pre edukáciu žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Materiálno – technické podmienky sú vyhovujúce.

#### **11. Zoznam uplatňovaných učebných plánov :**

Naša škola zabezpečovala edukáciu žiakom s mentálnym postihnutím, viacnásobne postihnutým žiakom a žiakom s autizmom .

#### **Uplatňované učebné plány pre 4., 8., 9. 10.ročník :**

Učebné plány a učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici vypracovaného na základe

rámcových učebných plánov a osnov Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie, schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009, dopracovaného na základe schvaľovacej doložky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. MŠ SR – 4255/2010-914 zo dňa 19.marca 2010 a Rámcového obsahu vzdelávania pre 2.a 6. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR a schválenia pedagogickej rady dňa 23.júna 2010 / doložka č. 1 /, dopracovaného na základe Rámcového obsahu vzdelávania pre 3. a 7. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 zo dňa 20.5.2011 a schválenia pedagogickej rady konanej 8.6.2011 / doložka č.2 /,dopracovaného na základe Rámcového obsahu vzdelávania pre 4. a 8. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR a schválenia pedagogickej rady konanej 22.6.2012 / doložka č.3 /, dopracovaného na základe Rámcového obsahu vzdelávania pre 9. ročník pre žiakov s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR a schválenia pedagogickej rady konanej 21.6.2013 / doložka č.4 /, dopracovaného na základe Rámcového obsahu vzdelávania pre 10. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia MŠ VVaŠ SR a schválenia pedagogickej rady konanej 7.5.2014 / doložka č.5 / .

Na základe schválenia obsahu vzdelávania pre 2., 3., 4. a 6 ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím Ministerstvom školstva Slovenskej republiky č. MŠ SR – 72912010-914 zo dňa 3.mája 2010, a schválenia pedagogickej rady dňa 23.júna 2010 bol Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici doplnený dňa 23.júna 2010 s platnosťou od 1.septembra 2010 o obsah vzdelávania pre 2., 3., 4. a 6 ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.1 /.

Na základe schválenia Rámcového obsahu vzdelávania pre 7. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím MŠ VVaŠ SR pod číslom 2011-7654/18051:1-914 za dňa 17.5.2011 a schválenia pedagogickej rady konanej 8.6.2011 bol školský vzdelávací program doplnený dňa 8.6.2011 s platnosťou od 1.9.2011 o obsah vzdelávania pre 7. ročník žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.2 /

Na základe schválenia Rámcového obsahu vzdelávania pre 8. a 9. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím vydaného MŠ VVaŠ SR a schválenia pedagogickej rady konanej 22.6.2012 bol školský vzdelávací program doplnený dňa 22.6.2012 s platnosťou od 1.9.2012 o obsah vzdelávania pre 8. a 9.ročník žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím / doložka č.3 /

Uplatňované učebné plány pre 1., 2.,3.,5.,6.,7. ročník :

Učebné plány a učebné osnovy **inovovaného ŠK VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie platného od 1.9.2016**

## **12.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :**

V našej škole bola v čase od 18.05.2011 do 20.05 a 24.05.2011 vykonaná **komplexná inšpekcia**, ktorú uskutočnil školská inšpektorka Mgr. Iveta Krajčovičová

Zo záverov uvádzame :

K silným stránkam riadenia patrilo kvalitné vypracovanie ŠkVP, efektívna vnútroškolská kontrola, systematická spolupráca s rodičmi ako nevyhnutný predpoklad pozitívnej klímy a kultúry školy. Slabšiu úroveň mala oblasť služieb, ktoré škola poskytovala žiakom hlavne pri vytváraní podmienok na výchovu mimo vyučovania podľa ich záujmu.

K silným stránkam v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania patrilo zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri výchove a vzdelávaní a priestorové podmienky školy. K slabým stránkam patrila absencia interného vzdelávania pedagogických zamestnancov v metodických orgánoch a efektívne využívanie materiálno-technického vybavenia školy.

Silnou stránkou výchovy a vzdelávania žiakov bolo rozvíjanie pracovných zručností a návykov žiakov, zohľadňovanie ich vzdelávacích potrieb a priaznivá atmosféra vyučovania. Stimulácia komunikačných kompetencií žiakov sa prejavila v ich samostatnom vyjadrovaní sa. Rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov v oblasti hodnotenia podporilo využívanie pochvál, klasifikácie a podnecovanie žiakov k hodnoteniu vlastných výkonov. Rôznorodé učebné pomôcky a zrozumiteľné sprístupňovanie poznatkov mali pozitívny dopad na rozvíjanie ich učebných kompetencií. Personálne kompetencie žiakov učiteľia podporovali vytváraním príležitostí na prezentovanie ich vlastných skúseností, no rozvíjaniu interpersonálnych kompetencií prostredníctvom vzájomnej komunikácie a spolupráce žiakov v skupinách venovali menšiu pozornosť.

