

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Spojenej školy za školský rok 2009/2010**

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
organizačnej zložky Spojenej školy  
Špeciálnej základnej školy za školský rok 2009/2010**

### **1. Základné identifikačné údaje o škole :**

Spojená škola

organizačná zložka Špeciálna základná škola, Jatočná 4 , 909 01 Skalica

Telefón : 034/ 664 42 95      Fax : 034 660 11 17

IČO : 35630043      DIČ: 2021344149

Email : [szsskalica@slovanet.sk](mailto:szsskalica@slovanet.sk)

**Zriadovateľ:** Krajský školský úrad, Vajanského 2 , 917 01 Trnava

**Vedúci zamestnanci školy :** PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy

Mgr. Viera Matulová – zástupkyňa riad. školy

**Údaje o rade školy :** Rada školy mala sedem členov / Lucia Rigová, Mgr. Eva Valachovičová, Mgr. Miroslav Sivák, Mgr. Ľubica Jakabovičová, Jana Samsonová, Mgr. Erika Baumgartnerová, Mgr. Marta Vysocká / .

Predseda rady školy : Lucia Rigová

V tomto školskom roku boli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie problematiky Spojenej školy a jej organizačných zložiek.

### **Údaje o poradných orgánoch školy :**

**Výchovný poradca :** Mgr. Marta Vysocká

Činnosť výchovnej poradkyne sa riadila počas celého školského roka podľa vypracovaného plánu činnosti a hodnotíme ju pozitívne.

### **Metodické združenie a predmetová komisia :**

Na škole pracovalo Metodické združenie pre žiakov B, C variantu a pre žiakov s prvkami autizmu, ktorého vedúca bola Mgr. Angela Šimonovičová a MZ, PK pre žiakov A variantu, ktorého vedúca bola Mgr. Soňa Sochorová. Činnosť MZ a PK bola riadená vopred pripravenými a schválenými plánmi činnosti na daný školský rok. Počas školského roka prebehli štyri zasadnutia, ktoré sa zamerali na riešenie aktuálnych problémov a plnenie vytýčených úloh. Prácu vedúcich MZ, PK hodnotíme kladne.

### **2. Údaje o počte žiakov a tried :**

Počet žiakov : 53 / traja žiaci v priebehu školského roka pribudli- Gyula Czére 15.9.2009, Denis Daňhel 16.11.2009, Martin Martinusík 1.3.2010 a jeden žiak odišiel /Marek Petrovič 1.2.2010 /, stav k 15.9. 2009 bol 51 /.

Jedného žiaka sme preradili zo vzdelávacieho variantu A do vzdelávacieho variantu B od 1.2.2010. Na žiadosť rodičov sme jednu žiačku C variantu preradili na trojmesačný diagnostický pobyt do variantu B. Dvom žiačkam bolo poskytované individuálne vzdelávanie, nakoľko boli oslobodené od povinnosti dochádzať do školy.

Počet tried : 8

Počet oddelení ŠKD : 1

Počet žiakov ŠKD : 11 / jeden žiak sa v priebehu roka odhlásil, stav k 15.9.2008 bol 12 /

Počet záujmových krúžkov : 2 / krúžok šikovných detí, počítačový krúžok /

### **3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ŠZŠ :**

V školskom roku 2009/2010 sme prijali do prvého ročníka troch žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

#### **4. Údaje o počte končiacich žiakov :**

V tomto školskom roku ukončilo školskú dochádzku 8 žiakov / 4 žiaci – A variant, 1 žiak – B variant, 3 žiaci – C variant /

Z daného počtu končiacich žiakov bol jeden žiak A variantu prijatých do odborného učilišťa v Trnave, traja žiaci A variantu nemali záujem o ďalšie vzdelávanie a odišli do pracovného pomeru, jeden žiak B variantu bol prijatý do Praktickej školy v Bratislave, dvaja žiaci C variantu boli zaradení do DSS v Skalici a jedna žiačka C variantu ostala v domácej opatere .

