

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
organizačnej zložky Spojenej školy**

Základnej školy pri zdravotníckom zariadení

za školský rok

2021/2022

**PaedDr. Renáta Jankovová
riaditeľka školy**

1. Základné identifikačné údaje o škole :

Spojená škola,

organizačná zložka - **Základná škola pri zdravotníckom zariadení,
Koreszkova 9, 90901 Skalica**

Telefón : 034/ 664 7961

Fax : 034 /664 7961

IČO : 35630043

DIČ: 2021344149

Email: zsprizzsi@post.sk, zsprizzsi@gmail.com

Webová stránka: www.szsskalica.eu

Zriaďovateľ: Obvodný úrad, Vajanského 2 , 917 01 Trnava

Vedúci zamestnanci školy : PaedDr. Renáta Jankovová – riaditeľka školy

Mgr. Adriana Habalová – zástupkyňa riad. školy

2. Metodické združenie a predmetová komisia

ZŠ pri zdravotníckom zariadení v Skalici (ďalej iba ZZ) ako organizačná zložka Spojenej školy sa riadila vopred pripraveným a schváleným plánom MZ a PK Spojenej školy na školský rok 2021/22. Plnenie uznesení je uvedené spoločne v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy.

Z dôvodu pandemických opatrení sa v tomto šk. roku 2021/22 nekonali žiadne metodické dni, ktoré organizujeme spoločne so ZŠ pri ZZ Smrdáky.

3. Údaje o počte žiakov a tried :

Počet tried ZŠ 1 trieda

Počet oddelení ŠKD 1 oddelenie

Počet žiakov v ZŠ: za celý šk. rok ku dňu 30. 6. 2022 zaškolených 252 žiakov

Počet detí v ŠKD: za celý šk. rok ku dňu 30. 6. 2022 zaradených 252 detí

Uvedený počet hospitalizovaných žiakov bol limitovaný obmedzeným počtom prijímaných pacientov do FNŠP Skalica z dôvodu pandémie šírenia koronavírusu a tiež na základe usmernení MŠVVaŠ SR vydaných počas celého šk. roka 2021/22. Vyučovanie a výchova v ZŠ pri ZZ Skalica sa riadilo rozhodnutiami riaditeľky našej Spojenej školy v súlade s pokynmi zriaďovateľa, a ÚVZSR, covid-automatu a následne aj covid-semaforu pre náš okres Skalica.

4. ZŠ pri zdravotníckom zariadení

- poskytovala hospitalizovaným (chorým alebo zdravotne oslabeným) žiakom v nemocnici výchovu a vzdelávanie ako bežná ZŠ, a to spôsobom primeraným ich diagnóze a možnostiam daného ochorenia. Počet detí a dĺžka

pobytu závisí od diagnózy a zdravotníckeho zariadenia. Počas školského roku sme vyučovali na detskom oddelení - v triede *variant C* (3 predmety denne), v priestoroch detských izieb *variant B* (2 predmety denne). Oddelenia urológie, chirurgie a ORL boli reprofelizované na oddelenia pre pacientov s Covidom19. Z tohto dôvodu boli z týchto oddelení všetci detskí pacienti prijímaní na detské oddelenie a tam aj vyučovaní.

Celá výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala podľa **Plánu práce školy na školský rok 2021/22**, podľa **Štátneho vzdelávacieho programu, Rámcového vzdelávacieho programu pre chorých a zdravotne oslabených** a zo **Školského vzdelávacieho programu pre ZŠ pri ZZ**. Edukáciu sme prispôbovali obsahu vzdelávania kmeňových ZŠ, z ktorých hospitalizovaní žiaci prichádzali.

Z dôvodu prevencie šírenia koronavírusu Covid19 sme so žiakmi pracovali iba individuálne. Individuálnym prístupom sme nadväzovali na posledné preberané učivo žiaka z kmeňovej ZŠ, snažili sme sa odstrániť a prekonať nedostatky v konkrétnej učebnej látke a to najmä u žiakov, ktorí nemocnicu navštevovali opakovane, alebo boli pred hospitalizáciou 2 a viac týždňov v domácom ošetrovaní.

Pri vyučovanom procese sme kládli dôraz na rozvoj IKT zručností (práca s notebookom, tabletom, edukačnými CD, ale aj na samostatnú prácu s knihou. Hospitalizovaní žiaci mali možnosť sa pripojiť na www.stránku svojej ZŠ cez www.edupage.org a tak podľa potreby a možností pokračovať vo svojom dištančnom vzdelávaní.

Na I. stupni ZŠ v rámci čitateľskej gramotnosti sme viac precvičovali techniku čítania a porozumenie textu. Počas celého školského roku sme sa snažili o osvojenie si zameškaného učiva, a tým o zníženie stresu u hospitalizovaných detí.