Využitie informačno-komunikačnej techniky vo vyučovacom procese patrilo k stránkam vyžadujúcim si zlepšenie.

Z výsledkov komplexnej inšpekcie, ktorá sa vykonala v školskom roku 2001/2002 vyplynulo, že úroveň riadenia bola na veľmi dobrej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania boli priemerné. Porovnaním výsledkov oboch komplexných inšpekcií sa zistilo, že oblasť riadenia školy zostala na veľmi dobrej úrovni, výsledky vyučovania a učenia zostali na dobrej úrovni a podmienky výchovy a vzdelávania sa zlepšili, dosiahli dobrú úroveň.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov :

- § 7 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov / nezverejnenie ŠK VP na verejne prístupnom mieste / ,
- § 61 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní / školský zákon / a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov / prijatie žiakov do školy bez poučenia zákonného zástupcu o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa / ,
- § 47 ods. 2 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní / správny poriadok / v znení neskorších predpisov / citovanie nesprávnych všeobecne záväzných právnych predpisov / .

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- starostlivosť o vytvorenie vhodných vnútorných i vonkajších podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov školy a všestranný rozvoj ich osobností,
- kvalitné a prehľadné vypracovávanie IVP a ich realizácia v praxi, kvalitné vedenie osobnej dokumentácie žiakov,
- vytvorenie dostatočného priestoru pre voľnočasové aktivity v mimovyučovacom čase žiakov vedením školy,
- zvyšovanie kreditu školy a neustále zlepšovanie jej imidžu v regióne

Popis hodnotiacich výrazov:

- veľmi dobrý- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadne úroveň
- dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- priemerný- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- málo vyhovujúci- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

- otvorená klíma školy – je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

V dňoch 25.04.2018 – 04.07.2018 bola uskutočnená finančná kontrola poverenými zamestnancami Okresného úradu Trnava odboru školstva. Kontrolou neboli zistené porušenia všeobecne záväzných právnych ani interných predpisov.

### **13. Údaje o projektoch, programoch, do ktorých je škola zapojená :**

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do nižšie uvedených projektov :

- Program školské ovocie a zelenina 2017/2018 / odoberanie ovocia, ovocných šťav pre žiakov školy podporované z finančných zdrojov EÚ a súkromných zdrojov /
- projekt „ Virtuálna knižnica „ zabezpečovaný spoločnosťou KOMENSKÝ s.r.o
- národný projekt „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“,
- Detský čin roka 2017 / detská porota /
- mestský projekt “Chceme plávať ďalej“ pridelená dotácia 750,-EUR
- projekt „Osvetlená cesta ku vzdelaniu“ pridelená finančná čiastka 350,-EUR zo ZSE Bratislava / výmena neónov v triedach školy /

### **14. Získané ocenenia, úspechy školy :**

- Gyula Czére získal 1.miesto v okresnom kole výtvarnej súťaže „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ v kategórii špeciálne základné školy.
- Natália Daňhelová získala 2.miesto v okresnom kole výtvarnej súťaže „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ v kategórii špeciálne základné školy.
- Monika Radičová získala ocenenie OR PZ – II.kategória – 3.ročník výtvarnej súťaže žiakov špeciálnych základných škôl Trnavského kraja zameraná na prácu polície a prevenciu
- **Samuel Michalovič získal 2.miesto v celoslovenskej súťaži Husľový kľúčik 2018**
- Chlapci školy získali 3.miesto v minifutbalovom turnaji ŠZŠ konanom 24.4.2018 v Holíči

### **15. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :**

1. Absencia nových učebníc, pracovných listov a metodických príručiek pre vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím.
2. Navrhujeme vydať jednotné pokyny pre správne vyplňanie pedagogickej dokumentácie špeciálnych základných škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím.
4. Navrhujeme vydať prísnejšie metodické usmernenie , týkajúce sa prejavov záškoláctva a neospravedlnených hodín žiakov.

V Skalici 31.augusta 2018

.....  
PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

## **Príloha č.2**

Rada školy pri Spojenej škole, Jatočná 4, 909 01 Skalica

### **Stanovisko Rady školy pri SŠ v Skalici**

Rada školy pri Spojenej škole v Skalici na svojom zasadnutí dňa 11.9.2018 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici a jej organizačných zložiek za školský rok 2017/2018, ktorú predniesla riaditeľka Spojenej školy v Skalici PaedDr. Renáta Jankovová.

Členovia RŠ pri SŠ v Skalici nemali k vyššie uvedenej správe žiadne pripomienky a ani iné návrhy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2017/2018 bola jednohlasne schválená.

V Skalici 11.9.2018

.....  
Mgr. Iveta Mrázová  
Predsedkyňa RŠ pri SŠ