#### **5.Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :**

	vzdelávací variant								spolu
	variant A			variant B		variant C			
trieda	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	8
ročník	2.,3.,4.	5., 8.,9.	6.,7.	1.A,4.,5. +1diag.p.	7.,8.,10.	zmieš +1aut	7.,8. +3aut	3.,9.,10	–
počet žiakov	8	8	9	8	6	4	4	4	51
prospelo	8	8	9	8	6	4	4	4	51
neprospelo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zameškané hodiny spolu	1060	2898	1947	1184	1509	808	454	944	10804
ospravedlnené hodiny	1020	2818	1904	1167	1498	808	454	940	10609
neospravedlnené hodiny	40	80	43	17	11	0	0	4	195
znížená známka zo správania	2	2	2	1	0	0	0	1	8
- na druhý stupeň	1	0	0	1	0	0	0	1	3
- na tretí stupeň	1	2	2	0	0	0	0	0	5
počet končiacich žiakov	0	4	0	0	1	1	1	1	8
- zaradení do OU	0	1	0	0	0	0	0	0	1
- pracovný pomer	0	3	0	0	0	0	0	0	3
- domáca opatera	0	0	0	0	0	0	0	1	1
- praktická škola	0	0	0	0	1	0	0	0	1
- iné zaradenie	0	0	0	0	0	1	1	0	2

#### **Prospech :**

V školskom roku 2009/2010 navštevovalo našu školu 53 žiakov.  
51 žiakov bolo vzdelávaných v troch vzdelávacích variantoch nasledovne :  
A variant – 3 triedy – 28 žiakov  
B variant – 2 triedy - 11 žiakov  
C variant – 3 triedy - 12 žiakov / z daného počtu boli dvaja žiaci autisti /  
Dvom žiačkam sme poskytovali individuálne vzdelávanie. / C variant /

V tomto školskom roku bolo na škole otvorených osem tried a jedno oddelenie ŠKD, ktoré navštevovalo jedenásť žiakov.

Poskytovali sme záujmové vzdelávanie žiakom našej školy v dvoch záujmovo-vzdelávacích krúžkoch / počítačovom , šikovných detí /.

Žiaci mali o aktivity krúžkov záujem.

V tomto školskom roku prospelo 53 žiakov.

Edukačný proces na našej škole je na vysokej odbornej i kvalitnej úrovni , čo sa odráža i vo výborných výchovno-vzdelávacích výsledkoch našich žiakov.

Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku zabezpečovalo 13 pedagogických zamestnancov. Z daného počtu bolo 11 učiteľov, 1 asistentka učiteľa a jedna vychovávateľka.

#### **Dochádzka :**

Celkový počet vymeškaných hodín bol 10 804 / priemer na jedného žiaka 211,84 hodín /, z toho 10609 ospravedlnených / priemer na jedného žiaka 208 hodín/ a 195 neospravedlnených hodín / priemer na jedného žiaka 3,82 hodín / / uvedené počty hodín sú prepočítane z počtu žiakov školy 51, pretože dvom žiačkam bolo poskytované individuálne vzdelávanie /. V porovnaní s minulým školským rokom je celkový počet vymeškaných hodín vyšší o 843, ale počet neospravedlnených hodín je nižší o 136 .

Pomerne vysoký počet ospravedlnených i neospravedlnených hodín bol zapríčinený najmä nezodpovedným prístupom rodičov i žiakov ku škole a plneniu si svojich povinností. Jednotlivé prípady záškoláctva sme riešili v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Skalici ako problematiku preukázaného záškoláctva.. Problematika neustálej absencie žiakov na vyučovaní bola počas celého školského roka neustále riešená s rodičmi, lekármi a sociálnym odborom. Môžeme konštatovať, že z našej strany boli vykonané všetky potrebné opatrenia ohľadom zlepšenia dochádzky žiakov do školy.

Druhým dôvodom zvýšeného počtu vymeškaných hodín je pomerne vysoká chorľavosť žiakov s mentálnym postihnutím.

Tretím dôvodom je neadekvátny prístup k prejavom záškoláctva od detských lekárov, ktorí dávajú našim žiakom ospravedlnenky a PN i v prípadoch, kedy nie sú vôbec chorí.

Problematika bola s detskými lekármi riešená, ale bez úspešného výsledku.

#### **Správanie :**

V tomto školskom roku malo na koncoročnom vysvedčení zníženú známku zo správania 8 žiakov/ na druhý stupeň traja žiaci, na tretí stupeň piati žiaci / . Dôvodom zníženej známky zo správania bol vysoký počet neospravedlnených hodín .