Chýbajúce, resp. kmeňovými ZŠ nepoužívané učebnice sme nahrádzali alternatívnymi učebnicami z rôznych vydavateľstiev. Neustále bolo potrebné pripravovať aktuálne pomôcky z internetových portálov, pracovné listy na konkrétny predmet, učivo.

Pedagogický personál sa denne stretával, denne konzultoval a navzájom sa informoval o potrebách žiakov pri vzdelávaní (obmedzenia žiaka plynúce z diagnózy, z aktuálneho zdravotného stavu, zadanie domácich úloh, príprava na vyučovanie a pod.).

Počas prerušenia výchovno-vyučovacieho procesu z dôvodu pandémie Covid 19 sme vypracovávali zadania na prácu na doma podľa pokynov riaditeľky školy a tiež na základe aktuálnych usmernení MŠVVaŠ SR.

Škola prezentovala svoju činnosť na nástenke v prechodovej chodbe hlavnej budovy nemocnice, pri zborovni a triede, v priestoroch detského oddelenia. Verejnosť je informovaná o aktivitách našej školy prostredníctvom

počítačovej prezentácie ZŠ pri ZZ na webovom sídle našej Spojenej školy www.szsskalica.eu, taktiež na nástenke v átriu Domu kultúry Skalica.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov :

Prospech :

Žiakov sme počas hospitalizácie hodnotili slovnou i známku priamo do konkrétnych pracovných listov. V tomto školskom roku sme nezaslali *Osobný záznam žiaka* - hodnotenie hospitalizovaného žiaka, nakoľko nebol žiadny žiak hospitalizovaný viac ako 10 dní.

Správanie a dochádzka :

Dochádzka žiakov bola priemerne 4 - 8 dní. Počet zaškolených detských pacientov sa menil zo dňa na deň v dôsledku rýchlejšej fluktuácie – striedania chorých detí. Správanie hospitalizovaných žiakov bolo dobré, deti sa prispôbili režimu oddelenia, školy aj kolektívu žiakov v ZŠ i v ŠKD. Spolupráca so zdravotným personálom bola bezproblémová a ústretová.

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy :

Počas šk. roka 2021/22 k nám prichádzali deti zo ZŠ z celého okresu aj mimo neho. Harmonogram aktivít školy sme prispôbovali postupne počas školského roka podľa medzinárodných dní, výročí a udalostí. Počet, vekové zloženie a záujmy hospitalizovaných detí sa neustále menili. Výtvarné práce hospitalizovaných žiakov sme prezentovali na nástenkách školy (pri zborovni a v triede) v areáli nemocnice a aj priamo na detskom oddelení.

Každoročné spestrenie mimovyučovacej činnosti návštevami neziskovej organizácie „Clown Doctors – Červený nos“ sa z dôvodu pandémie šírenia Covid19 ani v tomto šk. roku nezrealizovalo. Pod vedením pedagogických pracovníkov sa hospitalizovaní žiaci zapojili do aktivít a súťaží uvedených v analýze ŠKD pri ZZ Skalica.

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení vých.-vzdel. činnosti školy : - sponzorstvo, vzdelávacie poukazy :

Finančné prostriedky od rodičov, ani vzdelávacie poukazy sme nečerpali. Odmeny pre hospitalizovaných žiakov pri školských súťažiach a kvízoch sponzoroval pedagogický kolektív našej ZŠ pri ZZ.

Knižný fond žiackej knižnice bol v tomto šk. roku doplnený knihami pre deti a mládež z vydavateľstva Slovart, ktoré nám ako dar za dlhoročnú spoluprácu venovalo 25 knižných titulov pre deti a mládež.

8. Hodnotenie vytýčených hlavných úloh plánu práce školy a koncepcného zámeru rozvoja školy:

Koncepcný zámer školy rozpracovaný v Pláne práce a činnosti školy pre školský rok 2021/2022 bol splnený.

Hospitalizovaných žiakov 1. až 9. ročníka ZŠ sme vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v ZŠ pri ZZ v Skalici, pri opakovaných hospitalizáciách podľa dohovoru s kmeňovými ZŠ. Do edukácie boli zaradovaní aj žiaci prípravného ročníka, ktoré sú v našom regióne zriadené pri kmeňovej I. ZŠ v Senici, III. ZŠ v Skalici.

Prioritou našej školy bolo zabezpečiť:

- kontinuitu vyučovania medzi ZŠ pri ZZ a kmeňovou ZŠ, aby sa žiaci po návrate na kmeňovú školu mohli začleniť do vyučovacieho procesu bez obáv zo zameškaného učiva,
- prevenciu hospitalizmu a to realizovaním obsahu výchovno-vzdelávacích činností, ktoré poskytovali možnosť užitočne stráviť čas pobytu v nemocnici.