V porovnaní s minulým školským rokom nastalo zlepšenie v tejto oblasti / v minulom školskom roku sme mali 10 znížených známok zo správania.

Drobnejšie priestupky boli riešené počas školského roka napomenutiami triednych učiteľov, pokarhaniami triednych učiteľov a tiež riaditeľskými pokarhaniami.

### **6.Údaje o aktivitách a prezentácii školy :**

Pod vedením vyučujúcich sa žiaci našej školy zapojili do veľkého množstva mimoškolských aktivít, ktoré boli organizované nielen našou školou , ale i rozličnými nadáciami, mestom Skalica a inými spoločenskými organizáciami :

- výstava prác žiakov v Dome kultúry v Skalici
- školská vianočná besiedka
- besedy s pracovníkmi Úradu sociálnych vecí a rodiny
- vianočný turnaj v stolnom tenise

- pokračovanie v projekte Infovek
- školský karneval detí
- beseda „ Výchova k manželstvu a rodičovstvu „
- drogová prevencia
- oslava MDD
- školský výlet do soľnej jaskyne Bratislava
- návšteva historických pamiatok mesta Skalica spojená s odbornou prednáškou
- akcie k svetovému dňu zdravia
- zapojenie sa do celoslovenského projektu „ Detský čin roka 2010 „
- návšteva mestskej knižnice
- návšteva Tvorivých dielní v Senici
- zapojenie sa do Recitačno-speváckej regionálnej súťaže v Senici
- zapojenie sa do 10. ročníka „Mesiac detskej tvorby“
- zapojenie sa do celoslovenského X. ročníka výtvarného salónu znevýhodnených detí 2010
- návšteva kadernického salónu HAIR MAGIQ v Skalici spojená s využitím služieb / sponzorsky / žiakov s ťažkým a viacnásobným zdravotným postihnutím / orientácia v bežných životných situáciách /
- prednáška s príslušníkom mestskej polície na tému „ Prevencia drogových závislostí, šikany a záškoláctva „
- účasť na Športových hrách ŠZŠ v Trnave dňa 28.6.2010

Mimoškolské aktivity našich žiakov boli naozaj veľmi rôznorodé a rozsiahle. Pod kreatívnym vedením pedagogických zamestnancov sa rozvíjali naše deti po všetkých stránkach a dosahovali výborné výsledky. Činnosť záujmového vzdelávania v našich záujmovo-vzdelávacích krúžkoch bola na vysokej odbornej a kreatívnej úrovni. Finančné zabezpečenie krúžkovej činnosti bolo realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

## **7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdel.činnosti školy :**

Príloha č.1

### **Sociálna výpomoc žiakom :**

V tomto školskom roku sme na základe novej smernice č.9/2009-R z 25.júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami , preplatili 17 žiakom cestovné náklady / I. polrok čiastka 810,38,- EUR, II. polrok čiastka 1093,90, EUR/

Žiakom našej školy, ktorí sa nachádzajú v hmotnej núdzi sme dvakrát za školský rok zakúpili školské pomôcky v celkovej hodnote 315,40,- EUR za prvý polrok / 19 žiakov/ a 348,60,- EUR za druhý polrok / 21 žiakov /. Možnosť stravovania za nízky poplatok žiaci v HN využívali len sporadicky

Motivačný príspevok žiakom v HN vyplácal MsÚ Skalica.

### **Sponzorstvo :**

Prvým sponzorom bol Ing. Karol Lacko, ktorý zabezpečil pre naše deti občerstvenie a sladkosti na školskú oslavu MDD.

Ďalším sponzorom bol Alexander Mareček majiteľ kadernického salónu HAIR MAGIQ, ktorý sponzorsky zabezpečil kadernické služby pre našich žiakov.

### **Vzdelávacie poukazy :**

V tomto školskom roku sme opäť využívali vzdelávacie poukazy ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných

škôl a školských zariadení a smernice č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch. Vydali sme 51 vzdelávacích poukazov a prijali 17. Vzdelávacie poukazy sme využili v počítačovom záujmovo-vzdelávacom krúžku a krúžku šikovných detí.

V súlade so Smernicou č.6/2007-R o vzdelávacích poukazoch sme dodržali predpísaný počet hodín záujmového vzdelávania v rozsahu minimálne 60 hodín za školský rok 2009/2010.

### **8.Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce školy a koncepčného zámeru rozvoja školy:**

Koncepčný zámer školy rozpracovaný v pláne práce a činnosti školy pre školský rok 2009/2010 bol splnený. Od začiatku školského roka sme začali vzdelávať žiakov 1. a 5. ročníkov podľa **Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie** vypracovaného na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie, schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

Náš Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím obsahuje :

1. Úvod
2. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
3. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
4. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
5. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím

Od 15.januára 2010 sme začali uplatňovať nové **Metodické pokyny MŠ SR z 12.januára 2010** na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím ISCED – 1:

- Metodický pokyn č.1/2010-R z 12.januára 2010 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.3/2010-R z 12.januára 2010 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.5/2010-R z 12.januára 2010 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ISCED-1
- Metodický pokyn č.2/2010-R z 12.januára 2010 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED-1 primárne vzdelávanie

**Zákon č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov** sme začali implementovať do praxe od 1.novembra 2009. Vypracovali sme nové dokumenty vzťahujúce sa k uplatňovaniu tohto zákona / štruktúru kariérových pozícií, poverenia špecializovanými činnosťami, nové platové dekréty a pracovné náplne zamestnancov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania ... / a zabezpečili sme oboznámenie našich zamestnancov s obsahom nového zákona.

Dňa 15. novembra 2009 nadobudla účinnosť **Vyhláška MŠ SR č.445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**, s ktorou sme taktiež oboznámili všetkých našich zamestnancov. Nakoľko bolo zverejnených len málo akreditovaných študijných odborov, naši pedagógovia v tomto školskom roku nezačali žiadne kontinuálne vzdelávanie okrem štúdia Modernizácie vzdelávacieho procesu na ZŠ.

### **Hodnotenie vytýčených hlavných úloh :**

- kvalitným edukačným procesom sme zabezpečili všestranný rozvoj detí s mentálnym postihnutím,

- zabezpečili sme priestory pre vyučovanie TV / telocvičňa SZŠ /
- optimálnym využívaním počítačovej triedy sme skvalitnili edukačný proces na škole,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri SŠ pokračovala v činnosti ,
- priebežne sme sa starali o školský dvor a okolie školy, čím sme prispievali k rozvoju pracovnej i enviromentálnej výchovy,
- správnym zaradovaním žiakov do príslušných vzdelávacích variantov a ročníkov, tvorbou flexibilných IVP sme zabezpečili optimálnu edukáciu našich žiakov,
- dôsledne sme zaznamenávali všetky neospravedlnené hodiny žiakov a prejavy záškoláctva, šikany, ktoré sme riešili v spolupráci s oddelením školstva mesta Skalica a /úradom sociálnych vecí a rodiny v Skalici,
- aktívne sme spolupracovali so všetkými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na všestrannom rozvoji žiakov s mentálnym postihnutím,
- zabezpečili sme širokú paletu mimoškolskej práce našich detí zameraných na zviditeľňovanie našej školy a šírenie jej dobrého mena,
- zabezpečili sme školský výlet žiakov,
- otvorili sme dva záujmovo-vzdelávacie krúžky, v ktorých si naši žiaci rozvíjali svoje záujmy na kvalitnej úrovni,
- prostredníctvom metodických združení a predmetovej komisie sme riešili aktuálne edukačné problémy,
- zamerali sme sa na otvorenú komunikáciu s rodičmi založenú na vzájomnej informovanosti, ktorá bola počas školského roka pomerne úspešná a nepretržite realizovaná,
- intenzívnu pozornosť sme venovali problematike rasizmu, diskriminácie, šikanovania, drogových závislostí, kriminality a ostatných prejavov intolerancie,
- zabezpečili sme besedy zamerané na prevenciu rizikového správania našich žiakov,
- maximálnu pozornosť sme venovali ochrane zdravia, bezpečnosti pri práci, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov ,
- uskutočnili sme dve účelové cvičenia a didaktické hry zamerané na turistiku, poznávanie blízkeho okolia mesta Skalica, enviromentálnu výchovu a ochranu prírody,
- primeranou a zaujímavou formou sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- optimálnym využívaním pracovných dielní sme skvalitnili vyučovací proces v predmete pracovné vyučovanie,
- vytvorili sme priaznivé podmienky pre študujúcich zamestnancov a zabezpečovali sme ďalšie vzdelávanie pre ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- v plnej miere sme sa snažili zabezpečiť priaznivý chod špeciálnej základnej školy po všetkých stránkach a vo všetkých oblastiach,
- zdokonalili sme materiálne zariadenie ČŠPP,
- zabezpečili sme spoluprácu ČŠPP s ŠPÚ,
- posilňovali sme čitateľskú gramotnosť našich žiakov,
- zvýšenú pozornosť sme venovali právam dieťaťa a ich dodržiavaniu,
- zabezpečili sme rediagnostické vyšetrenia našich žiakov,
- edukačný proces sme skvalitnili častejšími relaxačnými prestávkami,
- systematickým pôsobením na žiakov sme zlepšili ich dochádzku do školy,
- 