Celý výchovno-vzdelávací proces sa riadil podľa pokynov MŠVVaŠ SR - Sprievodcu školským rokom 2021/22, ďalej podľa aktuálnych vyhlášok, smerníc, zákonov a nariadení vydaných pre tento školský rok,

- výchova a vzdelávanie v ZŠ a ŠKD pri ZZ Skalica bola zabezpečená v súlade so Štátnym a následne Školským výchovno-vzdelávacím programom pre deti choré a zdravotne oslabené pre 1. až 9. ročník ZŠ,
- kvalitným edukačným procesom sme zabezpečili možnosť získavania vedomostí vytýčených školským vzdelávacím programom pre ZŠ pri ZZ
- prostredníctvom prezentácie vo formáte PPT cez obrazovky vo vestibule FNŠP sme celoročne poskytovali informácie a obrazovú dokumentáciu o činnosti našej ZŠ a ŠKD pri ZZ vo FNŠP Skalica .
- aktualizovali sme webovú stránku ZŠ pri ZZ ako organizačnej zložky Spojenej školy Skalica www.szsskalica.eu
- vytvorili sme optimálne podmienky pre využívanie počítačového kútika v triede - prístup žiakov ku informačným zdrojom. Proklamovali sme koncept individuálnej slobody a prístupu k informáciám.
- používaním počítačovej techniky sme zatriktívili výchovu i vyučovanie v ZŠ i v ŠKD,
- prostredníctvom medzipredmetových vzťahov sme zabezpečili výchovu k mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu,
- systematickým pôsobením na žiakov sme zlepšovali ich prístup k plneniu si školských povinností a písaniu domácich úloh

- do edukačného procesu sme zaradili relaxačné prestávky medzi vyučovaním jednotlivých predmetov,
- posilňovali sme čitateľskú gramotnosť našich žiakov,
- zabezpečili sme sledovanie výukových CD zameraných na prevenciu rizikového správania žiakov,
- plne sme využívali prístup k IKT v učebni PC - www.zborovna.sk, www.bezkriedy.sk, www.edutv.sk, www.viki.sk, www.digitalnaknižnica.sk, www.planetavedomosti.sk, www.naucteviac.sk
- zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- v rámci spoločensko-vedných činností ŠKD sme sa venovali problematike prevencie rasizmu, diskriminácie, šikanovania, drogových závislostí, kriminality a ostatných prejavov intolerancie,
- zvýšenú pozornosť sme venovali právam dieťaťa a ich dodržiavaniu,
- maximálnu pozornosť sme venovali ochrane zdravia, prevencii chorôb a tiež bezpečnosti pri práci hospitalizovaných žiakov,
- rozvíjali sme osvetovú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu a na vytváranie správnych postojov a správania sa detí k životnému prostrediu a na prevenciu pred jeho znečisťovaním a poškodzovaním.
- vo vyučovaní vlastivedy a dejepisu, v rámci regionálnej výchovy sme si v tomto šk. roku pripomínali:
 - rok 2021 = rok Alexandra Dubčeka
 - 280. výročie korunovácie Márie Terézie v Bratislave (1741)
- primeranou formou sme realizovali výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- využívaním odpadových surovín (splňajúcimi hygienicko-epidemiologické požiadavky na prácu v FNŠP) sme skvalitnili vyučovací proces v predmete a vo výchovnej zložke výtvarná výchova,
- zhotovovali sme výrobky a pozdravy zasielané inštitúciám pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci, pripravovali sme malé darčeky pre rodičov a súrodencov počas pobytu v FNŠP
- zabezpečili sme funkčnú spoluprácu ZŠ pri ZZ so zdravotným personálom, s kmeňovými školami, s pedagog. kolektívom ZŠ pri ZZ v Trnave, Trenčíne, Bratislave prostredníctvom e-mailovej pošty
- zapojili sme sa do projektu digitalizácie školstva *Digipedia* a využívali sme internetový portál www.edutv.sk
- v plnej miere sme sa snažili zabezpečiť priaznivý chod našej ZŠ pri ZZ

9. Údaje o počte zamestnancov a ich ďalšom vzdelávaní :

V školskom roku 2020/21 sme mali dve pedagogické pracovníčky. Učiteľka ZŠ má vysokoškolskú kvalifikáciu, vychovávateľka stredoškolskú, obe kvalifikáciu so ŠLP, čím spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

V priebehu školského roka sme sa vzdelávali formou samoštúdia platnej legislatívy (www.minedu.sk, www.statpedu.sk), Prostredníctvom www.raabe.sk, www.bezkriedy.sk a tiež www.zborovna.sk, sme využívali IKT na čerpanie nových vedomostí i námetov na vyučovanie, aj v aktivitách ŠKD. Vychovávateľka plne využívala možnosti sprostredkovania rozličných súťaží a kvízov pre hospitalizovaných žiakov organizovaných cez internet v priestoroch učebne PC. Prínosom pre edukačnú prácu v ZŠ i ŠKD bola naša registrácia na informačnom portáli www.ucimenadialku.sk www.naucteviac.sk, www.edutv.sk