Ostatné úlohy vyplývajúce z plánu práce školy na školský rok 2009/2010 boli v plnej miere zrealizované a bez problémov splnené



## **9. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :**

Na škole pracovalo 15 zamestnancov : **13 pedagogických zamestnancov** /11 pedagógov, 1 vychovávateľka, 1 asistentka učiteľa / a **2 nepedagogickí zamestnanci** // / 1 ekonómka a 1 upratovačka /

Z celkového počtu 13. pedagogických zamestnankýň bolo 12 plne kvalifikovaných, 1 nekvalifikovaná, ktorá je prijatá na zastupovanie kvalifikovanej zamestnankyne , ktoré je na MD .

V priebehu školského roka sa naši zamestnanci neustále vzdelávali formou samoštúdia odbornej literatúry a platnej legislatívy. Ku skvalitneniu vzdelávania našich zamestnancov sme prispeli nákupom odbornej literatúry a odoberaním odborných časopisov : Efeta, Patopsychológia, Pán učiteľ, učiteľské noviny, Škola, Šikovniček, Zornička, Vychovávateľ.

Kontinuálne vzdelávanie začala Mgr. Erika Baumgartnerová dňa 21.1.2010, druh : Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, Ústav informácií a prognóz školstva, Staré Grunty 52, 842 44 Bratislava

V dôsledku nedostatku finančných prostriedkov sa naši zamestnanci zúčastnili len malého počtu odborných seminárov, školení a kurzov.

Výchovná poradkyňa Mgr. Marta Vysocká sa zúčastnila pracovných stretnutí výchovných poradcov v Bratislave, spolupracovala s ostatnými výchovnými poradcami a dňa 22.4.2010 absolvovala konferenciu s medzinárodnou účasťou pod názvom „ Výchovný poradca a jeho budúcnosť na Slovensku „, v Bratislave. Ekonómka Lucia Rigová absolvovala odborné ekonomické školenia.

Riaditeľka školy PaedDr. Renáta Jankovová absolvovala 18.11.2009 školenie k ochrane pred požiarom pre vedúcich zamestnancov v Trnave a získala platné osvedčenie.

Riaditeľka školy PaedDr. Renáta Jankovová, ekonómka školy Lucia Rigová absolvovali odborné školenia k zákonu č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a informácie prostredníctvom pracovných porád predniesli všetkým zamestnancom.

Riaditeľka školy PaedDr. Renáta Jankovová dňa 11.júna 2010 absolvovala informačno-konzultačný seminár „ Pracovný poriadok škôl a školských zariadení v kontexte s aktuálnou legislatívou pracovnoprávných vzťahov a odmeňovania v školstve „, v Trnave.

Jedna pedagogická zamestnankyňa Mgr. Erika Baumgartnerová sa zúčastnila v dňoch 26.11. – 27.11. 2009 2.medzinárodnej špeciálnopedagogickej konferencie „ Školská reforma a inovácie vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením „, v Bratislave.

Riaditeľka školy PaedDr. Renáta Jankovová sa zúčastnila odborného semináru „ Správa o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2008/2009 v Trnave dňa 12.4.2010.

Riaditeľka školy PaedDr. Renáta Jankovová a Mgr. Iveta Mrázová absolvovali dňa 15.4.2010 odborné školenie „ Poskytovanie prvej pomoci „,

Riaditeľka školy PaedDr. Renáta Jankovová sa dňa 16.6.2010 zúčastnila odborného seminára „ Správa registratúry „, v Skalici a získala osvedčenie.

Všetci zamestnanci absolvovali školenie k ľudským právam, školenie BOZP a ČŠPP Skalica im zabezpečovalo preventívne psychologické poradenstva.

Môžeme konštatovať, že zvyšovaniu kvalifikácie našich zamestnancov sme venovali zvýšenú pozornosť/ v rámci finančných možností /, o čom svedčí fakt, že z celkového počtu 13. pedagogických zamestnancov školy bolo 12 plne kvalifikovaných .

### **10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Priestorové podmienky školy boli celkom vyhovujúce. Problémom je len absencia telocvične. Navštevovali sme telocvičňu SZŠ, ktorá sa nachádza pri našej škole, ale platili sme veľké finančné prostriedky za prenájom / 12,00 EUR,- za jednu hodinu /.

V budúcom období by sme potrebovali vymeniť nevyhovujúce obloky v celej budove, drevené parkety za podlahovú krytinu a celú školu vymaľovať. Nakoľko je budova školy pomerne stará a v prechodných obdobiach / jar, jeseň / je v nej neskutočná zima, potrebovali by sme zvýšené finančné prostriedky na vykurovanie.

Materiálno – technické podmienky sú priemerné. Potrebovali by sme zakúpiť PC, telocvičné pomôcky, pomôcky na PV, nábytok, lavice, stoličky a ďalšie školské pomôcky.

Prostredníctvom darovaných finančných prostriedkov za projekt „ Rozvoj a podpora špeciálnopedagogickej starostlivosti o zdravotne znevýhodnených žiakov „, sme realizovali rekonštrukcia jednej triedy / výmena podlahovej krytiny, nákup školských lavíc a stoličiek, nákup skriniek /.

### **11. Zoznam uplatňovaných učebných plánov :**

Naša škola zabezpečovala edukáciu žiakom s mentálnym postihnutím, viacnásobne postihnutým žiakom a žiakom s autizmom .

Uplatňované učebné plány pre 2.,3.,4.,6.,7.,8.,9.,10. ročník :

- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR dňa 22.5.2006 pod číslom CD-2006-477/17104-2:095 s účinnosťou od 1.9.2006
- Učebný plán a učebné osnovy pre prípravný až 9.ročník špeciálnej základnej školy pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím schválené MŠ SR dňa 22.08.2007 pod č. CD-2007-15605/32498-1:096 s platnosťou od 1.9.2007

Uplatňované učebné plány pre 1. a 5. ročník :

Učebné plány a učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie ŠZŠ v Skalici vypracovaného na základe rámcových učebných plánov a osnov Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie, schváleného MŠ SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26.mája 2009.

### **12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :**

V našej škole bola v čase od 6.11. 2001 do 9.11.2001 vykonaná **komplexná inšpekcia**, ktorú uskutočnil školský inšpektor PaedDr. Peter Kalapoš.

Zo záverov uvádzame :

Koncepcia rozvoja školy zameraná na všestranný rozvoj osobnosti mentálne postihnutého dieťaťa s rozšírením poskytovania výchovy a vzdelávania autistickým žiakom, ťažšie mentálne postihnutým žiakom a žiakom s viacnásobným zdravotným postihnutím je na veľmi dobrej úrovni a v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania.

Riadenie školy je vcelku dobré.

Personálne podmienky sú priemerné až málo vyhovujúce s perspektívou postupného zlepšenia, priestorové podmienky sú menej vyhovujúce. Podmienky školy majú vcelku málo vyhovujúcu úroveň.

Výchovno-vzdelávacie proces z hľadiska činnosti pedagógov je dobrý, z hľadiska činnosti žiakov priemerný.