V tomto šk. roku 2021/2022 sme sa zúčastňovali vzdelávacích aktivít dištančnou formou a to prostredníctvom webinárov z vydavateľstva Raabe:

1. Ako pomôcť žiakom so ŠVVP, 23.05.2022, lektor Magdaléna Labudová
https://us02web.zoom.us/rec/share/kKEQXKSO4ZrQj82vTfPIs8WwTQGYLjm3NA6GvAR84vmUm8Sp9XKlyxxZo2bzsOt_Cr2P4wmR8gsDvHi

2. Ako sú na tom piatáci z matematiky, 15.02.2022, lektor PaedDr.
Monika Reiterová, PhD.

https://us02web.zoom.us/rec/share/tbuqTr9-MWmbFAFnpnAIwJONVcxOjk6o0ep7bLlqmhNzlxU9impmuCCI4GFEKR.e9Ai7YgeDgSLQO_x,

3. Ako knihy na mieru menia postoj k čítaniu, 27.4.2022, lektor Mgr.
Viki Marcinová – internetový portál
<https://krajinacitateľov.sk/ako-knihy-na-mieru-menia-postoj-k-citanu-pozvanka-na-webinar/>, <https://youtu.be/biW2kEL4Whs>,

4.

10. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

ZŠ pri ZZ má k dispozícii 1 triedu pri DO, zborovňu a počítačovú učebňu, v ktorej bol v máji 2020 aktualizovaný projekt internetového pripojenia Edunet.

11. Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Pri výchove a vzdelávaní žiakov chorých a zdravotne oslabených sa podľa § 94 ods. 2 písm. g) č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov chorých a zdravotne oslabených ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre jednotlivé stupne vzdelávania.

Školský vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov v ZŠ pri ZZ podľa § 94 ods. 1 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z.. Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky a potreby na komplexnú a odbornú starostlivosť o žiakov chorých a zdravotne oslabených v školách, kde sú vzdelávaní.

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim/Aplikacia_VPpre_ZZ_VIN_2016.pdf

Inovovaný Školský vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených v ZŠ pri ZZ v Skalici bol revidovaný dňa 27. augusta 2021 s platnosťou od 1. septembra 2021. Pri príprave na vyučovanie sme využívali metodické odporúčanie k úprave obsahu vzdelávania -

<https://www.ucimenadialku.sk/navrat-do-skol/uprava-obsahu-vzdelavania/>

Na priebežné hodnotenie a klasifikáciu hospitalizovaných žiakov sme používali Metodický pokyn č. 22/2011 – hodnotenie a klasifikácia žiakov ZŠ a tiež usmernenia z MŠVVaŠ SR pre rok 2021/22.

12. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :

V našej ZŠ pri ZZ bola vykonaná posledná komplexná inšpekcia v dňoch od 22. 11. 2005 do 24. 11. 2005, ktorú uskutočnila školská inšpektorka Mgr. Iveta Krajčovičová. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole pri zdravotníckych zariadeniach.

Celkové hodnotenie školy bolo na dobrej úrovni.

13. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

ZŠ pri ZZ je zapojená do projektu Edunet, virtuálna knižnica učiteľov SR, digitálna učebnica a iné, v ktorom sa pedagogickí zamestnanci zdokonaľujú pri používaní a využívaní PC vo výchovno-vzdelávacom procese.

14. Návrhy a opatrenia na skvalitnenie práce :

Škola:

- zapojenie sa do projektov vyhlásených mestom, MŠ SR a pod.
- sponzorské získavanie materiálu pre výtvarnú výchovu a činnosť ŠKD od firiem v Skalici a okolí.
- aktualizácia webovej stránky školy
- podpora ďalšieho vzdelávania pracovníkov prostredníctvom didaktických seminárov, webinárov, metodických stretnutí.

Zriadovateľ:

- sprostredkovať metodické stretnutia ZŠ somatopedického typu v rámci kraja s možnou účasťou metodických pracovníkov ŠPÚ, MŠVVaŠ SR.
- organizovať školenia, príp. informovať o metodických (didaktických) školeniach ku aplikácii vzdelávacích programov v ZŠ pri ZZ
- zabezpečiť presun informácií od zriaďovateľa do našej ZŠ pri ZZ cez e-mailovú adresu školy zsprizzsi@post.sk, zsprizzsi@gmail.com

V Skalici, dňa 24. augusta 2022

.....
Mgr. Adriana Habalová
zástupca riad. školy pre ZŠ pri ZZ