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- starostlivosť o vytvorenie vhodných vnútorných i vonkajších podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov školy a všestranný rozvoj ich osobnosti,

- kvalitné a prehľadné vypracovávanie IVP a ich realizácia v praxi, kvalitné vedenie osobnej dokumentácie žiakov,
- vytvorenie dostatočného priestoru pre voľnočasové aktivity v mimovyučovacom čase žiakov vedením školy,
- zvyšovanie kreditu školy a neustále zlepšovanie jej imidžu v regióne

#### Popis hodnotiacich výrazov :

- veľmi dobrý- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadne úroveň
- dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- priemerný- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
- málo vyhovujúci- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

V dňoch 19.5. až 20.5. 2010 bola na škole uskutočnená kontrola stavu dokumentácie BOZP a OPP za obdobie od 1.1.2009 ku dňu kontroly. Kontrolu realizoval zriaďovateľ KŠÚ Trnava a jej výsledky boli pozitívne bez zistenia akéhokoľvek porušenia platnej legislatívy.

#### 13.Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do dvoch celoslovenských projektov, jedného krajského a dvoch mestských :

- Detský čin roka – ocenenie „Škola dobrých skutkov 2009“
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách / škola získala notebook, 5 ks stolových PC s príslušenstvom, dataprojektor /
- mestský projekt „ Pomôžte nám „- pridelená čiastka 396,- EUR od mesta Skalica / realizovanie školského výletu a sociálnej pomoci, ochrany zdravotne postihnutej mládeže /
- projekt „ Rozvoj a podpora špeciálnopedagogickej starostlivosti o zdravotne znevýhodnených žiakov „ – pridelená čiastka 1 600,- EUR od občianskeho združenia KVARTETO / realizovaná rekonštrukcia jednej triedy /
- zapojenie sa do projektu Trnavského kraja „ Štyri regióny pre mladých „ v aktivitách „ Tri dni pre hrdinov „, v čase od 16.6. do 18.6.2010 / uskutočnené aktivity : natieranie preliezok v meste, výroba pomôcok pre deti Detského domova v Skalici, realizácia divadelného vystúpenie pre deti DSS v Skalici /

#### 14. Získané ocenenia, úspechy školy :

- 1.V tomto školskom roku sme získali ocenenie „Škola dobrých skutkov „za účasť v celoslovenskom projekte Detský čin roka 2009.
2. Žiak 7.ročníka Patrik Kopeček získal ocenenie mesta Skalica „ Skalického Oskarka „, za úspešnú reprezentáciu školy a vzornú školskú dochádzku.
3. Dvaja žiaci školy získali ocenenia v Recitačno-spevackej regionálnej súťaži, ktorá sa konala 27.4.2010 v Senici. Kristína Danielová – 1.miesto v speve ľudových piesní / starší žiaci /  
Erik Daňhel – 3.miesto v speve ľudových piesní / mladší žiaci /

#### 15. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :

- 1.Absencia nových učebníc, pracovných listov a metodických príručiek pre vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím.

2. Navrhujeme vydať jednotné pokyny pre správne vyplňanie pedagogickej dokumentácie špeciálnych základných škôl pre žiakov s mentálnym postihnutím.
4. Navrhujeme vydať prísnejšie metodické usmernenie , týkajúce sa prejavov záškoláctva a neospravedlnených hodín žiakov.

V Skalici 30.augusta 2010

.....  
PaedDr.Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy

## **Stanovisko Rady školy pri SŠ v Skalici**

Rada školy pri Spojenej škole v Skalici na svojom zasadnutí dňa ..... prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2009/2010, ktorú predniesla riaditeľka Spojenej školy v Skalici PaedDr. Renáta Jankovová.

Členovia RŠ pri SŠ v Skalici nemali k vyššie uvedenej správe žiadne pripomienky a ani iné návrhy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2009/2010 bola jednohlasne schválená.

V Skalici .....

.....

Lucia Rigová  
Predsedkyňa RŠ pri SŠ

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Jatočná 4**  
**909 01Skalica**

---

## **SPRIEVODNÝ LIST**

V prílohe Vám zasielame Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy v Skalici za školský rok 2009/2010.

Správa pozostáva z troch častí :

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach organizačnej zložky Spojenej školy **Špeciálnej základnej školy v Skalici** za školský rok 2009/2010
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach organizačnej zložky Spojenej školy **Základnej školy pri zdravotníckom zariadení** za školský rok 2009/2010
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **CŠPP** pri Spojenej škole v Skalici za školský rok 2009/2010

V Skalici 15.9.2010

PaedDr. Renáta Jankovová  
Riaditeľka školy